

# CUENTA PÚBLICA 2017

---



*Instituto San Lorenzo*

## **Visión.**

**Instituto San Lorenzo, tiene como visión ser una entidad educativa de calidad, líder y referente en la sexta región, teniendo como base la integración exitosa de nuestros estudiantes a un mundo globalizado.**

## **Misión**

**Ser una institución educativa eficaz en su esfuerzo por brindar una educación de calidad, acorde a los estándares nacionales, atendiendo las diferencias de cada uno de nuestros estudiantes.**



*Instituto San Lorenzo*

# INGRESOS V/S EGRESOS

## INGRESOS Y GASTOS PROYECTADOS A DIC-2017

Ingresos por Subvención	\$668.000.000
-------------------------	---------------

Ingresos por Copago	\$787.000.000
---------------------	---------------

<b>Ingresos Totales</b>	<b>\$ 1.455.000.000</b>
-------------------------	-------------------------

Gastos del Periodo M.O.	\$922.000.000
-------------------------	---------------

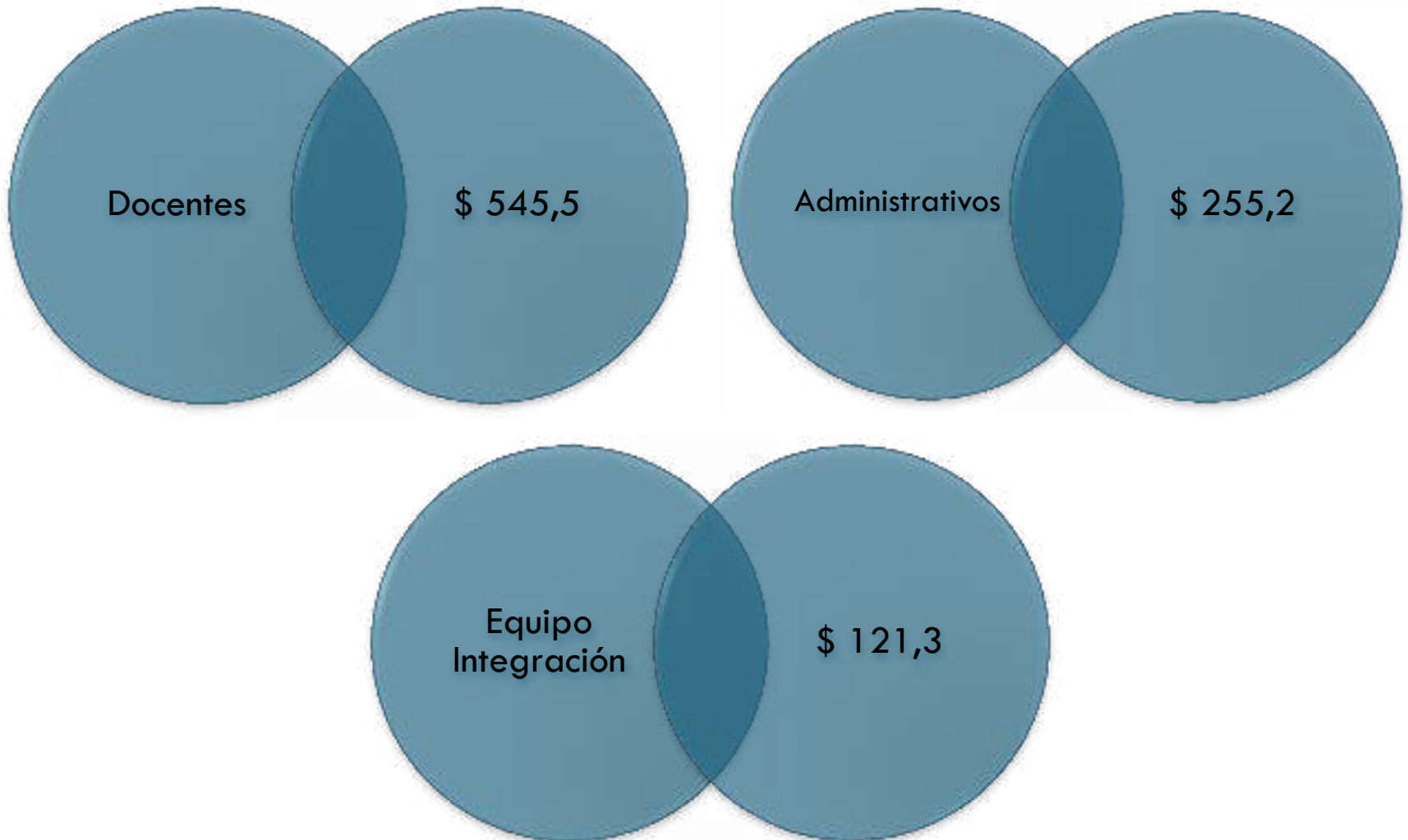
Otros Gastos Operación	\$396.000.000
------------------------	---------------

<b>Gastos Totales</b>	<b>\$1.318.000.000</b>
-----------------------	------------------------

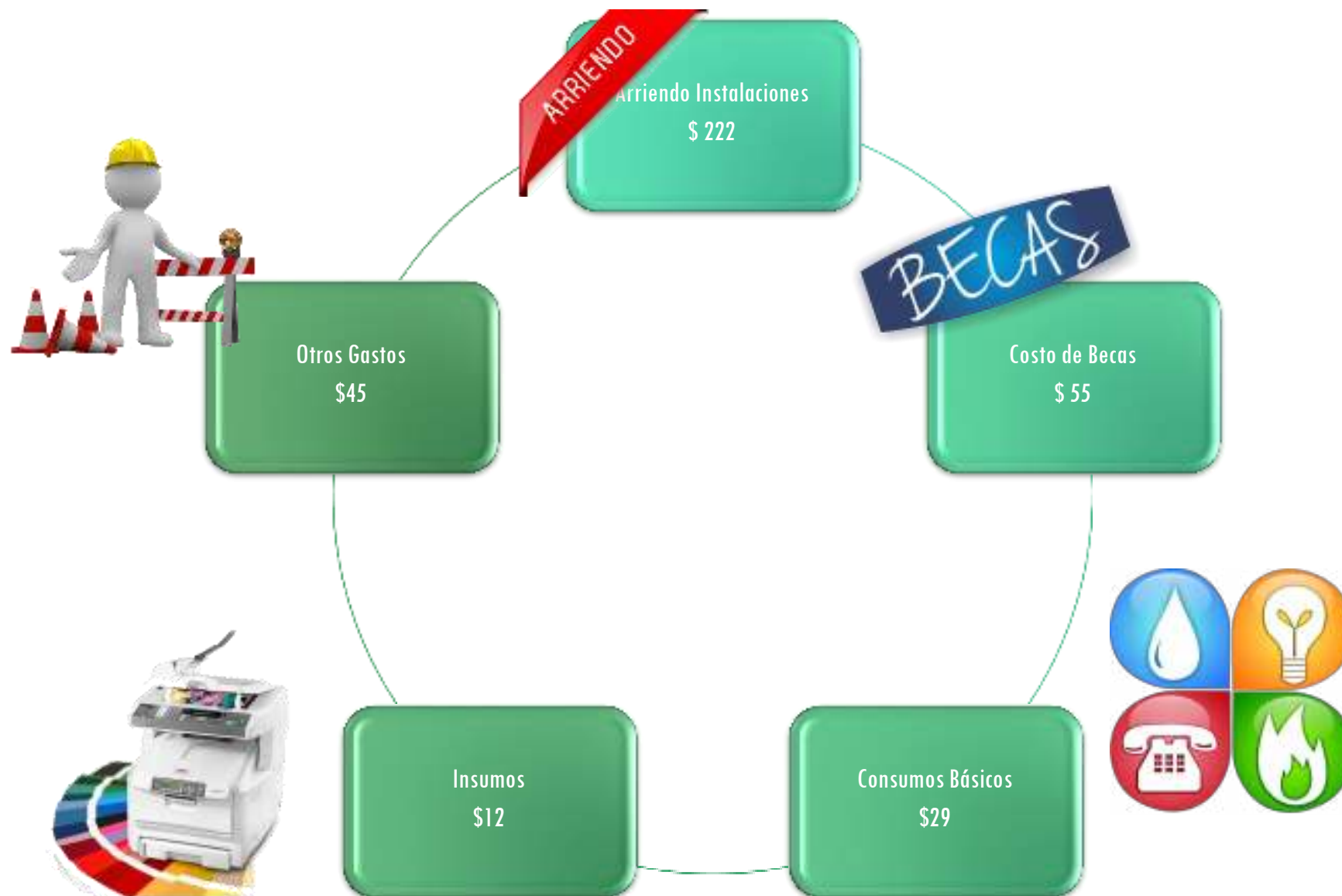
Excedentes (D.A.P.)	\$181.000.000
---------------------	---------------

(2014-2015-2016-2017)

# Gastos por Remuneraciones



# Otros Gastos de Operación (MM\$)

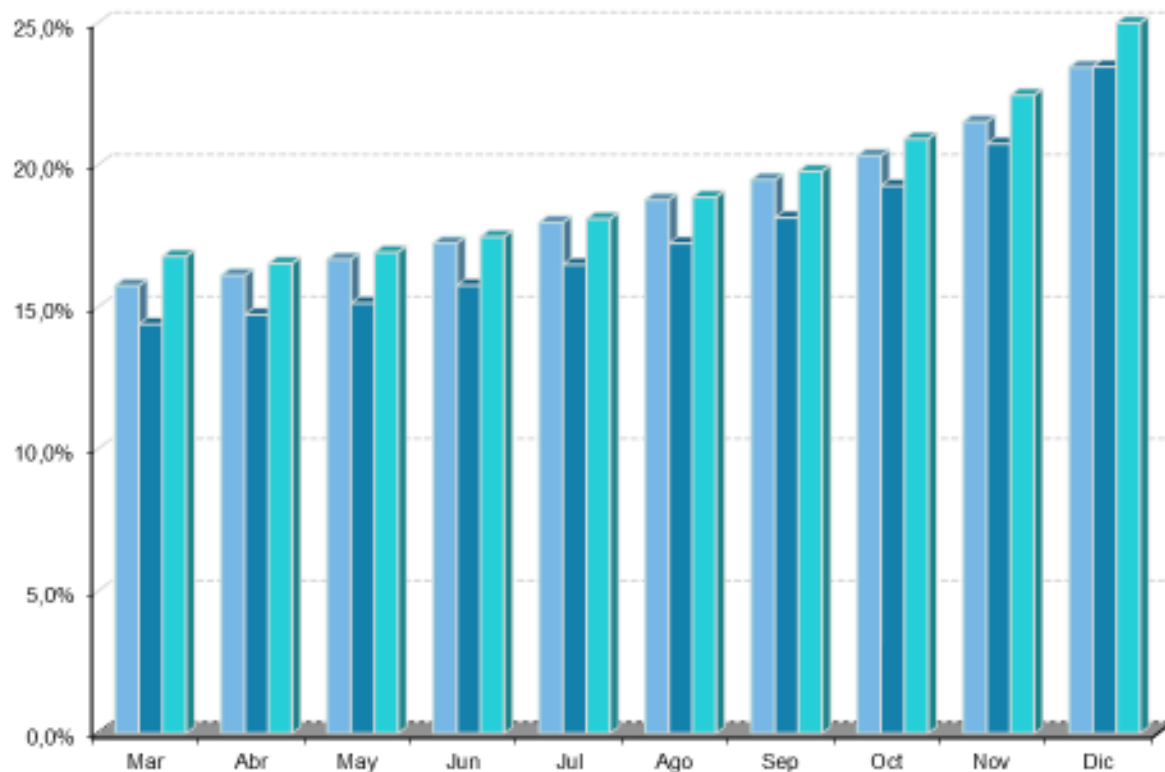


# COMPARACIÓN MOROSIDAD SEMANA 49

	2015	2016	2017
Mar	15,76%	14,40%	16,79%
Abr	16,12%	14,74%	16,54%
May	16,68%	15,14%	16,93%
Jun	17,25%	15,77%	17,48%
Jul	17,98%	16,50%	18,11%
Ago	18,77%	17,25%	18,87%
Sep	19,48%	18,15%	19,78%
Oct	20,33%	19,27%	20,92%
Nov	21,52%	20,75%	22,46%
Dic	23,44%	23,46%	25,45%

PROM.            18,73%            17,54%            19,33%

2015	2016	2017
\$ 153.978.750	\$ 155.668.784	\$ 178.025.838
	\$ 1.690.034	\$ 22.357.054



