



| Nota | Alumno | | |
|--------------------------|--------------|------------------------|------------------|
| | Fecha | 19 de marzo de 2020 | |
| | Profesor | J.C. Henríquez Paredes | |
| Puntaje Ideal 25 ptos | TIEMPO 90 | Puntaje Real | Puntaje Obtenido |

El presente texto es un compendio de los niveles del conocimiento planteado por la Epistemología. Lea el presente texto y responda las preguntas elaboradas a continuación.

Los niveles del conocimiento

El ser humano nunca actúa directamente sobre las cosas. Siempre hay un intermediario, un instrumento entre él y sus actos. Pero, ¿qué es conocer? Es una relación que se establece entre el sujeto que conoce y el objeto conocido. En el proceso del conocimiento el sujeto se apropiá, en cierta forma, del objeto conocido. El conocimiento siempre implica una dualidad de realidades de un lado, el sujeto cognoscente y, del otro, el objeto conocido, que es poseído en cierta manera, por el sujeto cognoscente. El pensamiento es un conocimiento intelectual. A través del conocimiento el hombre se adentra en las diversas áreas de la realidad para tomar posesión de ella. Ahora bien, la realidad como tal presenta niveles y estructuras diferentes en su constitución. En este contexto se tienen cuatro especies de consideraciones sobre la misma realidad, el hombre, por ende, se disponen de cuatro niveles del conocimiento:

- **Conocimiento empírico o vulgar**
- **Conocimiento científico.**
- **Conocimiento filosófico.**
- **Conocimiento teológico o espiritual.**

Conocimiento empírico.

También llamado vulgar, es el conocimiento popular, obtenido por azar, luego de innumerables tentativas. No sigue ningún método y es asistemático. A través del conocimiento empírico, el hombre común conoce los hechos y su orden aparente, tiene explicaciones concernientes a las razones de ser de las cosas y de los hombres, todo ello logrado a través de experiencias cumplidas al azar, sin método y mediante diversas investigaciones personales cumplidas de acuerdo a las circunstancias de la vida; o valido del saber de otros y de las tradiciones de la colectividad; e, incluso, extraído de la doctrina de una religión positiva.

Conocimiento científico.

Este conocimiento va más allá del empírico: por medio de él, trascendido el fenómeno, se conocen las causas y las diferentes leyes que lo rigen. Es metódico. Conocer verdaderamente, es conocer por las causas. De ahí las características de este conocimiento.

- Es verídico, porque sabe explicar los motivos de su certeza, lo que no ocurre con el empírico.
- Es general, es decir, conoce en lo real lo que tiene de más universal, válido para todos los casos de la misma especie. La ciencia, partiendo de lo individual, busca en él lo que tiene en común con los demás de la misma especie.
- Es metódico, sistemático. El sabio no ignora que los seres y los hechos están ligados entre sí por ciertas relaciones.

Conocimiento filosófico.

Este conocimiento se distingue del científico por el objeto de su investigación y por su método. El objeto de las ciencias son los datos próximos, inmediatos, perceptibles, o por los instrumentos, pues,



siendo de orden material y físico, son por eso susceptibles de experimentación. El objeto de la filosofía está constituido por realidades inmediatas, no perceptibles por los sentidos, las cuales, por ser de orden suprasensible, traspasan la experiencia.

En la acepción clásica, la filosofía estaba considerada como una ciencia, cuyo estudio se centra en las causas por sus causas supremas. Modernamente, se prefiere hablar del filosofar. El filosofar es un interrogar, un continuo cuestionar sobre sí y sobre la realidad. La filosofía es una búsqueda constante de sentido, de justificación, de posibilidades, de interpretación al respecto de todo aquello que rodea al hombre y sobre el hombre mismo, en su existencia concreta. Oportunamente Jaspers, en su *Introducción a la Filosofía* coloca la esencia de la filosofía en la búsqueda del saber y no en su posesión. La filosofía se traiciona a sí misma y se degenera cuando es puesta en fórmulas. La filosofía procura comprender la realidad en su contexto más universal. No ofrece soluciones definitivas para un gran número de interrogantes. Habilita, entonces, al hombre en el uso de sus facultades para ver mejor el sentido de la vida concreta.

Conocimiento teológico o espiritual.

El conocimiento relativo a Dios, aceptado por la fe teológica, constituye el conocimiento teológico. Es aquel conjunto de verdades a las cuales los hombres llegan, no con el auxilio de su inteligencia, sino mediante la aceptación de los datos de la revelación divina. Se vale, de modo especial, del argumento de autoridad. Son los conocimientos adquiridos a través de libros sagrados y aceptados razonablemente por los hombres, después de haber pasado por la crítica histórica más exigente. El contenido de la revelación, hecha la crítica de los hechos allí narrados y comprobados por los signos que los acompañan, se reviste de autenticidad y de verdad.

Pasan tales verdades a ser consideradas como fidedignas y por tal razón son aceptadas. Esto se cumple con base en una ley suprema de la inteligencia: aceptar la verdad venga de donde viniere, en tanto que sea legítimamente adquirida.

A pesar de todo, no podemos decir que sólo se usa un tipo de conocimiento, todos están relacionados unos con otros, de tal suerte que el científico utiliza su experiencia propia y usa la filosofía para que, ayudado por los resultados que obtuvo aplicando el método científico, de una explicación al fenómeno. Esto es igual con los demás niveles de conocimiento.

- a) Establezca un cuadro comparativo señalando los puntos en común y los elementos discordantes entre todos los niveles del conocimiento.
- b) “La ciencia no piensa”, frase pronunciada por Martín Heidegger con respecto a la ciencia, ¿es posible aplicarla al resto de los niveles del conocimiento?
- c) ¿Por qué cada uno de estos niveles resulta necesario con respecto al conocimiento?
- d) ¿Cuál es el rol que cumple tanto la razón como la experiencia en cada uno de estos niveles?
- e) ¿Por qué se suele afirmar que el conocimiento vulgar es el primer paso para el conocimiento?, ¿Qué diferencia se puede apreciar al compararlo con el conocimiento religioso o espiritual?