

	<p style="text-align: center;"> <b>Medición, Análisis y Mejora Continua</b>  <b>MATERIAL DE APOYO</b>  <b>Desarrollo de habilidades</b>  <i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i> </p>	<p style="text-align: center;">  </p>
		<p style="text-align: center;">8. 2. 4</p>

## ¿PARA QUÉ DESARROLLAR HABILIDADES COGNITIVAS?

Las habilidades cognitivas sirven para que quien las utilice pueda desarrollar habilidades o estrategias que le permitan utilizar sus conocimientos en la resolución de problemas académicos y de la vida cotidiana.

Este material anexa diversos desafíos que estimulan habilidades que van desde habilidades básicas y escenciales hacia las del orden superior, lo que facilitará la comprensión y ejecución de las tareas académicas.

- 1º ATENCIÓN
- 2º MEMORIA
- 3º ORIENTACIÓN ESPACIAL
- 4º ORIENTACIÓN TEMPORAL
- 5º RAZONAMIENTO VERBAL
- 6º RAZONAMIENTO NUMÉRICO
- 7º PENSAMIENTO CREATIVO

La invitación es hacer una o dos diariamente, previo a la hora de estudio y/o realización de tareas.

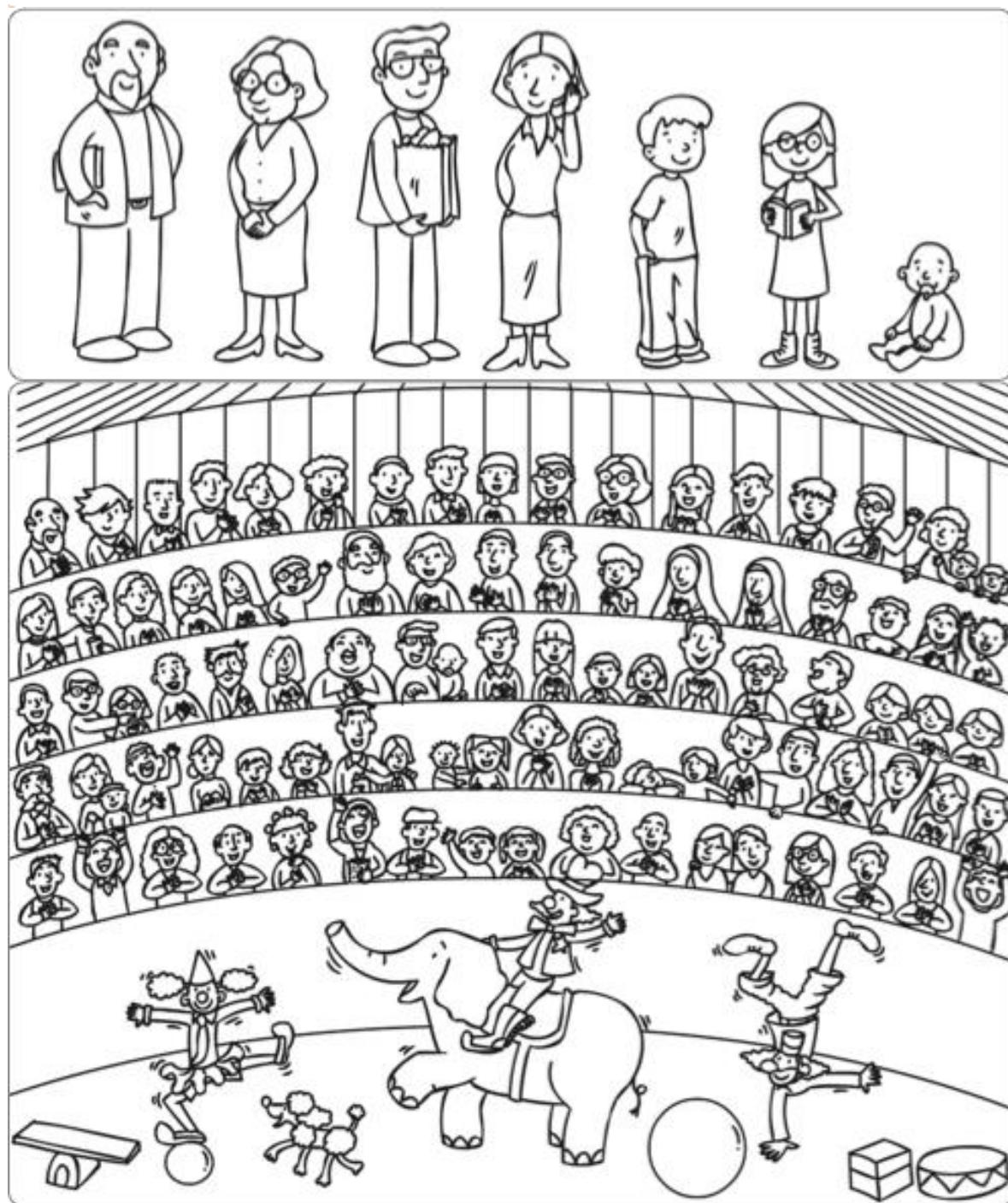


# 1º HABILIDAD: ATENCIÓN

La atención es una cualidad de la percepción que funciona como una especie de filtro de los estímulos ambientales, evaluando cuáles son los más relevantes y dotándolos de prioridad para un procesamiento más profundo.



1.- Busca y rodea a los miembros de esta familia





## 2º HABILIDAD: MEMORIA

La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar información.



2.- Recuerda y escribe

Los nombres de los alimentos que has desayunado hoy:

---

---

---

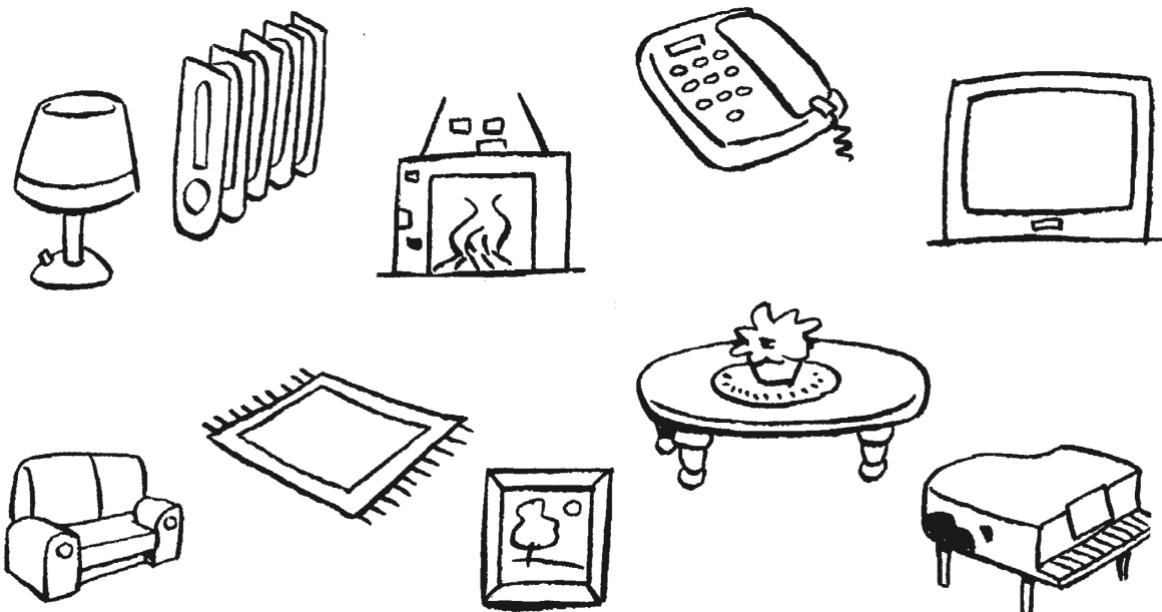
Los nombres de tres objetos que son blancos:

---

---

---

3.- Colorea lo que hay en el salón de tu casa



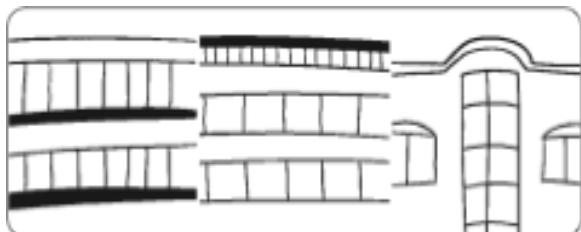
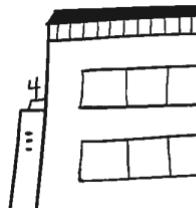
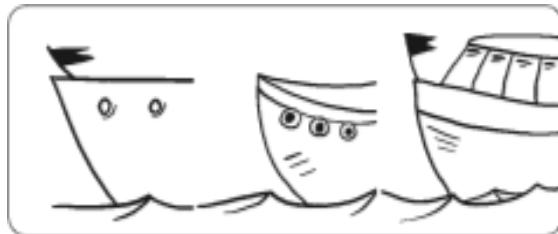
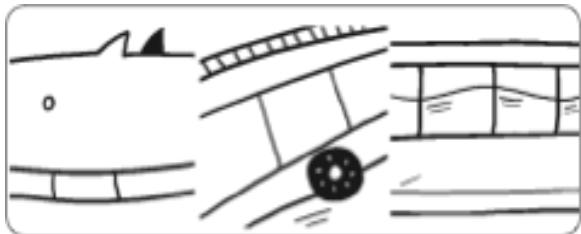
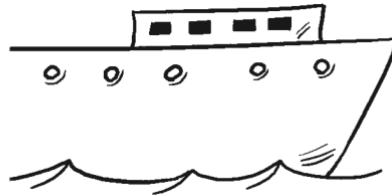
	<p style="text-align: center;"> <b>Medición, Análisis y Mejora Continua</b>  <b>MATERIAL DE APOYO</b>  <b>Desarrollo de habilidades</b>  <i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i> </p>	
		8. 2. 4

## 3º HABILIDAD: ORIENTACIÓN ESPACIAL

La orientación espacial es la habilidad básica para moverse y situarse dentro del espacio. Además, también es necesaria para actividades tan comunes como escribir, leer, diferenciar entre derecha e izquierda y en general, situar objetos y orientar nuestros movimientos en el espacio que nos rodea.



4.- Colorea la pieza que encaja en cada dibujo



	<p><b>Medición, Análisis y Mejora Continua</b> <b>MATERIAL DE APOYO</b> <b>Desarrollo de habilidades</b> <i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i></p>		8. 2. 4
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------

## 4º HABILIDAD: ORIENTACIÓN TEMPORAL

La orientación espacial es la capacidad de localizar mentalmente hechos o situaciones en distintos tiempos situándolos cronológicamente.

	<p><b>Medición, Análisis y Mejora Continua</b> <b>MATERIAL DE APOYO</b> <b>Desarrollo de habilidades</b> <i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i></p>	<b>R</b>	8. 2. 4
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------

5.- Ordena las viñetas escribiendo 1, 2, 3 y 4.



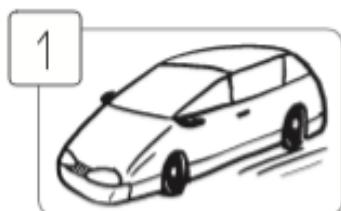


## 5º HABILIDAD: RAZONAMIENTO VERBAL

Es la capacidad de razonar con contenidos verbales, estableciendo entre ellos, principios de clasificación, orden, relación y significados.



6.- Escribe un número en cada palabra según el dibujo con el que tengan relación

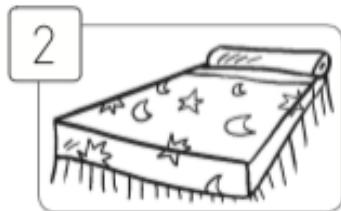


1

crecer

rueda

cubierto

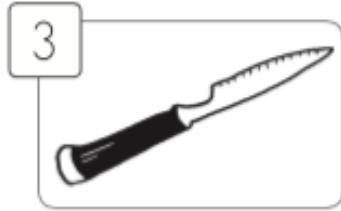


2

comer

hojas

fruta

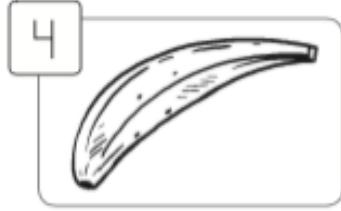


3

viajar

sábanas

prenda



4

vestir

seda

vehículo

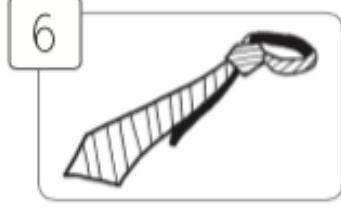


5

dormir

cáscara

vegetal



6

cortar

filo

mueble

	<p><b>Medición, Análisis y Mejora Continua</b> <b>MATERIAL DE APOYO</b> <b>Desarrollo de habilidades</b> <i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i></p>	<b>R</b>	8. 2. 4
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	---------------