## **INVERSIONES 2017**

**Reparación y Adquisición General de Mobiliario**

**Pintura General de todas las Instalaciones**

**Cambio de ERP.**

**Reparaciones y Mantenciones Continuas en Baños y Camarines**

**Aumento Potencia Sistema Eléctrico**

# INVERSIONES 2017

**Inversión en Seguridad de Estudiantes (2° etapa instalación CCTV, 6 cámara nuevas, pasillos)**

**Fumigación para control de plaga (Palomas).  
Plan mensual de Fumigación y sanitización.**

**Cambio de canales salas 304, 305, 306, 307.**

**Construcción de salas de atención de apoderados.**

**Implementación laboratorios de física, química y biología.**

**Implementación de 20 computadores de Enlaces, salas PIE.**

**467**  
**alumnos**  
**becados**

	CANTIDAD	%
SOCIOECONOMICA	218	100,38%
LIBRE DISPOSICIÓN	249	37,70%

**Becas**



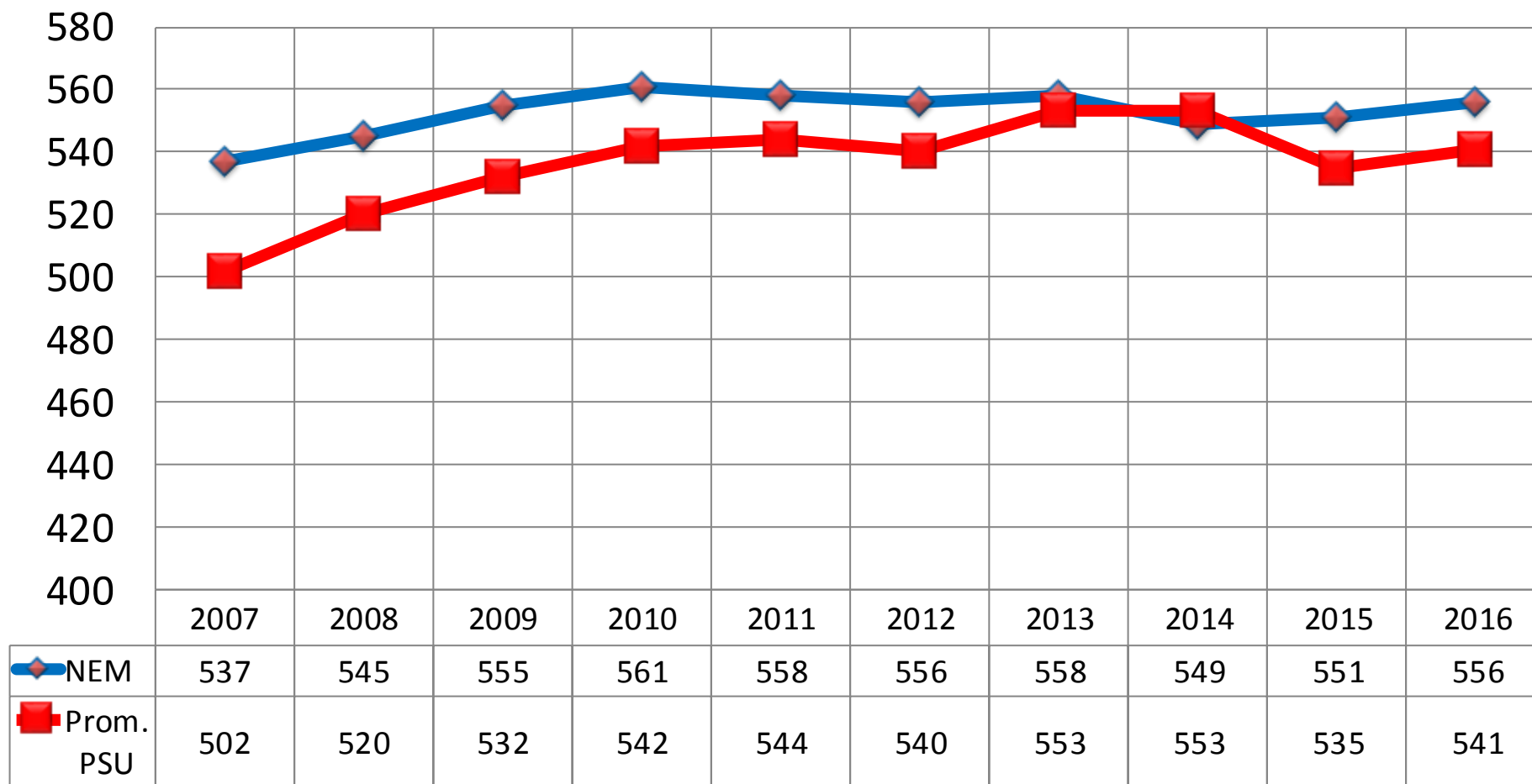
Becas Socioeconómicas

Becas de Excelencia  
Académica

Becas Deportivas

**138**  
**becas al**  
**100%**

# Historico PSU general



# ESTRATEGIAS PSU

1. Aplicación y diseño de ensayos a cargo de los Departamentos, 2 por semestre.
2. Ensayos externos solo del DEMRE.
3. Búsqueda de metodologías que permitan avanzar con los estudiantes concentrados en puntajes mayor y menor a 500 puntos en horarios diferidos, dentro de la jornada, para ello se debe trabajar el SIRPAE profundamente.
4. Planificar cobertura curricular hasta septiembre, intensivo 6 semanas dentro del horarios de cada asignatura enfocándose en el entrenamiento de habilidades.
5. Diseñar instrumentos de evaluación similares a PSU, enfocándose en resolución de problemas de la vida real.
6. Alinear el discurso docente para motivar la presentación a las pruebas específicas, según intereses vocacionales. Para ello se destinarán las horas de emprendedores sumadas a las de orientación en III y IV medio. Se programarán reuniones apoderados e hijos durante marzo con el mismo propósito.
7. Se establece reunión mensual con los profesores jefes y coordinación de ciclo para trazar el comportamiento de los grupos en áreas como; resultados, asistencia, posibles situaciones que den base para disfunciones que ameriten licencias médicas u otros.



## Su establecimiento:

**Nombre** | INSTITUTO SAN LORENZO

**Comuna** | BANCAGUA

**Región** | de O'Higgins

## Categorías de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2016 para educación básica y el historial del establecimiento durante la Marcha Blanca del Sistema de Aseguramiento de Calidad.

Su Categoría de Desempeño 2016 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

## Categorías de Desempeño Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Ver: su Categoría de Desempeño 2015 y los datos hasta 2012...



## ¿Qué ofrece el Sistema de Aseguramiento de Calidad para la Categoría de Desempeño Medio?

### Talleres y recursos para la mejora

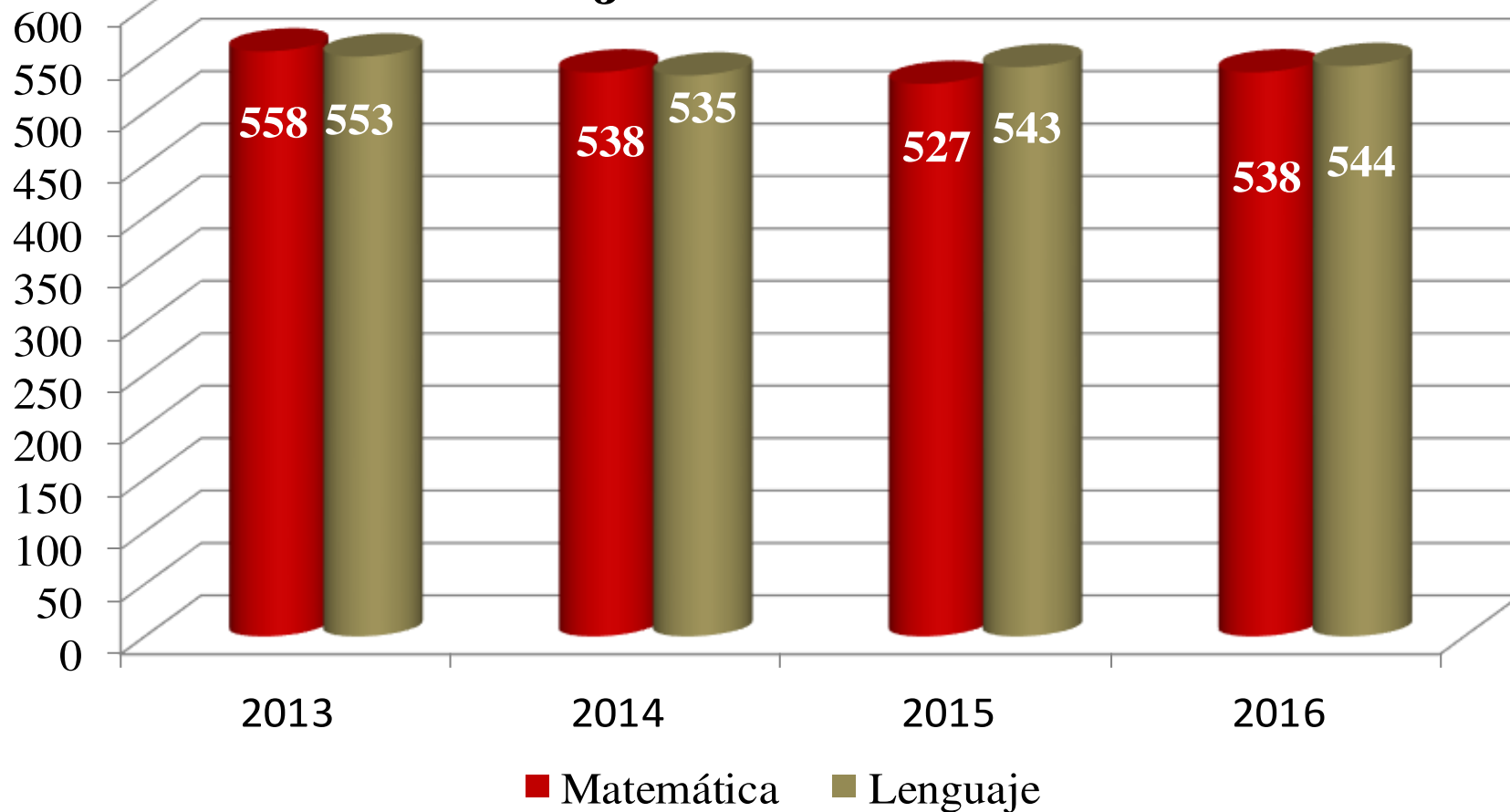
En el internet de la Agencia de Calidad se pone a su disposición una lista de recursos para orientar el análisis de los resultados del establecimiento, fomentando una reflexión que ayude a la toma de decisiones hacia la mejora continua.

### Evaluación Progresiva

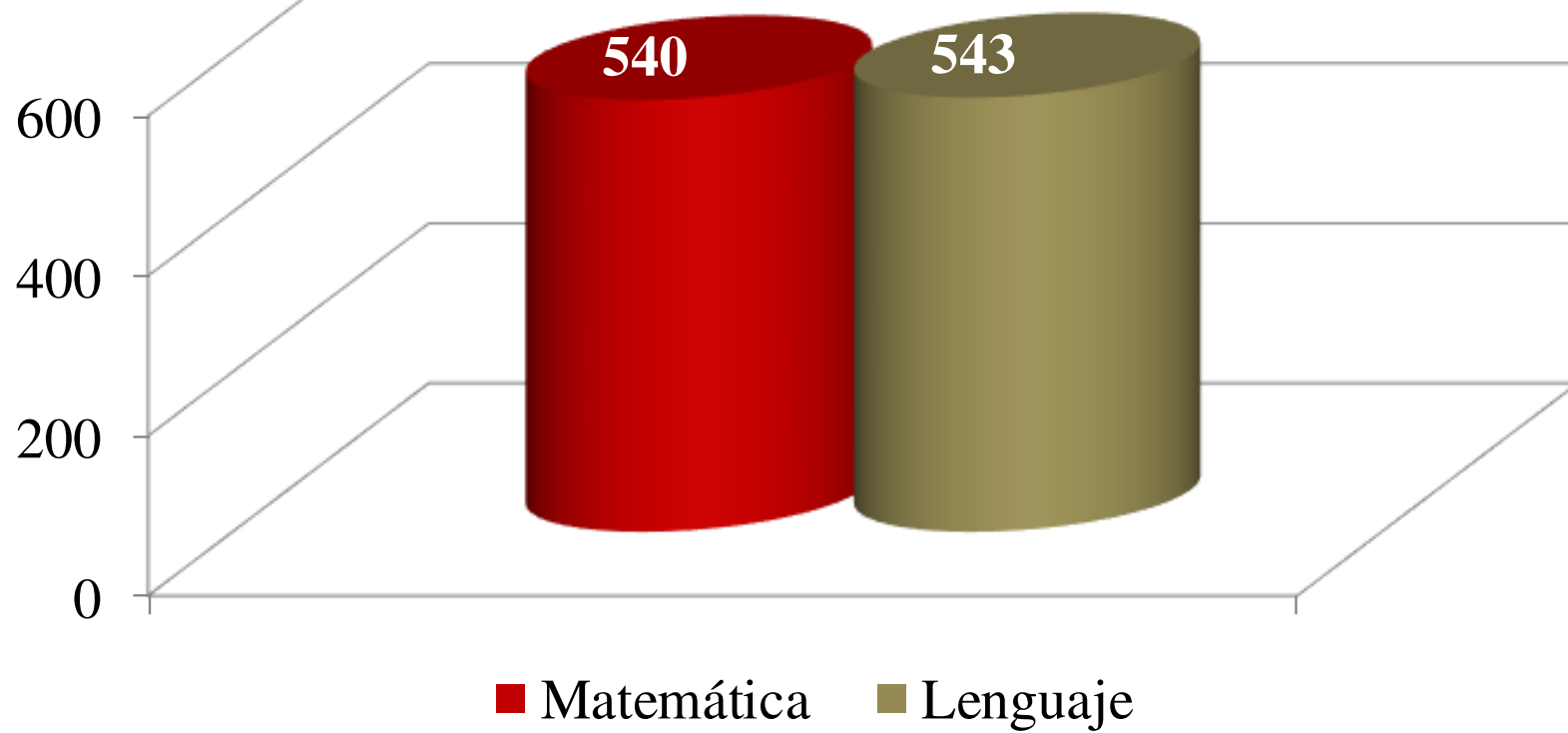
Existe una nueva evaluación, voluntaria y autodesarrollada, cuyo objetivo es aportar información oportuna y específica a las profesoras de 2° básico respecto de los avances en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora de sus estudiantes durante el año escolar.



## PUNTAJE PSU 2013 AL 2015



## HISTORICO 2013- 2016





## SIMCE 2016

### Síntesis de Resultados Evaluación SIMCE Básica 2016

	Prueba	4° básico	6° básico
Comprensión de Lectura		● 268	● 238
Matemática		● 269	● 257

### Síntesis Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador	4° básico	6° básico
Autoestima académica y motivación escolar	● 73	↓ 69
Clima de convivencia escolar	↑ 77	● 71
Participación y formación ciudadana	↑ 83	● 74
Hábitos de vida saludable	● 73	↑ 69



## SIMCE 2016

### Síntesis de Resultados Evaluación SIMCE Básica 2016

	Prueba	4° básico	6° básico
Comprensión de Lectura		● 268	● 238
Matemática		● 269	● 257

### Síntesis Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador	4° básico	6° básico
Autoestima académica y motivación escolar	● 73	↓ 69
Clima de convivencia escolar	↑ 77	● 71
Participación y formación ciudadana	↑ 83	● 74
Hábitos de vida saludable	● 73	↑ 69



# Progresión de escolaridad en el ISL

Curso al que ingresaron	Cantidad total de estudiantes en 2016 : 46 estudiantes	
2° Básico	36	78%
3° Básico	5	11%
4° Básico	5	11%

Profesora	Lenguaje	Matemática
Curso		
4°A	M. Millares	V. Madariaga
4°B	D. Riquelme	V. Madariaga

## DATOS ESTADÍSTICOS RESULTADOS EXTERNOS 4° Años Básicos

Evaluación	2011	2012	2013	2014	2015	2016
C.de Lectura	259	285	245	285	271	268
Matemática	255	274	252	272	269	269

Asistencia Anual 2016	%
4°A	93,4%
4°B	90,3%

## DATOS ESTADÍSTICOS EJERCITACIÓN DE HABILIDADES AÑO 2016 A NIVEL COLEGIO

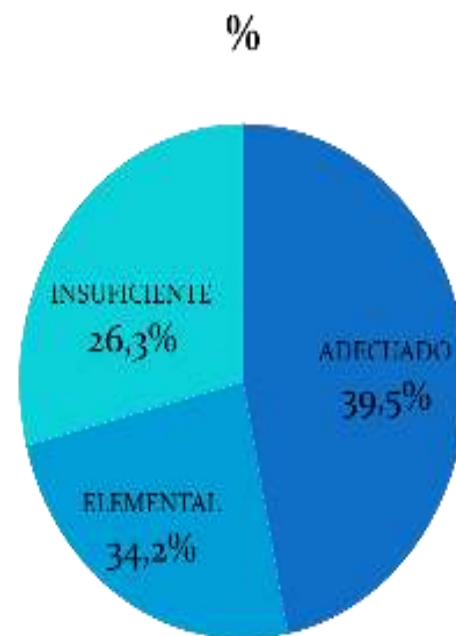
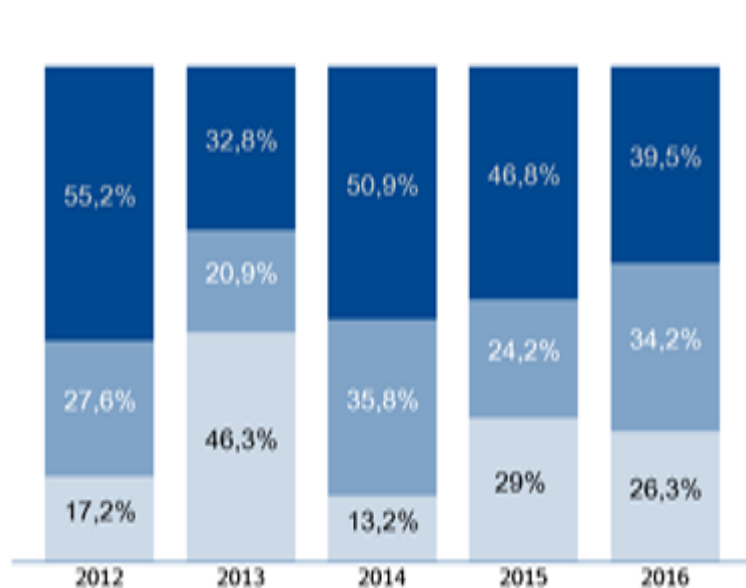
Evaluación	1°ENSAYO	2°ENSAYO	3°ENSAYO	4°ENSAYO	PROMEDIO
C.de Lectura	287	289	285	280	285
Matemática	230	261	279	267	259



