	Control del Proceso Educativo <b>Guía evaluada de lectura</b> Octavo Básico ____		<b>R</b>	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo/Dpto. Lenguaje	Coordinación E. Media.		

Nota	Nombre		
	Fecha	Marzo 2020	
	Profesor	Cecilia García García	
Puntaje Ideal: 40		Tiempo Aplicación:	Puntaje Obtenido:

Estimados alumnos y alumnas, esperando se encuentren muy bien en casa junto a sus padres, envío guía evaluada de lectura: “Dónde estás Constanza”, recuerden archivar guías y trabajos. Un abrazo para ustedes.

**Objetivos:** reconocer, caracterizar y aplicar comprensión lectora, léxico contextual

### I. Selección múltiple – Comprensión lectora.

Lea atentamente cada una de las preguntas, reflexione adecuadamente y luego marque la alternativa que corresponde, recuerde que debe marcar solo una opción. (1pt.c/u)

- El ambiente físico donde se desarrolla la obra se refiere a:
  - Lugar donde suceden los acontecimientos.
  - Lugar donde se destacan clases sociales.
  - Lugar donde se respira intriga.
  - Ninguna corresponde.
- Cuando los Glicker llegan a vivir a Ñuñoa, esta comuna era considerada como:
  - Un barrio clase pobre.
  - Un barrio peligroso.
  - Un barrio de clase media.
  - Un barrio de clase alta.
- Alex y Constanza son considerados en la obra como dos personajes:
  - Principales y evolutivos.
  - Secundarios y estáticos
  - Episódicos y estáticos.
  - Solo Estáticos.
- ¿Por qué la llegada de la familia Glicker causa asombro en el barrio?
  - Porque sus muebles eran bastante rústicos.
  - Porque al parecer eran una familia de clase alta.
  - Porque utilizaron como medio de transporte un carretón
  - Porque utilizaron como medio de transporte un solo camión.
- Alicia y el Colorín se dedicaban a.
  - Coleccionar “finuras” de las casas en construcción.
  - A vender antigüedades en la feria, cerca de casa.
  - A quebrar los vidrios de las construcciones.
  - Ninguna corresponde.
- El tipo de narrador que predomina en la obra es:
  - Protagonista.
  - Omnisciente.
  - Testigo.
  - Conocimiento relativo.


Escrito por: C.G.G.	Revisado por:	Aprobado por :	1
---------------------	---------------	----------------	---

7. A continuación se presentan algunos acontecimientos narrados en la novela, referidos a la primera salida de Alex y Constanza:

- I. Constanza lee a Alex un fragmento de “Los Miserables” en el cual se describe una casa ideal.
- II. Alex y Constanza abordan un taxi cuyo chofer se comporta groseramente con los jóvenes.
- III. En “La Châtelaine”, los jóvenes ordenan vino blanco y corvina al vapor, el plato más económico.
- IV. La muchacha le propone fugarse juntos a una casa abandonada que es como la descrita en el libro.

¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde al **orden cronológico** en que ocurrieron estos acontecimientos?

- a) III-I-IV-II.
  - b) IV-I-III-II.
  - c) I-IV-II-III.
  - d) II-III-I-IV.
8. Doña Elvira arrendó su casa para:
- a) Acoger a una familia descendiente de alemanes.
  - b) Acoger a una familia con dificultades económicas.
  - c) Pagar sus numerosas deudas.
  - d) Pagar las terminaciones de la casa
9. Cuando necesitaba ayuda y consejo, Alex recurría siempre:
- a) A su amigo Jaime.
  - b) A su hermano Luis.
  - c) A su madre.
  - d) Al tío César.
- 10.El niño apodado “Colorín” era:
- a) Hermano de Alicia.
  - b) Hermano de Constanza.
  - c) Hermano de Alex.
  - d) Hijo del tío Cesar.
11. El sueño de Jaime y Alex era:
- a) Viajar por Europa.
  - b) Viajar y conocer el mar.
  - c) Viajar a Hollywood y ser actores.
  - d) Viajar al norte lejos de todo.
12. Pupa no continuó yendo a la escuela por:
- a) Tener bajas calificaciones.
  - b) Presentar un embarazo de dos meses.
  - c) Ayudar a su padre en el negocio.
  - d) Ser víctima de burlas por parte de sus compañeros.
13. El Rialto era un cine del barrio que se destacaba por:
- a) Su elegancia.
  - b) Su antigüedad.
  - c) Pésima infraestructura.
  - d) Color llamativo.