## 6º HABILIDAD: RAZONAMIENTO NUMÉRICO

Es la capacidad de razonar cuantitativamente, estructurando, organizando y resolviendo problemas, utilizando un método y/o fórmula matemática.



7.- Resuelve los crucigramas escribiendo los números donde corresponda:



- A: Suma del número de dedos de las manos. /  
Tres números iguales que, si los pones boca abajo, formarían el número 999.
- B: Tres más uno. / Cuatro más ocho. / Cinco menos uno.
- C: Quedar 1.<sup>º</sup>, 2.<sup>º</sup> y 3.<sup>º</sup>. / Uno menos de 50.
- D: Número de tus narices. / Siete menos dos. / Número más grande menor de diez.
- E: Resultado de unir 2 decenas y 4 unidades. / Número de patas que tienen tres patos. / Este número significa no tener nada.

A  
B  
C  
D  
E



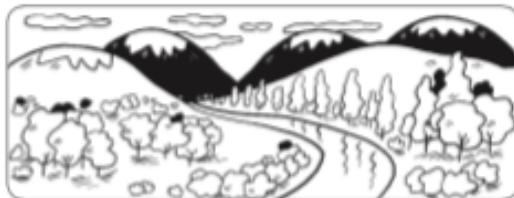


## 7º HABILIDAD: PENSAMIENTO CREATIVO

Es la capacidad de crear pensamientos diferentes e inusuales. El pensamiento creativo se desarrolla en torno a una idea fundamental: pensar más allá del ámbito convencional.



8.- Inventa un nombre para cada cuento



---

---

---

---

---

---



---

---

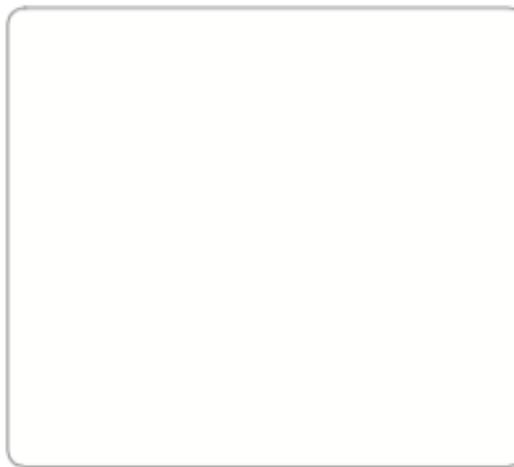
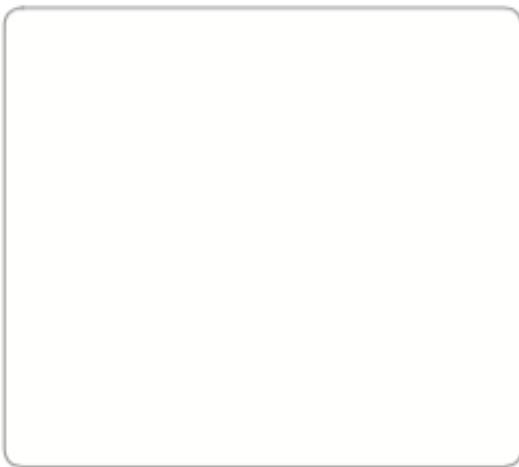
---

---

---

---

9.- Imagina y dibuja lo que corresponda



Juego con mis amigos.

Paseo con mi familia.



**Medición, Análisis y Mejora Continua**  
**MATERIAL DE APOYO**  
**Desarrollo de habilidades**  
*Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo*

A large, bold, stylized letter 'R' in a light gray color.

8.  
2.  
4