## NIVELES DE APRENDIZAJE LENGUAJE POR AÑO

AÑO	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE
2011	38%	21%	42%
2012	55,20%	27,60%	17,20%
2013	32,8%	20,9%	46,3%
2014	50,9%	35,8%	13,2%
2015	46,8%	24,2%	29%
2016	39,5%	34,2%	26,3%

### NIVELES DE APRENDIZAJE LENGUAJE 4° BÁSICOS AÑO 2016

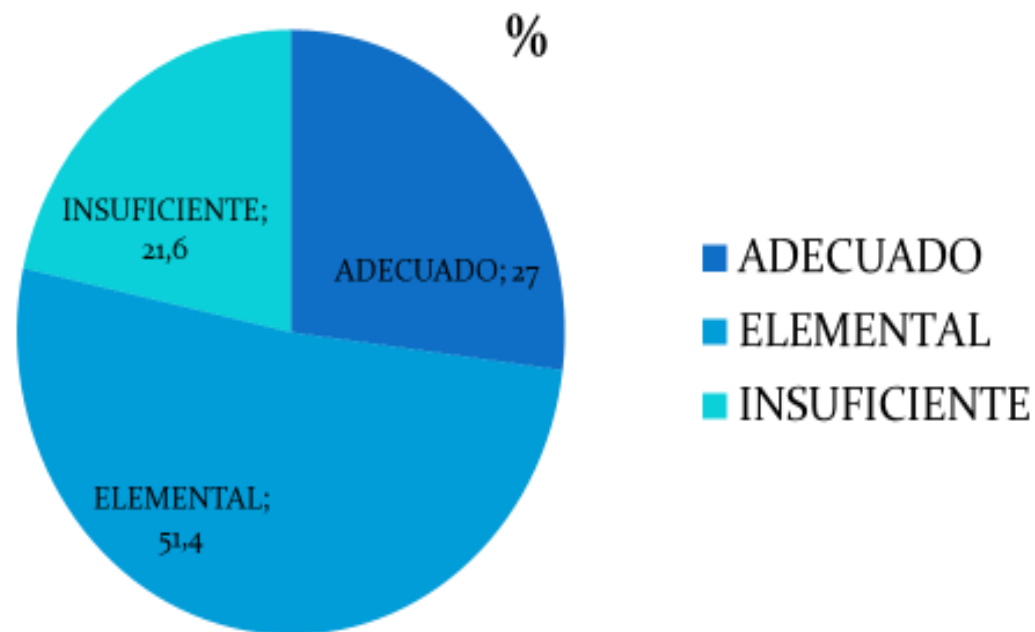
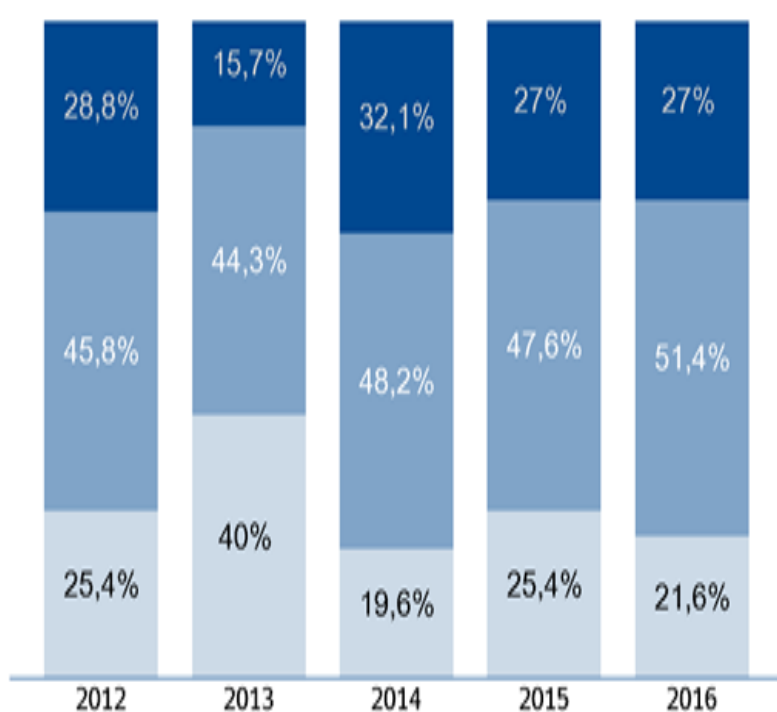




## NIVELES DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA POR AÑO

AÑO	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE
2011	20%	49%	31%
2012	28,80%	45,80%	25,40%
2013	15,7%	44,3%	40%
2014	32,1%	48,2%	19,6%
2015	27%	47,6%	25,4%
2016	27%	51,4%	21,6%

### NIVELES DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA 4° BÁSICOS AÑO 2016



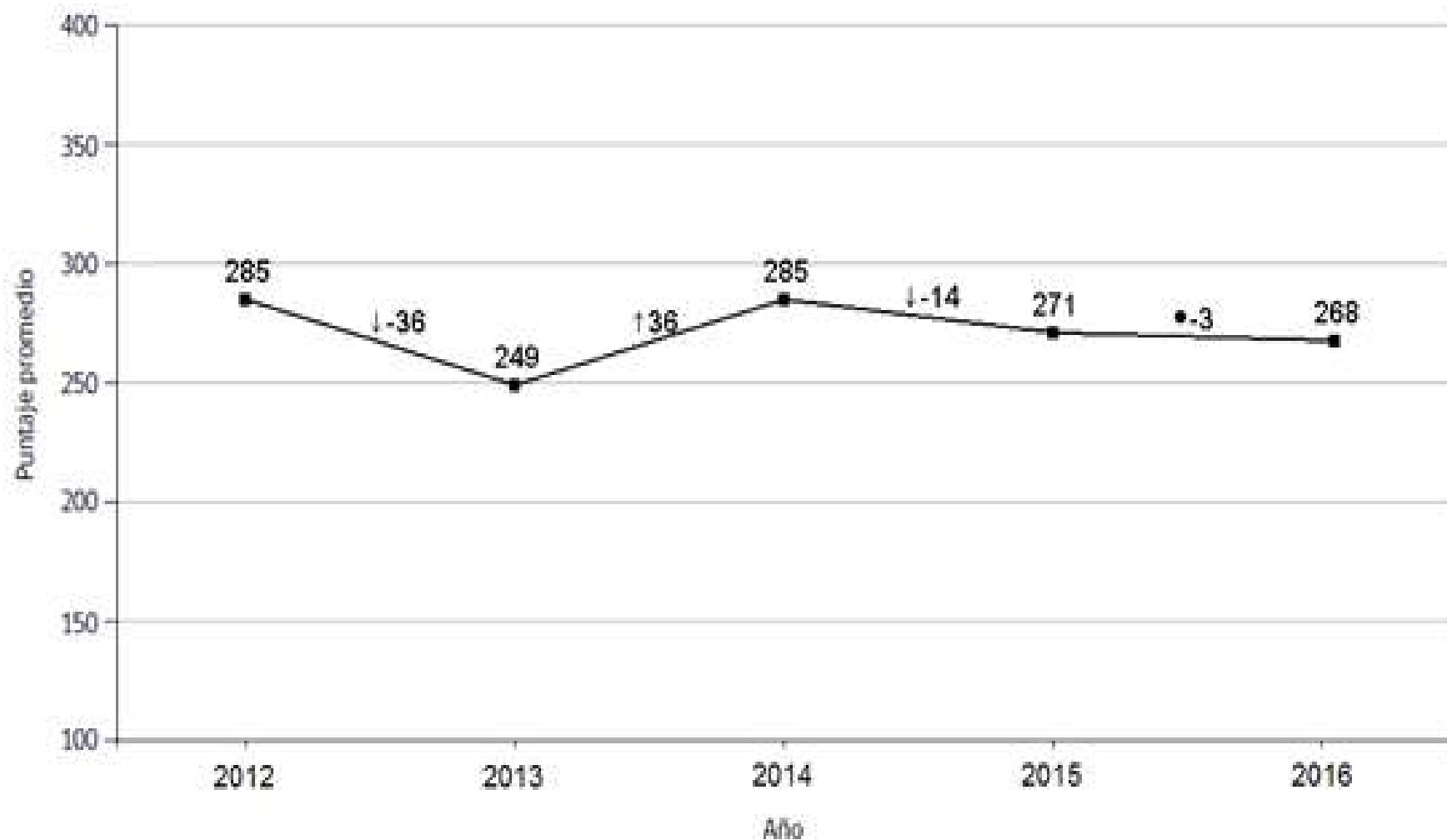


## Síntesis Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 4° Básicos

Indicador	Puntaje	Puntaje	Puntaje
	2014	2015	2016
Autoestima académica y motivación escolar	71	71	73
Clima de Convivencia Escolar	73	71	77
Participación y Formación Ciudadana	76	76	83
Hábitos de Vida Saludable	68	70	73

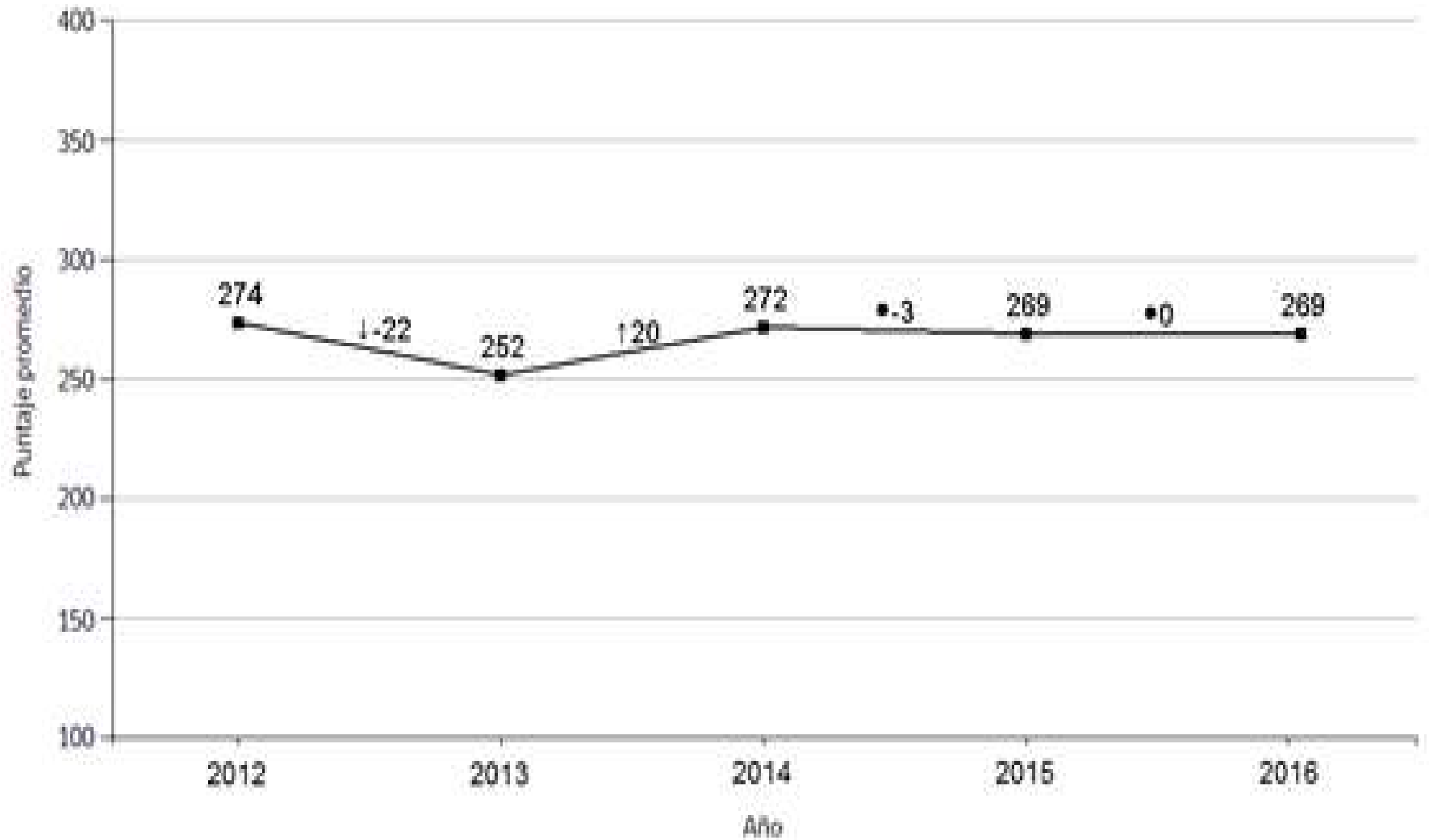


## Resultados Lenguaje ISL 2012 - 2016





## Resultados Matemática ISL 2012 - 2016





## DATOS ESTADÍSTICOS RESULTADOS EXTERNOS 6° Años Básicos

Evaluación	2013	2014	2015	2016
C.de Lectura	242	241	241	238
Matemática	262	266	248	257

A la fecha no se cuenta con Estándares de Aprendizaje para este nivel, dado que se encuentran en proceso de elaboración por MINEDUC.

### Progresión de escolaridad en el ISL

Curso al que ingresaron	Cantidad total de estudiantes año 2016: 65 estudiantes	
2° Básico	46	71%
3° Básico	1	1,5%
4° Básico	1	1,5%
5° Básico	6	9%
6° Básico	11	17%

Profesora	Lenguaje	Matemática
Curso		
6°A	Tamara Vidal	D. Nobizelli
6°B	Tamara Vidal	J. Álvarez

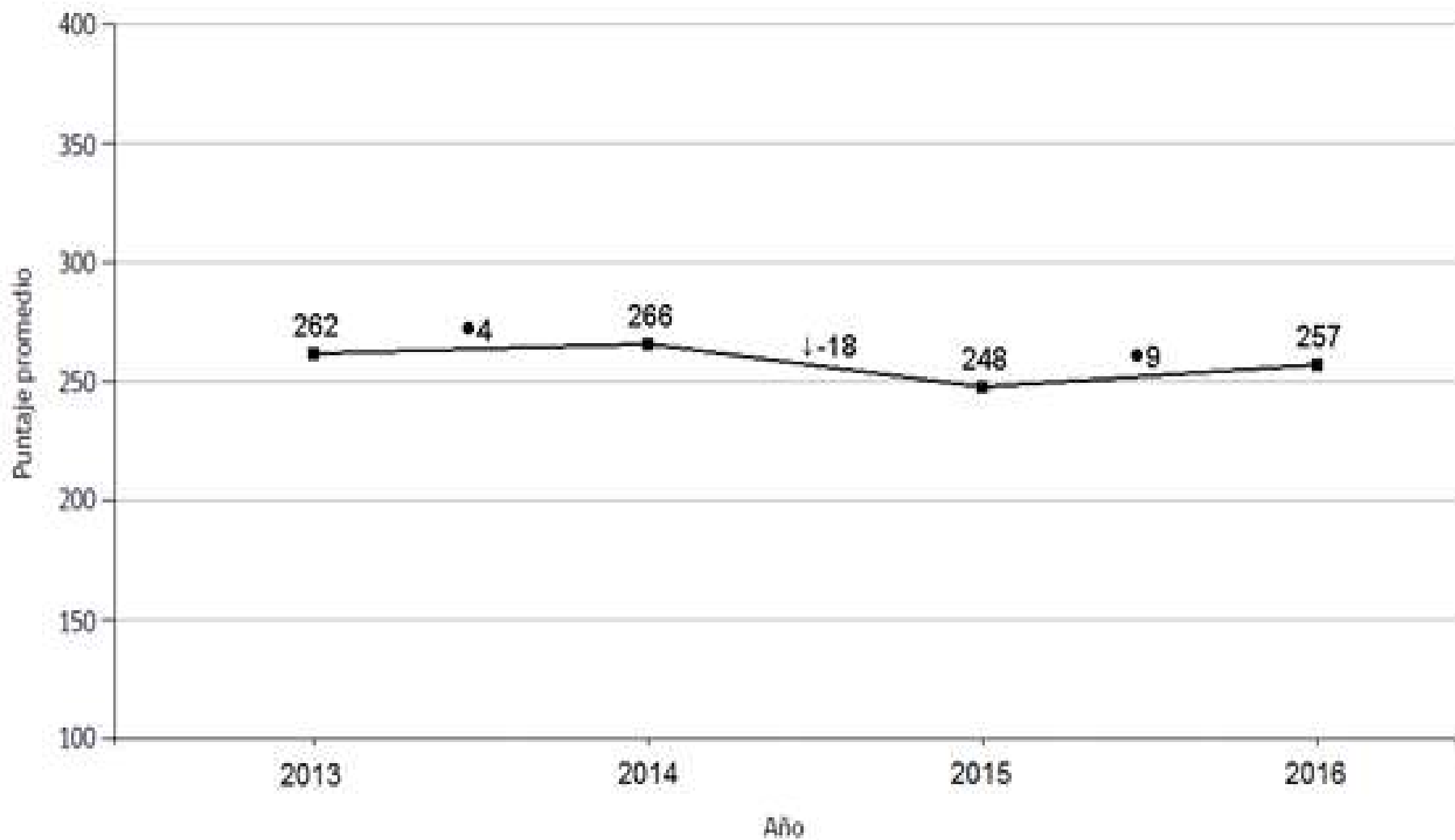
Asistencia Anual 2016	%
6°A	92,9%
6°B	92,3%