	Control del Proceso Educativo Guía evaluada de lectura Octavo Básico ____		<b>R</b>	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo/Dpto. Lenguaje	Coordinación E. Media.		

14. De la familia Glicker sería correcto decir:
- a) Era una familia con costumbres bien extravagantes.
  - b) Arrendaron la casa de la señora Elvira por obligación.
  - c) El señor Glicker era un hombre refinado.
  - d) Ninguna corresponde.
15. La idea de fugarse a la casa abandonada fue producto de:
- a) Una idea de Constanza a través de una lectura.
  - b) Una idea de Alex, dada por Jaime.
  - c) Una idea de tío Cesar.
  - d) Ninguna corresponde.
16. Alex se enfermó de un gran resfrío por:
- a) Al esconderse del padre Delay.
  - b) Al huir de la casa abandonada.
  - c) Al asistir a la fiesta en la casa de los Glicker.
  - d) Al salir con Constanza de “La Chatelaine”.
17. Alex y Constanza llegaron al acuerdo de:
- a) Huir desde la casa del tío Cesar.
  - b) Huir a una casona abandonada en la Reina.
  - c) Alex huiría solo a la casona abandonada.
  - d) Se encontrarían en la casona.
18. En la Chatelaine sucedió que:
- a) Alex beso a Constanza.
  - b) Alex bebió más de la cuenta.
  - c) Ambos se declaran su amor.
  - d) Alex por temor arranca del lugar.

**II. Vocabulario contextual:** Seleccione el sinónimo apropiado. Recuerde marcar **una sola alternativa**.

19. Inverosímil:
- a) Inconcebible.
  - b) Verdadero.
  - c) Verosímil.
  - d) Creedero
20. Perplejo:
- a) Atónito.
  - b) Pasmado.
  - c) Desconcertado.
  - d) Todas corresponden.
21. Exasperación:
- a) Irritación.
  - b) Moderación.
  - c) Placidez.
  - d) Apacibilidad.
22. Atrabiliario:
- a) Colérico.
  - b) Irritado.
  - c) Armonioso.
  - d) A y b.

23. Bobalicón:
- a) Estúpido.
  - b) Imbécil.
  - c) Idiota.
  - d) Todos corresponden.

24. Pulcra:
- a) Abandonado.
  - b) Cuidadoso.
  - c) Descuidado.
  - d) Ninguno corresponde.

25. Parapetar:
- a) Aventurarse.
  - b) Resguardarse.
  - c) Arriesgarse.
  - d) Comprometerse.

26. Palaciego:
- a) Noble.
  - b) Educado.
  - c) Aristocrático.
  - d) Todas corresponden.

27. Ostentar:
- a) Ocultar.
  - b) Esconder.
  - c) Cubrir.
  - d) Exhibir.

Tabla de respuestas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	total		

III. Descripción de personajes. (1pt.c/u)

En esta historia participan una serie de personajes, tu tarea consiste en aclarar quiénes son en una sola línea.

Personajes	Descripción
Jaime Pino	
Constanza	
El Colorín	

**IV) Comprensión lectora:** -Lea atentamente las preguntas antes de contestar, luego responda con letra clara, ordenada y con sentido completo.

1.-

¿Crees que es importante el tema que trata el libro?; ¿por qué? (3pts.)

2.-

¿Qué te pareció la escapada de ambos a la casona? (2pts.)

**IV Completar:** completa el cuadro con letra clara y buena ortografía. (5 PTS.)

Título del libro	
Autor	
Género literario	
Personajes principales (2)	
Personajes secundarios (2)	