

Concentración y motricidad fina:

Para favorecer la concentración y motricidad fina en los niños y niñas, realizarán actividades en conjunto (mamá/papá e hijos), las cuales serán acciones que pueden ser realizadas a diario en el hogar.

- Pelar huevo duro, en lo posible procurando solo quitar la cáscara.
 - Pelar un plátano, dividiendo la cáscara en 4 partes. Luego retirar los hilos que están sobre la fruta.
 - Doblar calcetines, el niño o niña deberá buscar el par que le señale papá o mamá, y luego realizar los movimientos mostrados por el adulto para doblar ambos calcetines.

Lenguaje:

Seguir Instrucciones simple y Descripción de Imágenes

1. Realizar cocadas, galletas o brochetas de frutas (seleccionar una en conjunto)
 2. Seleccionar una receta simple para seguir los pasos
 3. Mostrar una imagen al niño o niña sobre lo que realizarán (cocadas, galletas o brocheta)
 4. Pedir al niño o niña que describa qué observa en la imagen, que comente si ha probado antes lo que van a cocinar, qué ingredientes cree que se utilizarán.
 5. Mostrar y nombrar uno a uno los ingredientes.
 6. Mencionar uno a uno los pasos a seguir para llevar a cabo la receta.
 7. Realizar en conjunto la receta, recordando las instrucciones.

A continuación, el adulto podrá escribir cómo fue la experiencia; comentando la receta que seleccionaron; la descripción, comentarios y/o respuestas que realizó el niño o niña sobre la imagen que se le mostró; y describir cómo se llevó a cabo el seguimiento de instrucciones de una receta simple.

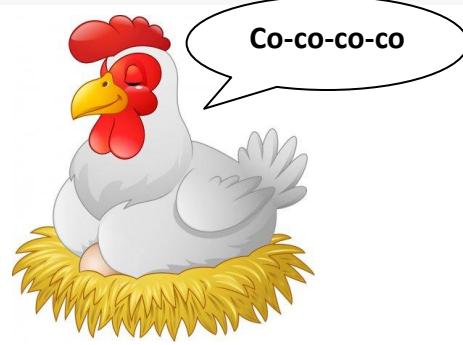


Comprensión de un cuento:

EL HUEVO QUE PÍA

- Co-co-co-co-co-co... Esteban puso atención para escuchar. Esteban era un niño de 4 años y ese sonido era nuevo para él

- Abuelita, ¿qué es eso?
- Es la gallina cantando
- Quiero verla.
- Te la mostraré de lejos, porque te puede picar.
- ¿Por qué?
- Porque está echada.
- ¿Por qué? Esteban continuó haciendo preguntas.



La abuela lo llevó al patio. Esteban cuando vio la gallina quiso acercarse para cogerla, pero ésta levantó sus alas y plumas y corrió hacia él, amenazante.

Esteban se escondió en los brazos de la abuela, estaba asustado y a punto de llorar. Fue sólo un susto. Era la primera vez que pasaba unos días en la casa de campo de la abuela.

Los días en el campo eran muy entretenidos para él. Que su abuela hiciera comida con las verduras que recogía de las matas, lo dejó encantado. Su madre también hacía comidas con verduras, pero las sacaba de una bolsa cuando iba al supermercado.



Al día siguiente, la abuela se acercó donde la gallina se ocultaba y vio algunos cascarones esparcidos por el nido y unos polluelos aún mojados y con sus ojos cerrados. Le pareció un espectáculo para su nietecito. Subió corriendo hasta la sala donde el niño pintaba con su abuelo.





“Actividades para reforzar en el hogar”

Equipo PIE - Instituto San Lorenzo

Ed. Diferencial: Lidia Zapata A.

R

5.
5.
3.

Rev. 0 Pág. 3 de 1

- Ven, quiero mostrarte algo. Vamos para que veas los pollitos que tuvo la gallina.

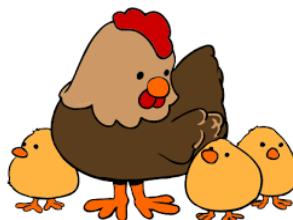
- ¿Y si me pica?