### DATOS ESTADÍSTICOS EJERCITACIÓN DE HABILIDADES AÑO 2016 A NIVEL COLEGIO

Evaluación	1° ENSAYO	2° ENSAYO	3° ENSAYO	PROMEDIO
C.de Lectura	292	303	242	279
Matemática	262	232	271	255

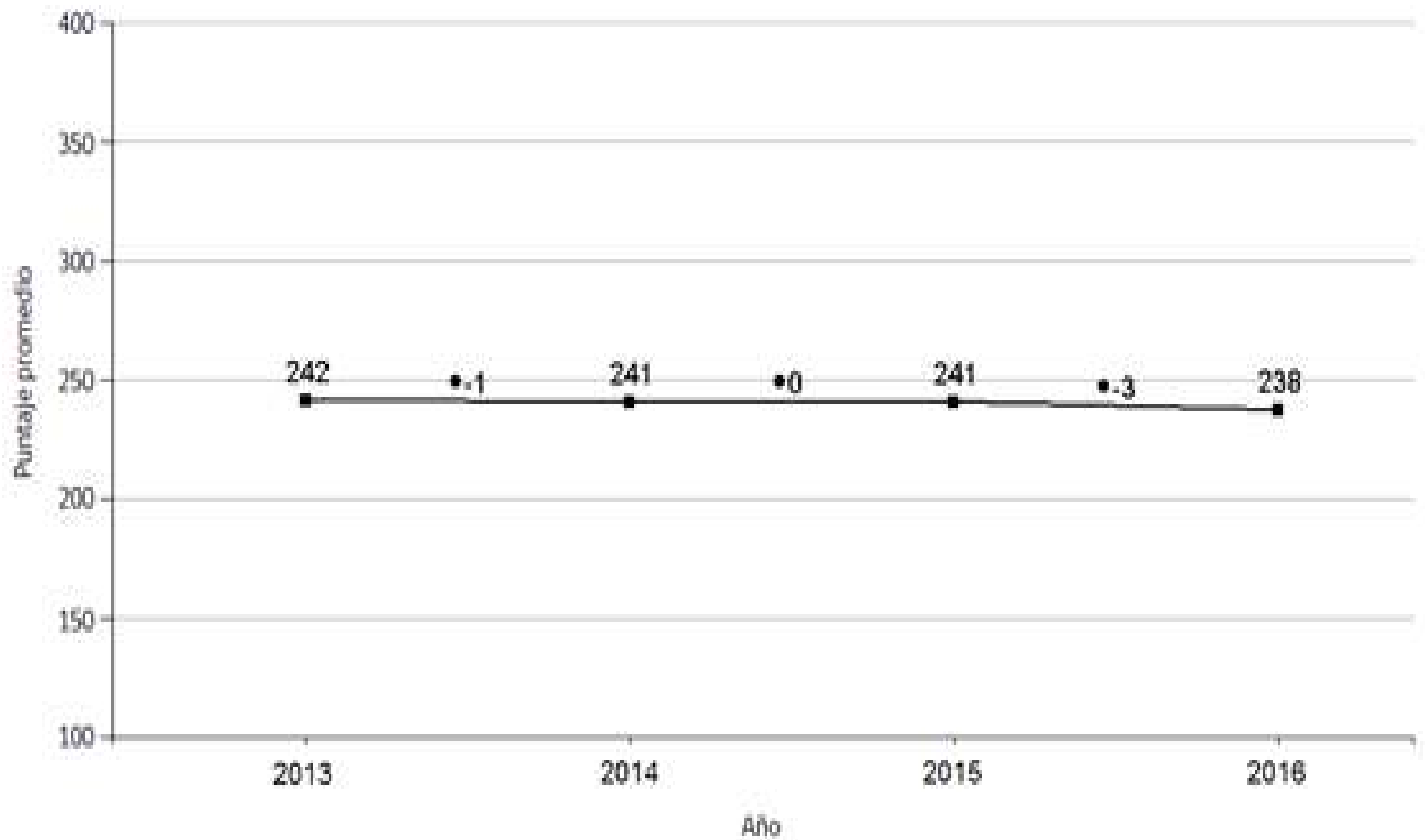


## Resultados Matemática ISL 2013 - 2016





## Resultados Lenguaje ISL 2013 - 2016





## Síntesis Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social 6° Básicos

Indicador	Puntaje	Puntaje	Puntaje
	2014	2015	2016
Autoestima académica y motivación escolar	75	74	69
Clima de Convivencia Escolar	76	73	71
Participación y Formación Ciudadana	76	76	74
Hábitos de Vida Saludable	64	64	69



## ESTRATEGIAS DESARROLLADAS DURANTE ESTOS AÑOS

### Comprensión Lectora

- ✓ Trabajo en guías de comprensión lectora desde Playgroup.
- ✓ Desarrollo de Proyecto Fomento Lector a nivel de la asignatura.
- ✓ Trabajo de guías y pruebas en las asignaturas de Lenguaje, Cs. Naturales e Historia con comprensión lectora incorporada.
- ✓ Apoyo permanente de CRA y TICS en todos los niveles.
- ✓ Tareas al hogar relacionadas con textos contextualizados.
- ✓ Uso de diccionario, a través, de proyección de textos, subrayando palabras, para búsqueda de significado contextualizado.(Desde 2° básico)
- ✓ Práctica de lectura de frases y oraciones antes de cada recreo y al finalizar la clase.(2°-3° básico)
- ✓ Apoyo de trabajo CRA (Sra. Myrtha Pérez) y Tics – Computación (Prof. Carolina Zamorano)



## ESTRATEGIAS DESARROLLADAS DURANTE ESTOS AÑOS

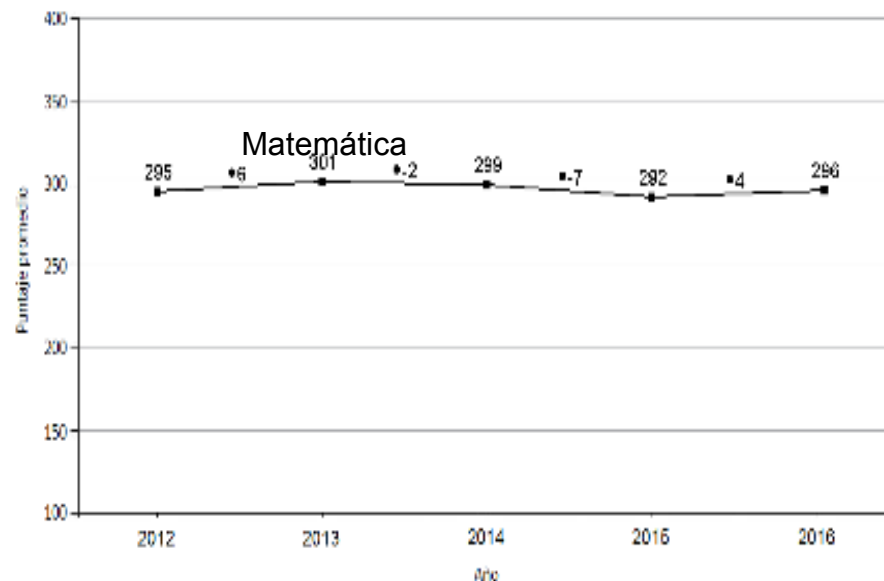
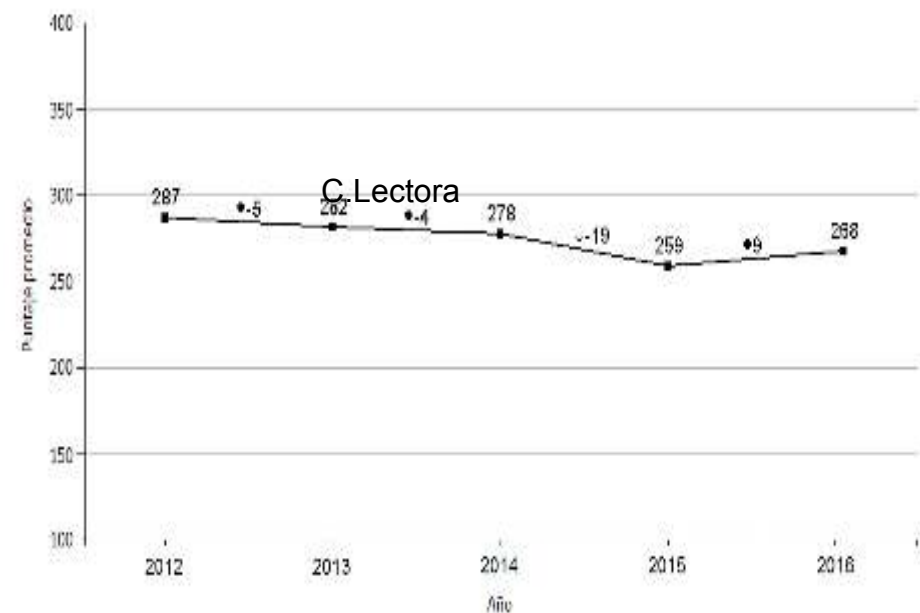
### Matemáticas

- ✓ Lectura de problemas en voz alta y desarrollo de ejercicios en el pizarrón que permitirá mayor participación –retroalimentación en la clase.
- ✓ Nuevos instrumentos de trabajo como reglas, lápices de colores, destacadores han permitido ser herramientas de apoyo principalmente para motivar a los más pequeños, pero necesario también para 6° básicos.
- ✓ Uso de material concreto principalmente en geometría 4° y 6° básicos.
- ✓ Desarrollo de Quiz de problemas de manera semanal, teniendo en consideración la utilización de preguntas anexas para la resolución 4° y 6° básicos.
- ✓ “Desafíos Matemáticos” contruidos con 5 preguntas por cada eje.



## DATOS ESTADÍSTICOS RESULTADOS EXTERNOS II ° Años MEDIOS

Evaluación	2010	2012	2013	2014	2015	2016
C.de Lectura	292	287	282	278	259	268
Matemática	288	295	301	299	292	296



## DATOS ESTADÍSTICOS EJERCITACIÓN DE HABILIDADES AÑO 2016 A NIVEL COLEGIO

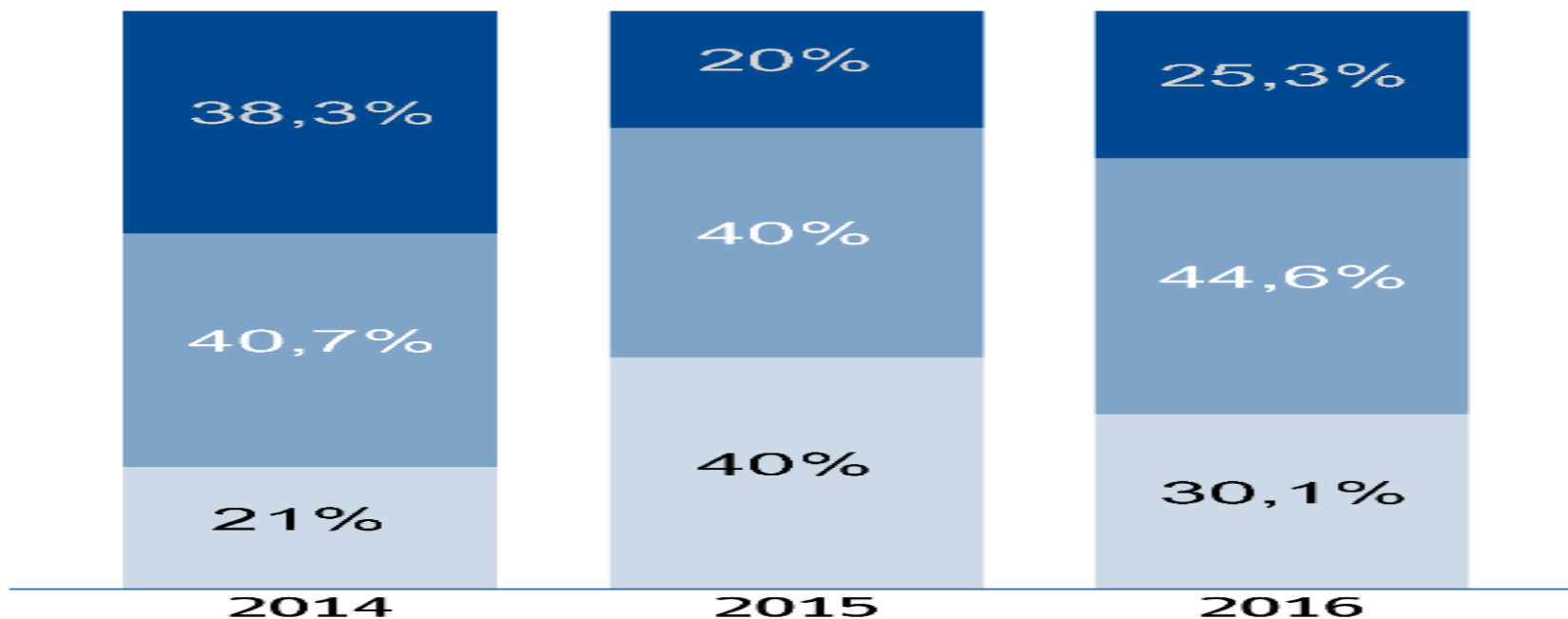
Evaluación	1° ENSAYO	2° ENSAYO	3° ENSAYO	PROMEDIO
C.de Lectura	271	268	276	271
Matemática	254	235	248	262
Ciencias	255	244	242	232



## NIVELES DE APRENDIZAJE LENGUAJE II ° MEDIO POR AÑO

AÑO	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE
2010			
2012			
2013			
2014	38,3	40,7	21
2015	20	40	40
2016	25,3	44,6	30,1

