

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4


¿PARA QUÉ DESARROLLAR HABILIDADES COGNITIVAS?

Las habilidades cognitivas sirven para que quien las utilice pueda desarrollar habilidades o estrategias que le permitan utilizar sus conocimientos en la resolución de problemas académicos y de la vida cotidiana.

Este material anexa diversos desafíos que estimulan habilidades que van desde habilidades básicas y esenciales hacia las del orden superior, lo que facilitará la comprensión y ejecución de las tareas académicas.

- 1º ATENCIÓN
- 2º MEMORIA
- 3º ORIENTACIÓN ESPACIAL
- 4º ORIENTACIÓN TEMPORAL
- 5º RAZONAMIENTO VERBAL
- 6º RAZONAMIENTO NUMÉRICO
- 7º PENSAMIENTO CREATIVO

La invitación es hacer una o dos diariamente, previo a la hora de estudio y/o realización de tareas.

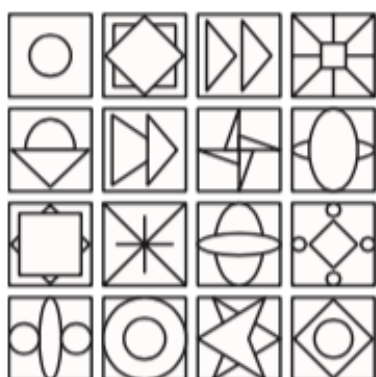
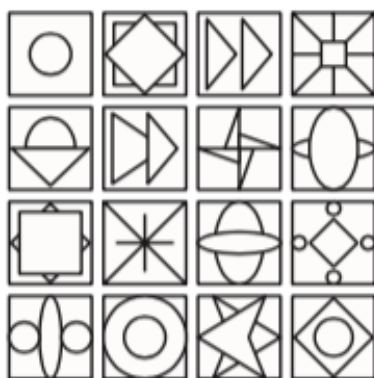
	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

1º HABILIDAD: ATENCIÓN

La atención es una cualidad de la percepción que funciona como una especie de filtro de los estímulos ambientales, evaluando cuáles son los más relevantes y dotándolos de prioridad para un procesamiento más profundo.

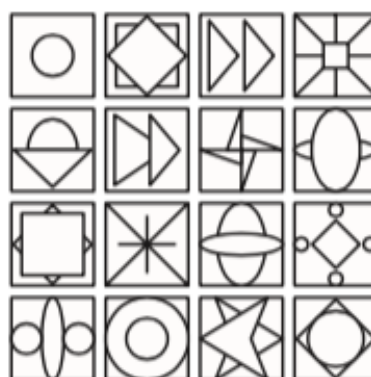


1.- Indica los grupos que son iguales al modelo



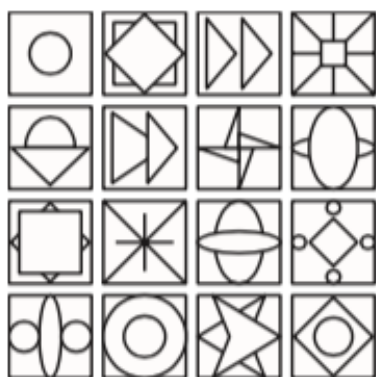
Sí

No



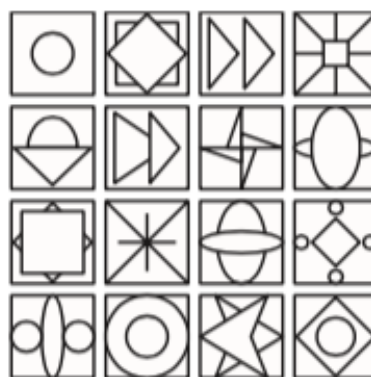
Sí

No





Sí

No



Sí

No

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4


2º HABILIDAD: MEMORIA

La memoria es la capacidad de adquirir, almacenar y recuperar información.

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

3° HABILIDAD: ORIENTACIÓN ESPACIAL

La orientación espacial es la habilidad básica para moverse y situarse dentro del espacio. Además, también es necesaria para actividades tan comunes como escribir, leer, diferenciar entre derecha e izquierda y en general, situar objetos y orientar nuestros movimientos en el espacio que nos rodea.

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

4° HABILIDAD: ORIENTACIÓN TEMPORAL

La orientación espacial es la capacidad de localizar mentalmente hechos o situaciones en distintos tiempos situándolos cronológicamente.


	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades <i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		8.
			2. 4

4.- Completa las frases utilizando estas palabras

mañana hora minuto hoy segundo día semana ayer mes año estación

- Enero es el primer _____ del _____
- Gané la última carrera por tan solo un _____ con respecto al segundo clasificado.
- _____ tengo muchas ganas de cenar.
- Caliento las salchichas en el microondas en tan solo un _____
- Mi cumpleaños es el _____ 28 de septiembre.
- _____ iremos a visitar al abuelo al hospital.
- Celebramos la Navidad una vez al _____, en el _____ de diciembre.
- Mi equipo favorito juega a fútbol una vez a la _____
- El verano es la _____ del _____ más calurosa.
- _____ estuvimos jugando en el parque durante una _____.
- Una _____ son sesenta minutos, y un _____ son sesenta segundos.
- El lunes es el primer _____ de la semana en que venimos al colegio.



	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

5° HABILIDAD: RAZONAMIENTO VERBAL

Es la capacidad de razonar con contenidos verbales, estableciendo entre ellos, principios de clasificación, orden, relación y significados.