- No dejaré que te pique.



Esteban estaba muy feliz y asombrado, ya había tres pollitos con la gallina que los paseaba orgullosa.

Pío- pío-pío, decían los pollitos, siguiendo a la madre. De pronto, la abuela escuchó un piar profundo dentro de uno de los huevos que aún quedaban.



Lo cogió con extremo cuidado. Mientras el niño miraba asombrado y curioso, la abuela iba rompiendo el cascarón con cuidado. Primero apareció un diminuto piquito, después la cabeza y luego el resto del cuerpo pequeño, amarillo y mojado.



A continuación, el adulto leerá las siguientes preguntas al niño o niña y escribirá las respuestas.

1. *¿Conoces el campo?, si es sí ¿Qué hay en el campo que visitaste?*

2. *¿Qué le pasó a Esteban cuando fue a ver la gallina?*

3. *¿Qué crees que pasó con el pollito que la abuela ayudó a salir del huevo?*



“Actividades para reforzar en el hogar”

Equipo PIE - Instituto San Lorenzo

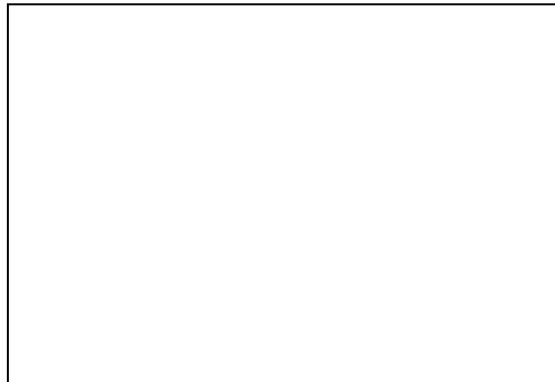
Ed. Diferencial: Lidia Zapata A.

R

5.
5.
3.

Rev. 0 Pág. 4 de 1

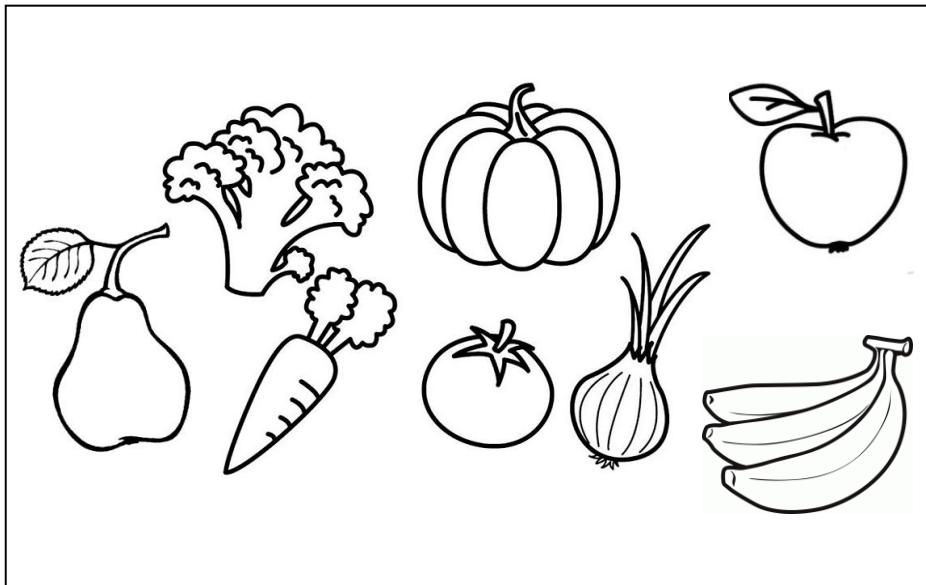
4. *Dibuja o pega un recorte ¿Cómo era la cara de asombro que tenía Esteban, cuando vio al pollito que salía del huevo?*



5. *Dibuja o pega recortes: la gallina con sus pollitos*



6. *Pinta las verduras que la abuela usaba para cocinar.*



¿Qué verduras
pintaste?