### NIVELES DE APRENDIZAJE LENGUAJE II MEDIOS AÑO 2016

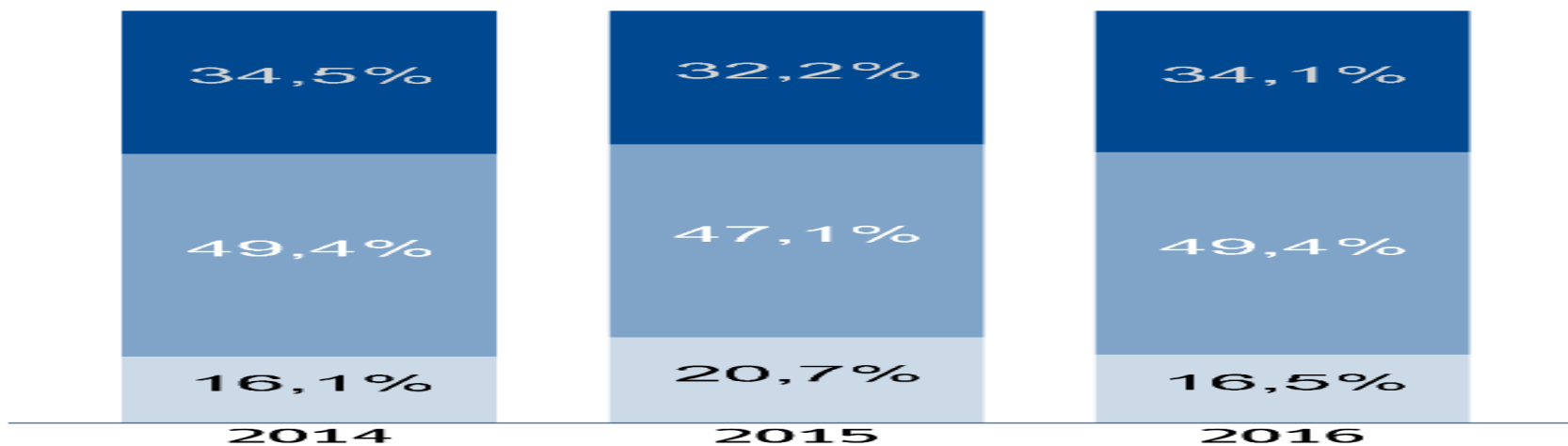




## NIVELES DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA II ° MEDIO POR AÑO

AÑO	ADECUADO	ELEMENTAL	INSUFICIENTE
2011			
2012			
2013			
2014	34,5	49,4	16,1
2015	32,2	47,1	20,7
2016	34,1	49,4	16,5

### NIVELES DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA II MEDIOS AÑO 2016





## **ESTRATEGIAS LENGUAJE:**

- 1. Lectura silenciosa y en voz alta para mejorar la velocidad lectora.**
- 2. En taller de lectura comprensiva trabajar semanalmente una habilidad.**
- 3. En las evaluaciones de lectura domiciliaria incorporar preguntas destinadas a evaluar las habilidades aprendidas.**
- 4. En asignatura de PSU, se trabajarán semanalmente habilidades de comprensión lectora, incorporando las aprendidas en clases anteriores.**
- 5. Las asignaturas de PSU, Filosofía y Lenguaje aplicaran estrategias de comprensión lectora y desarrollo de habilidades en sus clases y pruebas.**
- 6. Se realizará en II semestre intensivo de Comprensión Lectura.**



## ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS

- 1. Desde I medio la asignatura de PSU se proyecta al desarrollo de habilidades medidas en SIMCE.**
- 2. Creación taller en II medio destinado a desarrollar el potencial de los alumnos que se encuentran en nivel elemental**
- 3. Aplicación ensayos 2 veces por semestre.**
- 4. El taller JEC de matemáticas en II medio está planificado, considerando las habilidades más descendidas de los alumnos.**
- 5. El departamento de Matemática ha dividido el plan anual de modo que pueda abarcar todo el currículo ministerial para este nivel.**



## Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social

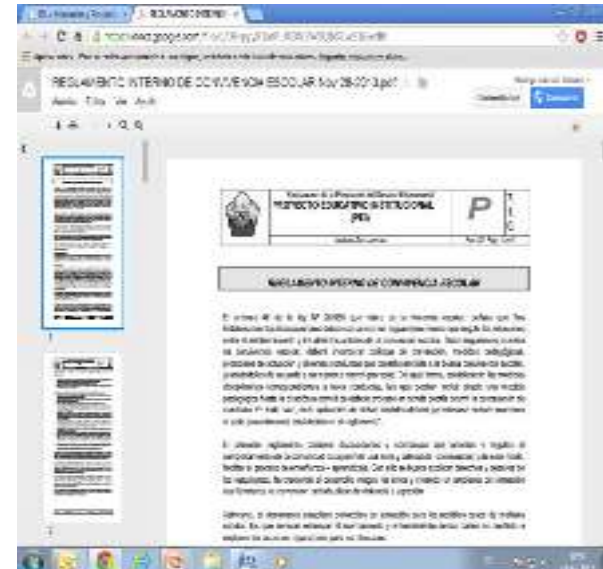
Indicador	Puntaje 2015	Puntaje 2016
Autoestima académica y motivación escolar	73	72
Participación y formación ciudadana	78	77
Clima de convivencia escolar	76	73
Hábitos de vida saludable	--	68
Asistencia escolar	58	61
Retención escolar	99	97
Equidad de género	100	100
Categoría de desempeño	Medio	Medio

# INSPECTORÍA GENERAL



## I Ámbito Educativo Preventivo:

1. Actualización del Reglamento de Convivencia Escolar:
2. Actualización de protocolos para Violencia Escolar y Bullying, Abuso Sexual y Drogas.



Charla de Inspectoría General en Marzo y Agosto para los cursos de 3° básico a IV medio sobre Reglamento Interno, Deberes y derechos de los estudiante, Directrices de seguridad escolar.



# CHARLA HÁBITOS AUTOCUIDADO.



## DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, NO A LA VIOLENCIA.



# ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN RECREOS



# CAMPEONATO TENIS DE MESA



# SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR



## II Conductual:

1. Seguimiento disciplinario casi todas las semanas, según registros en el libro de clases de cada curso.
2. Confección trimestral de Panorama Disciplinario (mayo, septiembre y Diciembre) para determinar alumnos con buena conducta, Condicionalidad, Condicionalidad Extrema o Caducidad de Matrícula.
3. Citaciones de Apoderados con alumnos de carácter preventivas, consecuencia lógica y/ o refuerzo positivo:
  - ✓ 264 entrevistas primer semestre.
  - ✓ 353 entrevistas segundo semestre

# REFUERZOS POSITIVOS

1. Reconocimiento a la buena asistencia por cursos en cada mes.
2. Reconocimiento a cambios conductuales enfocados a los cursos de tercero B, cuartos y séptimo B.
3. Reconocimiento a la mejor gestión de curso por disciplina en el año, por ciclo.
4. Premios e incentivos por logros:
  - ✓ Felicitación verbal en actos o en el aula.
  - ✓ Días de color para cursos de buena acciones y logros.
  - ✓ Extensión de recreos por recreación, presentaciones musicales de los estudiantes, debates y otros.
  - ✓ Premio monetario que entrega Centro de Padres.

## Cuadro Estadístico – Panorama Disciplinario 2017

### Mayo

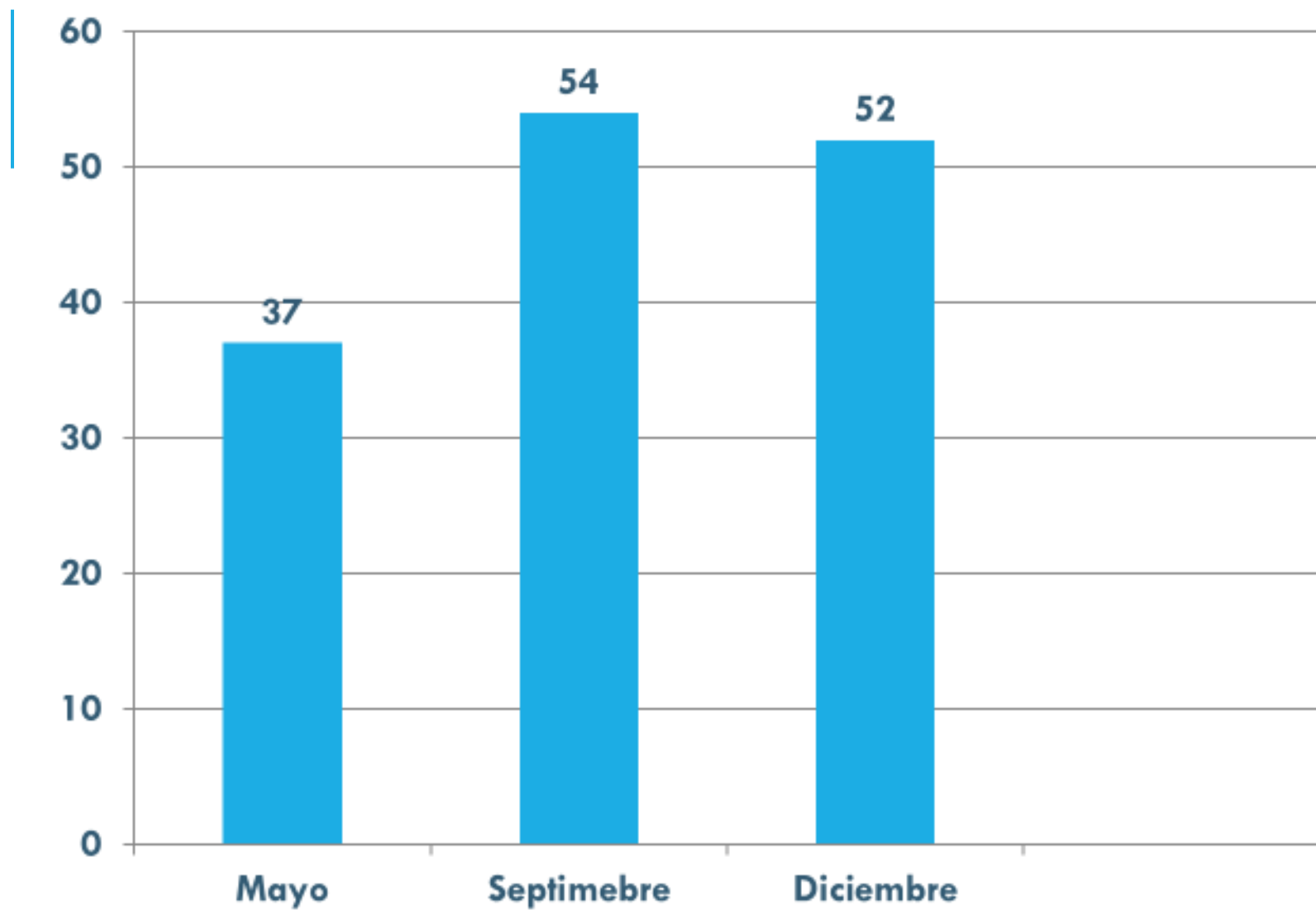
Condicionalidad	Condicionalidad Extrema	Caducidad Matrícula	Total
28	9		37

### Septiembre

Condicionalidad	Condicionalidad Extrema	Expulsión	Total
30	22		54

### Diciembre

Condicionalidad	Condicionalidad Extrema	Caducidad Matrícula	Total
32	20	1	52



# Proyectos y Convenios.



AURA INGENIERIA



Instituto San Lorenzo



UAC

Universidad de Aconcagua

Fundada el 29 de Diciembre de 1989



PREUNIVERSITARIO UC

Más cerca de la Universidad

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA



# PROYECTO INTEGRACIÓN

## AREAS ABORDADAS:

- NEE TRANSITORIAS
- NEE PERMANENTES
- PSICOLOGÍA, FONOAUDIOLOGÍA  
KINESIOLOGÍA.



*Instituto San Lorenzo*

# PROFESIONALES EQUIPO DE APOYO

<b>Leslie Olave (Educ. if).....</b>	<b>40</b>
<b>Laura Lantadilla (Educ. Dif ).....</b>	<b>23</b>
<b>Macarena Peña(Fonoaudiólogo).....</b>	<b>25</b>
<b>Camila Contreras(Educ. Dif) .....</b>	<b>44</b>
<b>Marcela Riveros (Educ. Dif y Coord. E. Media).....</b>	<b>44</b>
<b>Jennifer Campos (Psicoped) .....</b>	<b>44</b>
<b>Paulina Guajardo (Psicóloga).....</b>	<b>40</b>
<b>María Cecilia González (Educ. Dif).....</b>	<b>44</b>
<b>Magdalena Miranda (Kinesióloga).....</b>	<b>30</b>
<b>Karina Díaz (Educ. Dif).....</b>	<b>44</b>
<b>Marielisa Muñoz (Coordinación).....</b>	<b>22</b>



*Instituto San Lorenzo*

## ATENCION EQUIPO DE APOYO: CASOS PIE Y ESPONTÁNEOS

PSICÓLOGA

**96**

EDUCADORAS

**61**

**TOTAL**

**157**



*Instituto San Lorenzo*

# CANTIDAD DE ALUMNOS PERTENECIENTES A PIE

**NEE PERMANENTES.....20 alumnos**

**NEE TRANSITORIAS (TEL. TDA)... 61 alumnos**

**TOTAL..... 81 alumnos**



*Instituto San Lorenzo*

# TOTAL ATENCIÓN ESTUDIANTES 2016

# 238



*Instituto San Lorenzo*

# ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

## INSTANCIAS DE TRABAJO EN CONVIVENCIA ESCOLAR.

Las instancias de trabajo que tiene el área de convivencia escolar son las siguientes:

**Prevención:** Estrategias para evitar que lleguen a producirse situaciones de intimidación y hostigamiento entre alumnos.

**Mediación:** Proceso cooperativo y voluntario en el que la intervención neutral de un tercero facilita que las partes en conflicto busquen por sí mismas una solución.

# ACCIONES DESARROLLADAS A LA FECHA EN CONVIVENCIA ESCOLAR:

1.-Como primera medida a fin de realizar un diagnóstico del colegio, se realiza encuesta dirigida a evaluar el grado de satisfacción de los alumnos, Desde Play a 2° básico 126 estudiantes encuestados y de 3° básico a IV ° medio 623 encuestados. \* Cuando vengo al colegio me siento. \* Cuando estoy con mis compañeros, me siento. \* Cuando estoy con las tías, me siento. \* Cuando hago mis tareas, me siento.