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

5.- Completa el texto con las siguientes palabras



Medición, Análisis y Mejora Continua
MATERIAL DE APOYO
Desarrollo de habilidades
Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo

R

8.
2.
4

alegría

cuerpo

lengua

párpados

pelo

peligro

pulmones

quemadura

salud

uñas

Aunque no nos demos cuenta, nuestro

_____ está preparado para
defenderse de cualquier daño que proceda del
exterior. Las _____

protegen los dedos de nuestras manos y de
nuestros pies. El _____

evita el sol directo sobre nuestra cabeza e impide
que suframos una insolación. Los ojos siempre
están a salvo gracias a las pestañas, los

_____ y las cejas, que
evitan que el polvo, la tierra u otros pequeños
objetos entren en ellos y nos dañen la vista. La

_____ detecta los sabores

dañinos y reconoce los alimentos demasiado amargos o incluso venenosos. La nariz representa una
barrera para aquellas partículas que no deben pasar a nuestros _____. El dolor

también resulta útil para nuestra _____ y supervivencia porque nos avisa
cuando estamos en _____: si nos pinchamos con algún objeto o nos

quemamos, sentimos dolor y, gracias a esa molesta sensación, apartamos rápidamente nuestro
cuerpo y evitamos que el corte o la _____ sea mayor.

Todos estos mecanismos, junto con un poco de prudencia, nos ayudan a vivir con

_____ y buena salud.



	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

6° HABILIDAD: RAZONAMIENTO NUMÉRICO

Es la capacidad de razonar cuantitativamente, estructurando, organizando y resolviendo problemas, utilizando un método y/o fórmula matemática.

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades <i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		8.
			2. 4

6.- Relaciona cada operación con su resultado

$37 + 14$	• 123
$52 + 12$	• 78
$25 + 42$	• 64
$18 + 60$	• 55
$45 + 78$	• 90
$73 + 17$	• 67
$23 + 32$	• 51


$63 - 40$	• 23
$57 - 15$	• 7
$96 - 65$	• 19
$78 - 14$	• 42
$43 - 42$	• 64
$56 - 37$	• 31
$72 - 65$	• 1

9×9	• 0
3×7	• 16
2×8	• 12
6×6	• 5
8×0	• 81
5×1	• 21
4×3	• 36




$1 + 5 - 4$	• 4
$9 - 4 + 6$	• 14
$8 - 7 + 4$	• 18
$6 + 7 - 9$	• 2
$12 + 5 - 3$	• 5
$17 - 8 + 9$	• 19
$25 + 4 - 10$	• 11

$4 + (6 + 9)$	• 7
$2 + (2 - 1)$	• 22
$3 - (7 - 5)$	• 19
$5 + (9 - 5)$	• 9
$16 - (5 + 4)$	• 3
$12 + (10 + 9)$	• 1
$36 - (2 + 12)$	• 31

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

7º HABILIDAD: PENSAMIENTO CREATIVO

Es la capacidad de crear pensamientos diferentes e inusuales. El pensamiento creativo se desarrolla en torno a una idea fundamental: pensar mas allá del ámbito convencional.

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8.
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		2. 4

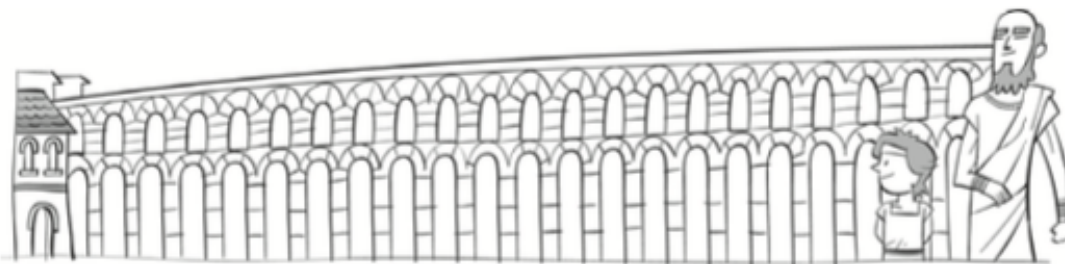
7.- Lee el siguiente texto y después inventa seis preguntas sobre él

	Medición, Análisis y Mejora Continua MATERIAL DE APOYO Desarrollo de habilidades		8. 2. 4
	<i>Instituto San Lorenzo – Equipo de Apoyo</i>		

«Una gran parte de los nombres de los pueblos, ciudades, comarcas y lugares de España tienen su origen en los romanos. Procedentes de la península italiana, los romanos se instalaron en distintas zonas de España hace muchos años, en algunos casos más de dos mil. Los restos de su cultura todavía perviven hoy entre nosotros.

Construyeron acueductos para transportar agua, como el de Segovia; teatros para representar obras y escenas, como el de Mérida –todavía en uso hoy en día–; caminos para unir ciudades, que llamaban vías; circos para organizar carreras y luchas de barcos, como el de Calahorra, y mosaicos para adornar los suelos de las viviendas más importantes, como los de la villa de la Olmeda, en Palencia.

La presencia de los romanos no solamente ha dejado huella en las construcciones, sino también en las leyes y en las costumbres. Incluso nuestro idioma, el español, es parte de su herencia pues procede del latín, que era su lengua propia, de modo que la mayor parte de las expresiones que empleamos tienen raíz romana.»



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____