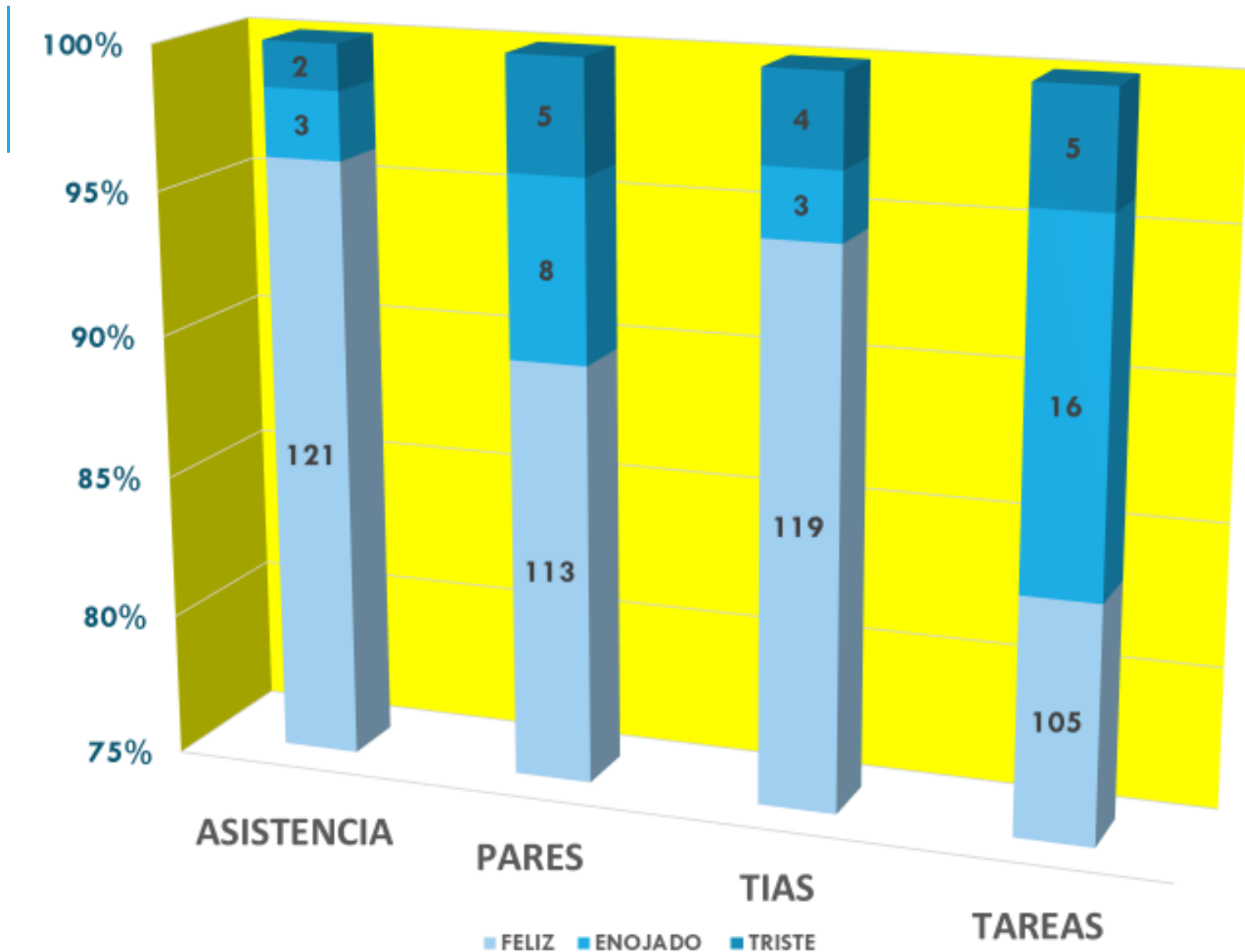
Por favor, contesta a las siguientes preguntas sinceramente y según tu opinión:

0	Me gusta mi colegio	SI	si	no	NO
1	Me molestan mucho en el colegio	SI	si	no	NO
2	Creo que se aprenden cosas muy interesantes en el colegio	SI	si	no	NO
3	Se meten conmigo en el camino de la escuela	SI	si	no	NO
4	Creo que les caigo bien a mis compañeros del colegio	SI	si	no	NO
5	Es difícil para mí hacer lo que dice el profesor/a	SI	si	no	NO
6	Me gusta el recreo	SI	si	no	NO
7	Me gustaría ir a otro colegio	SI	si	no	NO
8	Tengo problemas leyendo	SI	si	no	NO
9	Me cuesta mucho aprender	SI	si	no	NO
10	Es fácil para mí recordar lo que he aprendido	SI	si	no	NO
11	Me gustan las matemáticas	SI	si	no	NO
12	A veces los otros niños o niñas son desagradables conmigo	SI	si	no	NO

## 2. Tabulación de encuesta arroja información por estudiante y por curso en aspectos.

- **ACADEMICO:** referido a la percepción que tienen los estudiantes a sus habilidades académicas
  - **PROBLEMAS SOCIALES:** percepción del alumnado acerca de las relaciones que mantiene con sus compañeros en el establecimiento educacional.
  - **SATISFACCION ESCOLAR:** percepción del nivel de adaptación al establecimiento educacional en el que se considera el alumno (sentido de pertenencia y compromiso institucional).
3. **Diseño Plan de Gestión Convivencia Escolar.**
  4. **Aprobación Consejo Escolar.**
  5. **Intervención Consejo General de Profesores.**
  6. **Estadística de entrevistas, intervenciones, denuncias y seguimiento estudiantes de acuerdo a los casos detectados, con su respectiva evidencia.**
  7. **Talleres SERNAMEG enseñanza media, desde mayo a julio.**

# RESULTADOS DE PLAY GROUP A SEGUNDO BÁSICO.



# PROTOCOLO BÁSICO CONVIVENCIA ESCOLAR.

## FUNCIONARIO

Informa a Encargada de Convivencia respecto de interrelación entre adulto-alumno y/o entre alumnos

## ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

De manera inmediata, cita a apoderados y alumnos

Informa a Rectoría y Coordinación

## MEDIDAS

Formativas y/o Académicas

Seguimiento

Intervención Grupal

Derivación Externa

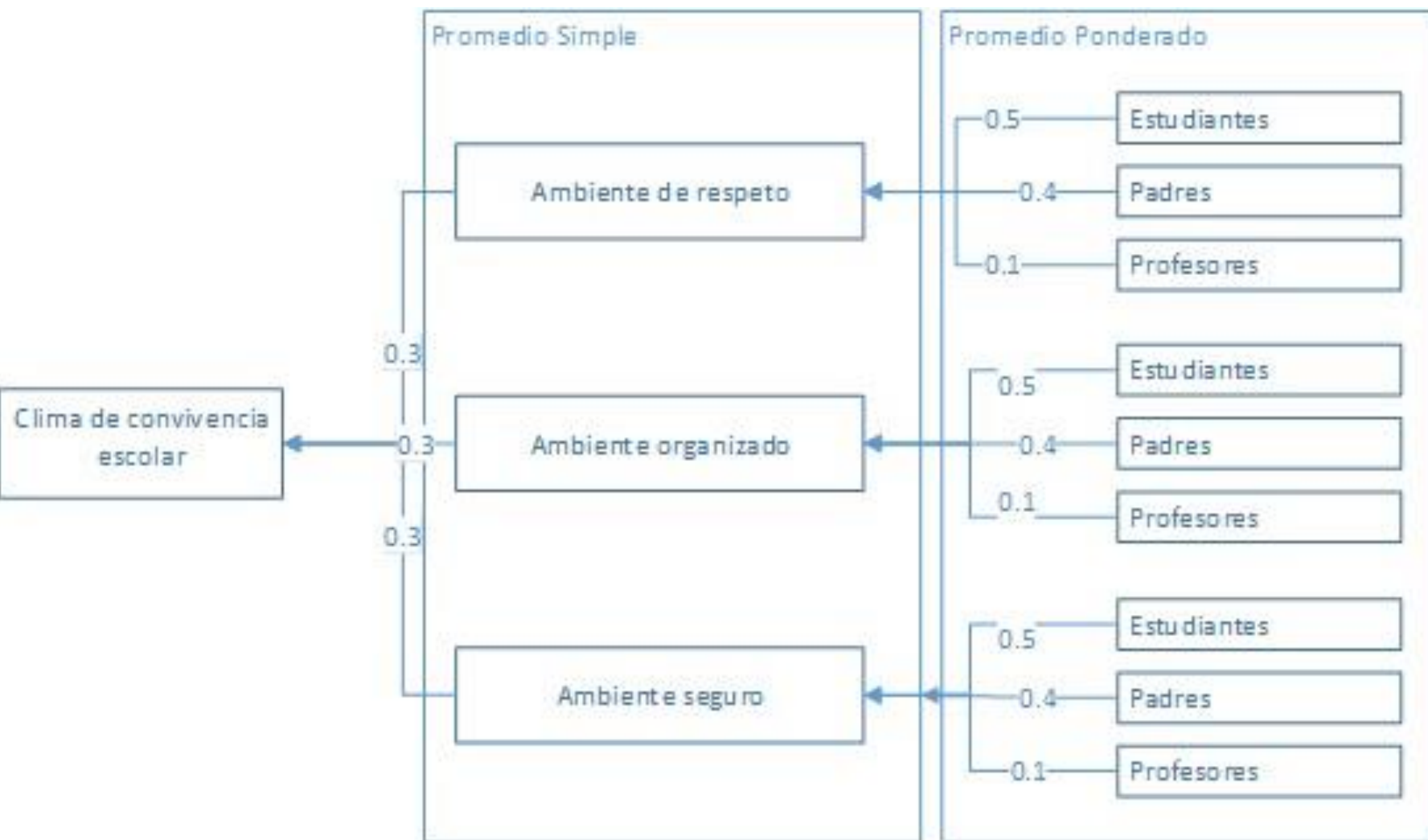
## PROYECTO YOGA

### OBJETIVOS:

1. Promover el desarrollo de la autodisciplina: Al estar mas conscientes de nuestros pensamientos y acciones, podemos controlar las conductas, ser más perseverantes y tolerantes a la frustración.
2. Fortalecer la Autoconfianza para construir una imagen positiva: Es una práctica inclusiva que acepta y valora las cualidades de cada uno más allá de lo físico. Por cuanto genera un profundo respeto por sí mismo, por el otro y por su entorno.
3. Facilitar el equilibrio entre cuerpo y alma: Al aumentar el trabajo respiratorio ocurre una mayor oxigenación, se mejoran los focos y la concentración, generándose un mayor aprendizaje.

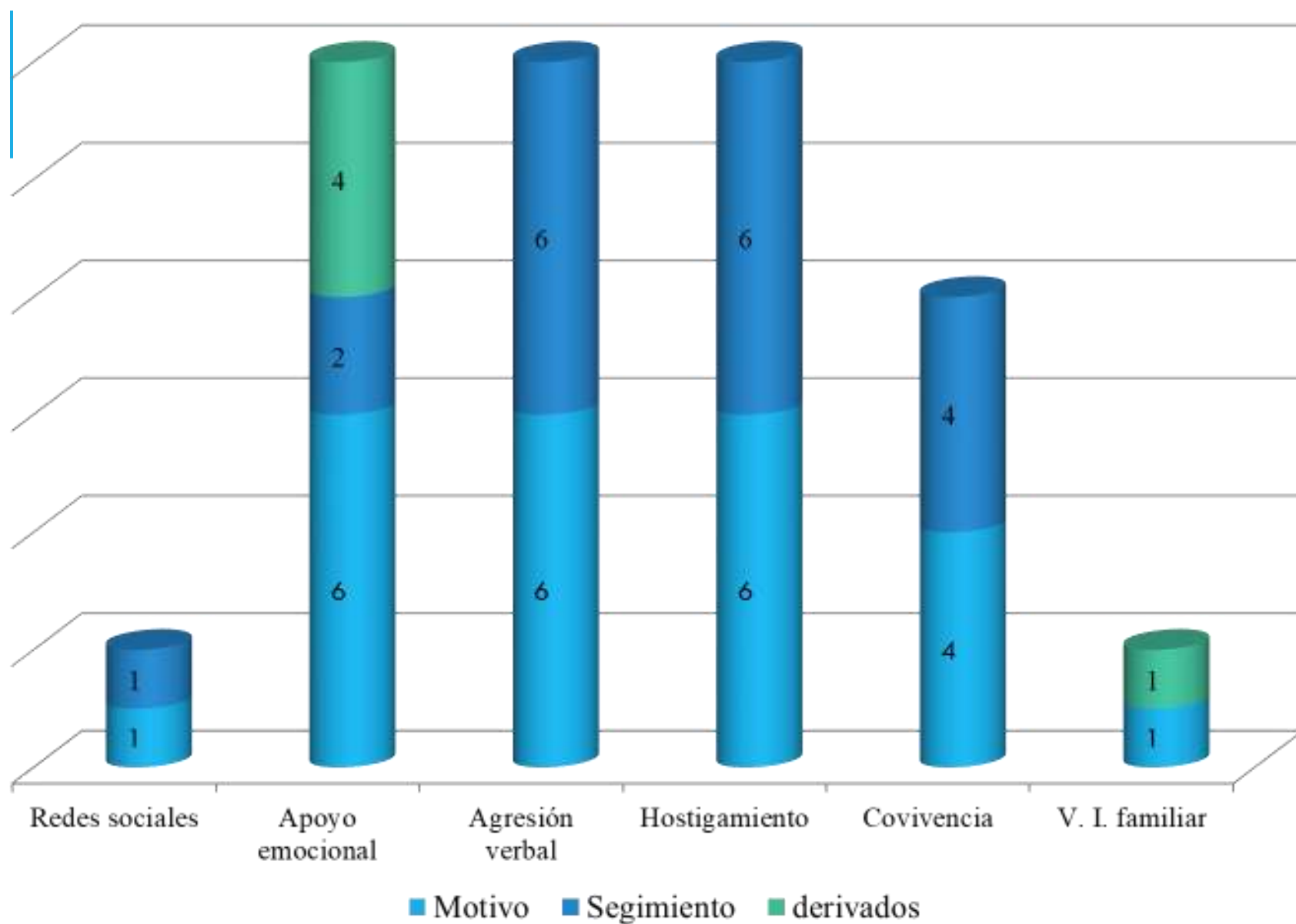


# IMPORTANCIA DEL INDICADOR CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR PARA LA MEDICIÓN DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.



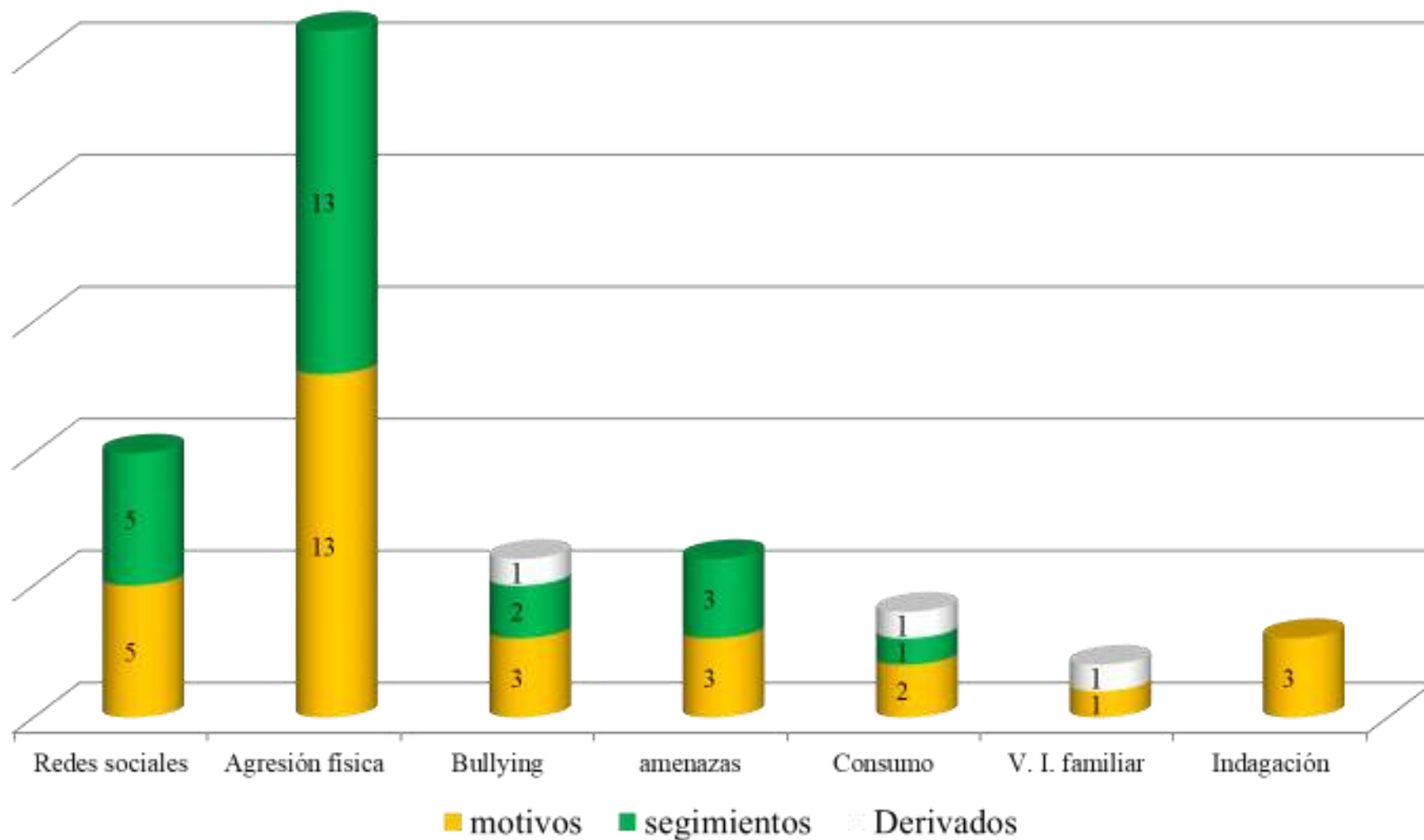


## 24 ATENCIONES MES MARZO



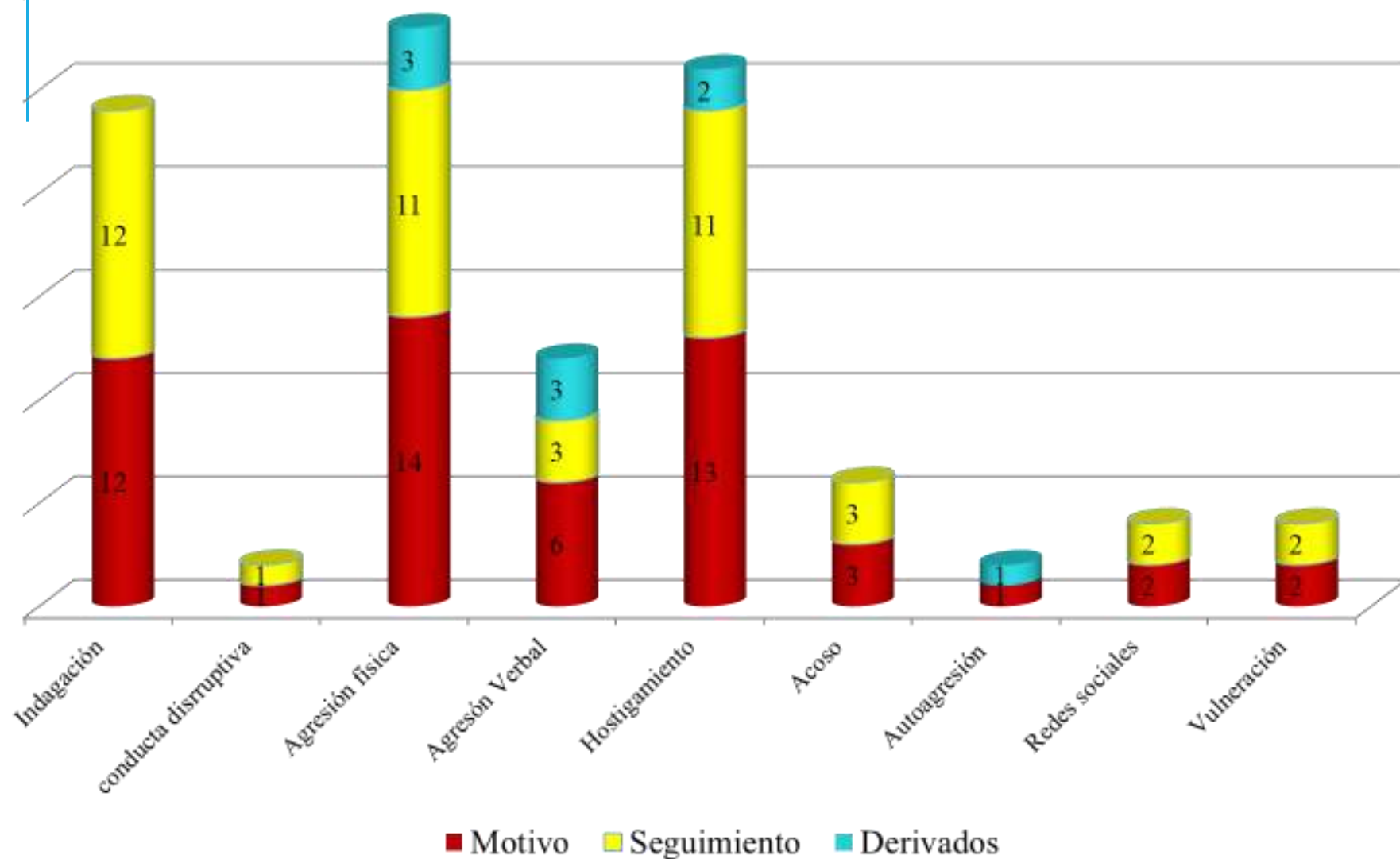


## 30 ATENCIÓN MES DE ABRIL



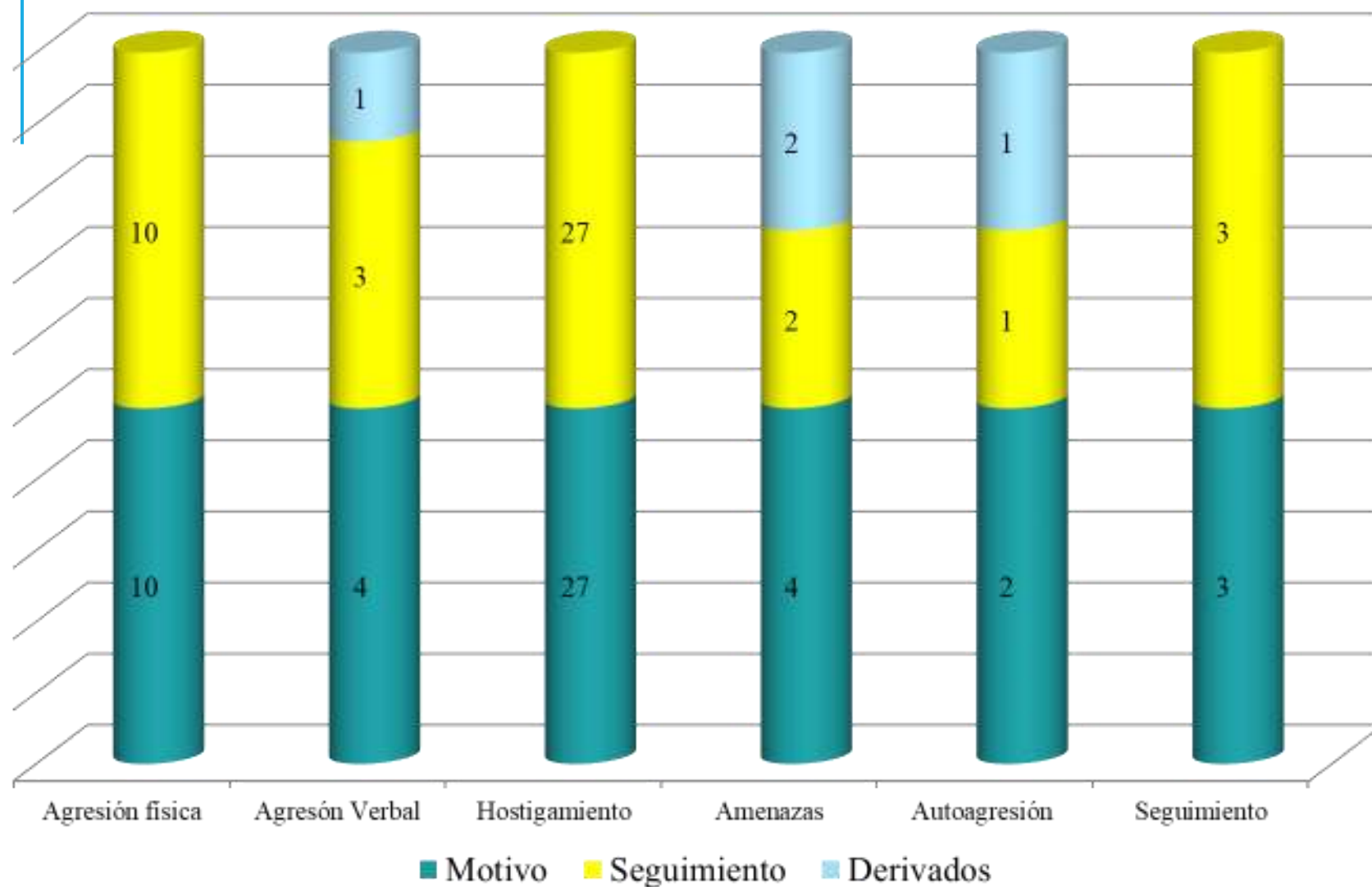


## 54 ATENCIONES MES DE MAYO



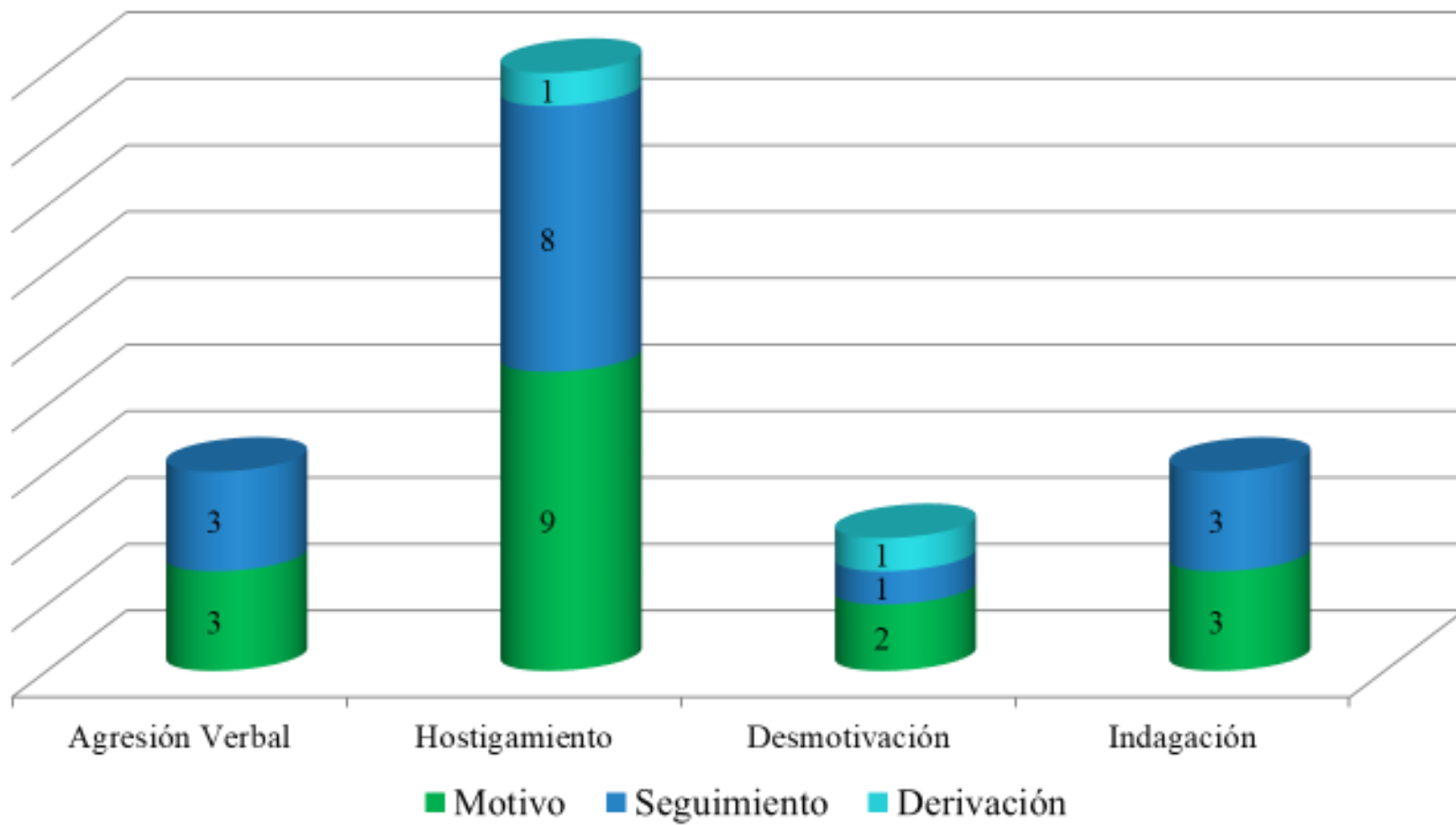


## 50 ATENCIONES MES DE JUNIO



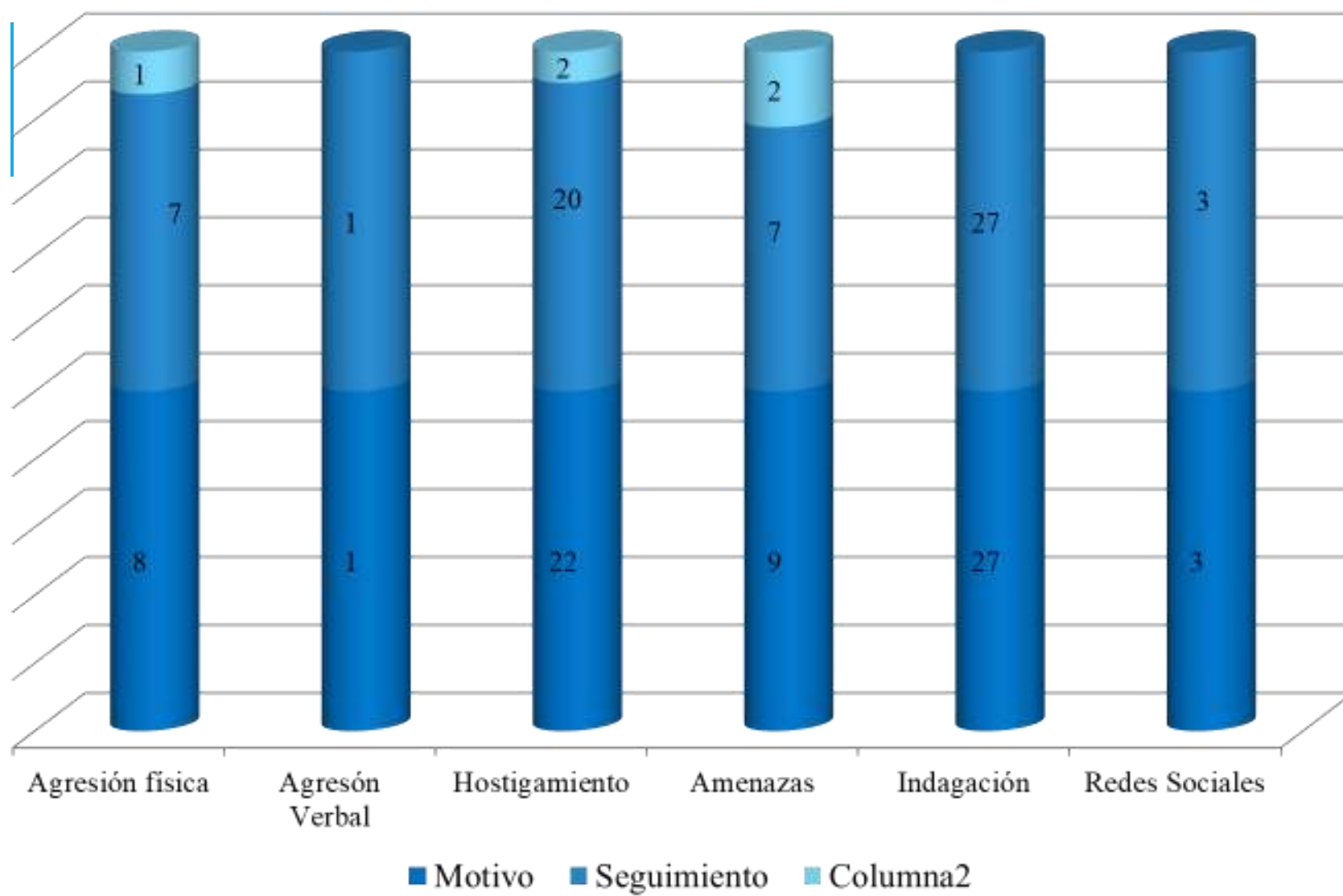


## 17 ATENCIONES MES DE JULIO



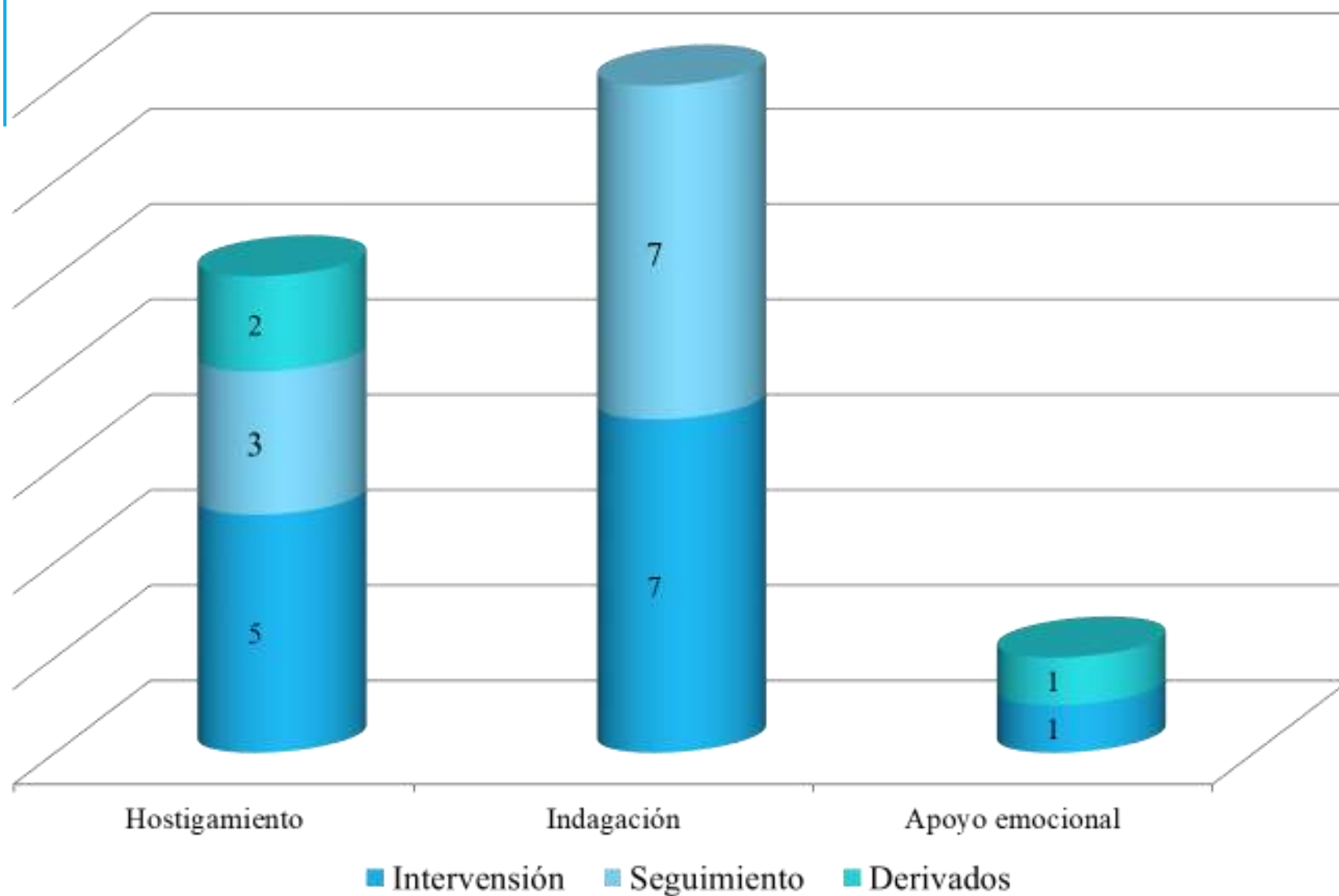


## 70 ATENCIONES MES DE AGOSTO



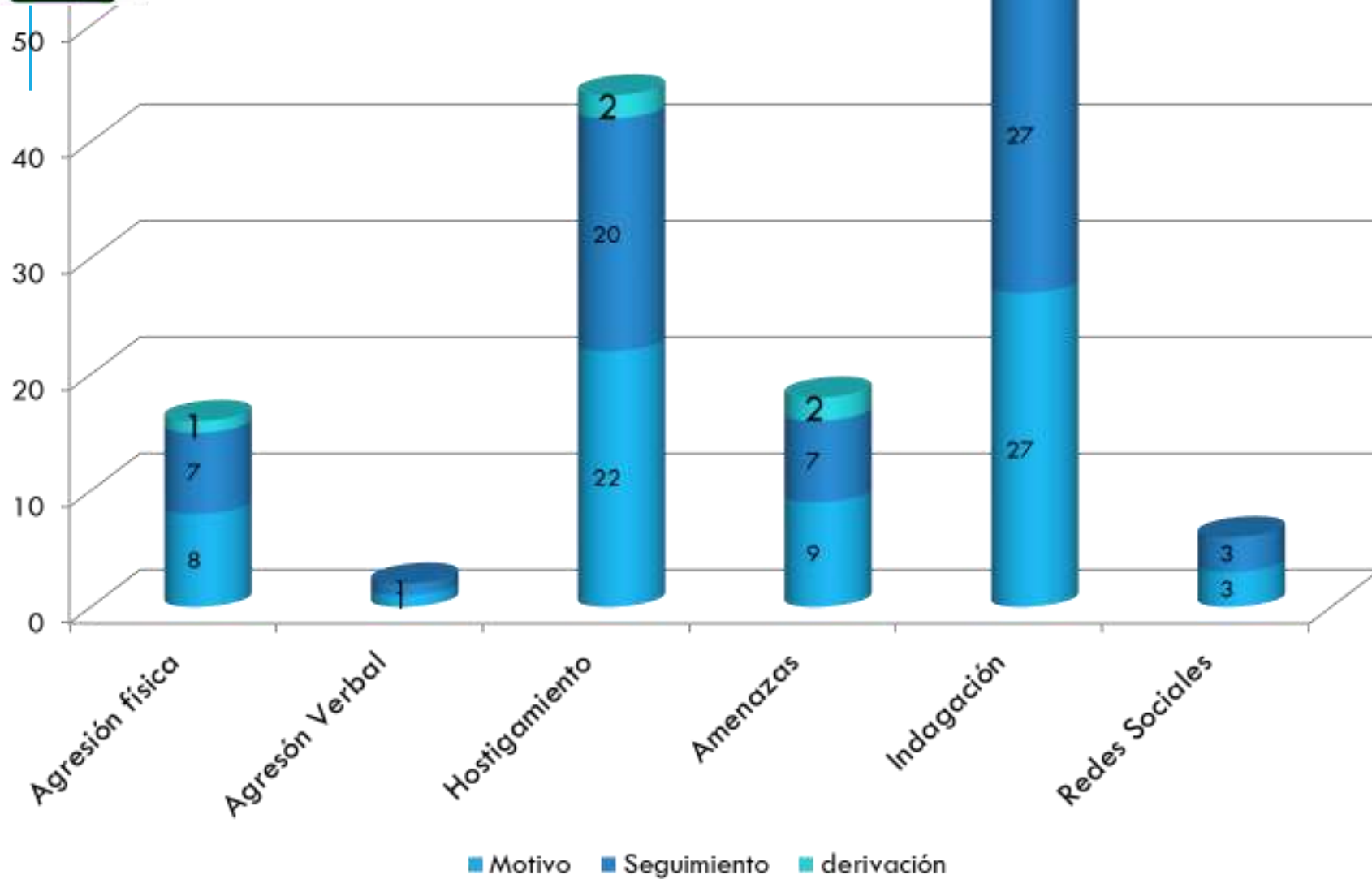


## 13 ATENCIONES MES DE SEPTIEMBRE



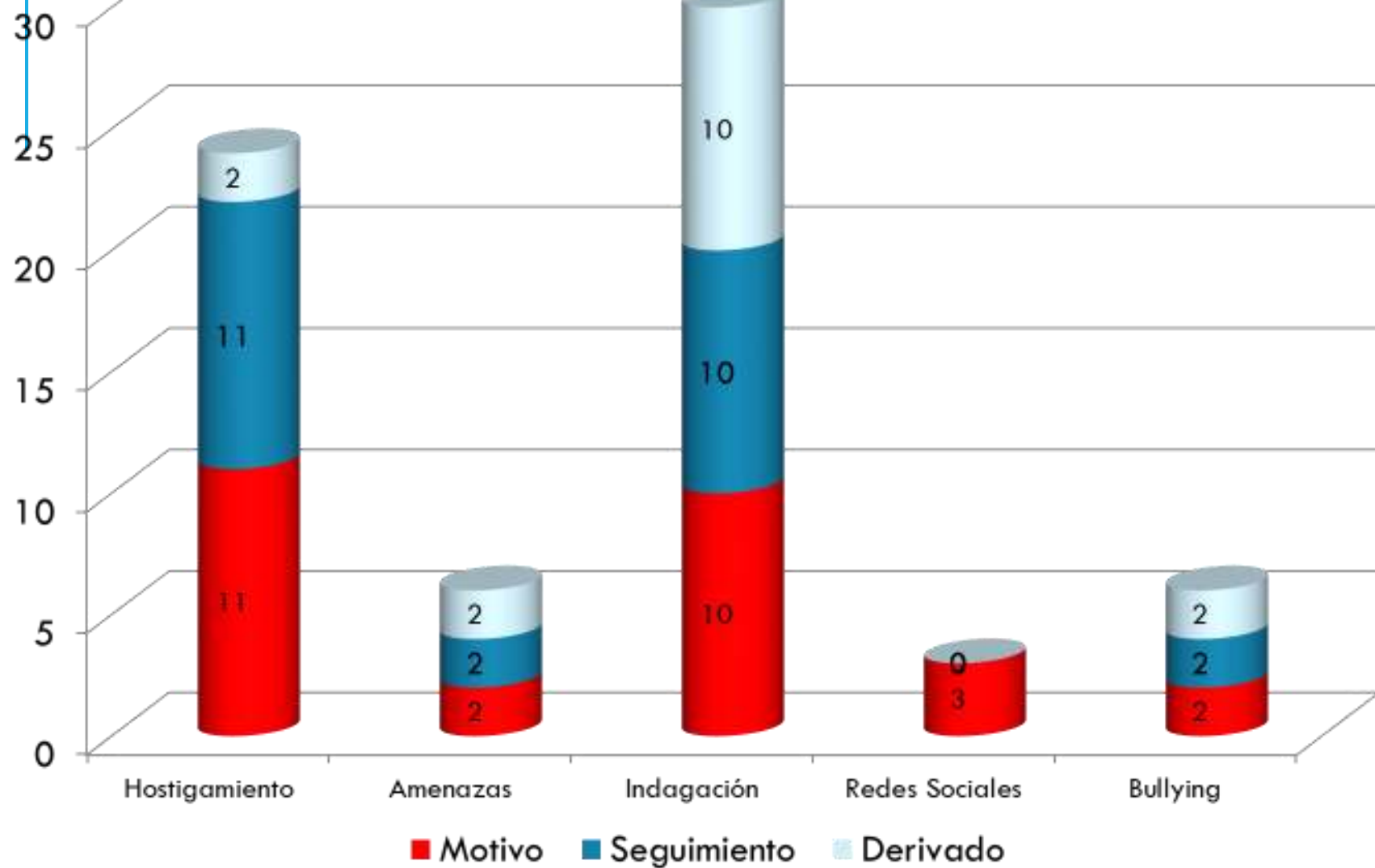


## Atención mes de Octubre



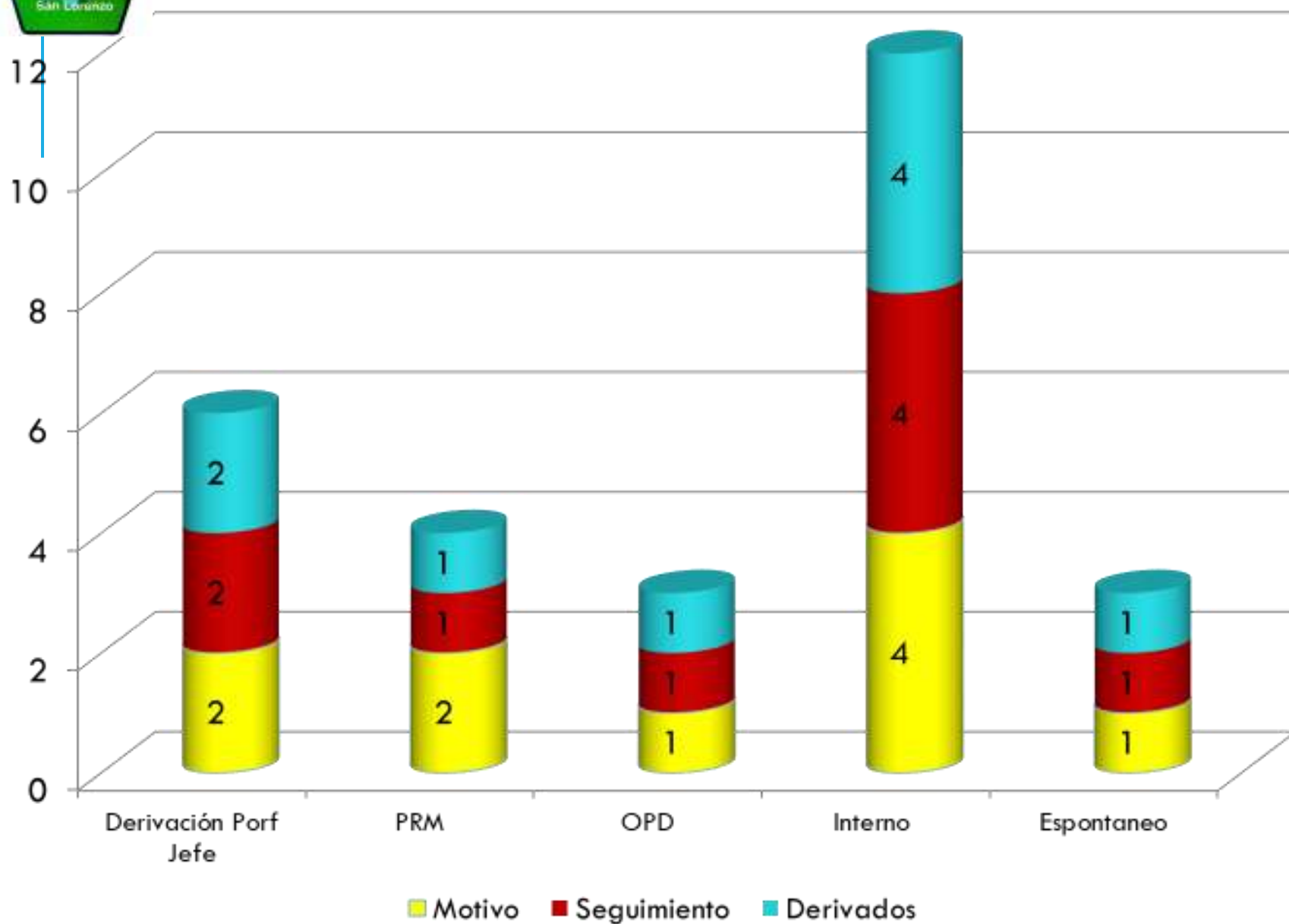


## Atención mes de Noviembre





## Atención mes de Diciembre



**“HUMANISMO, CIENCIA Y CULTURA ES  
NUESTRO LEMA A SEGUIR”**

---



***Instituto San Lorenzo***