

## Guía de Ciencias Naturales

Nombre:

Curso:

**Objetivo:** Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

**Habilidad:** reconocer- observar.

**Instrucciones:** - Pide a un adulto que te ayude en la lectura de la guía.

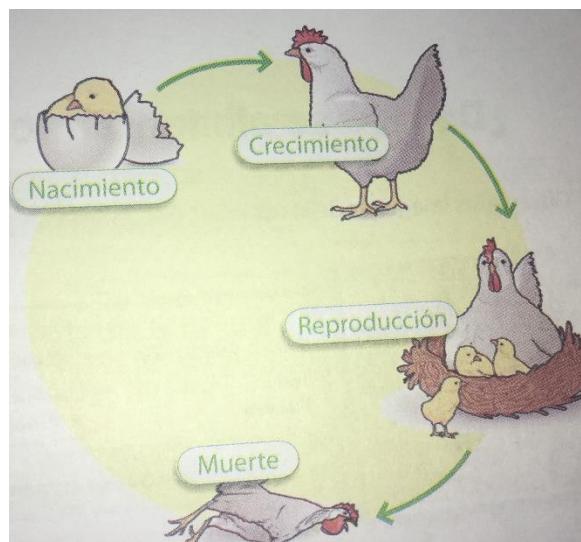
- Recuerda realizar las actividades con lápiz mina y pintar los dibujos cuando corresponda.
- En caso de requerir recortes, estos deben estar pegados en los recuadros asignados.
- Una vez terminada la guía, archívala en tu carpeta.

### Recuerda:

Los seres vivos se caracterizan por tener un ciclo de vida. En este ciclo, los seres vivos van cambiando de manera constante. Las etapas del ciclo de vida de un ser vivo son las siguientes:

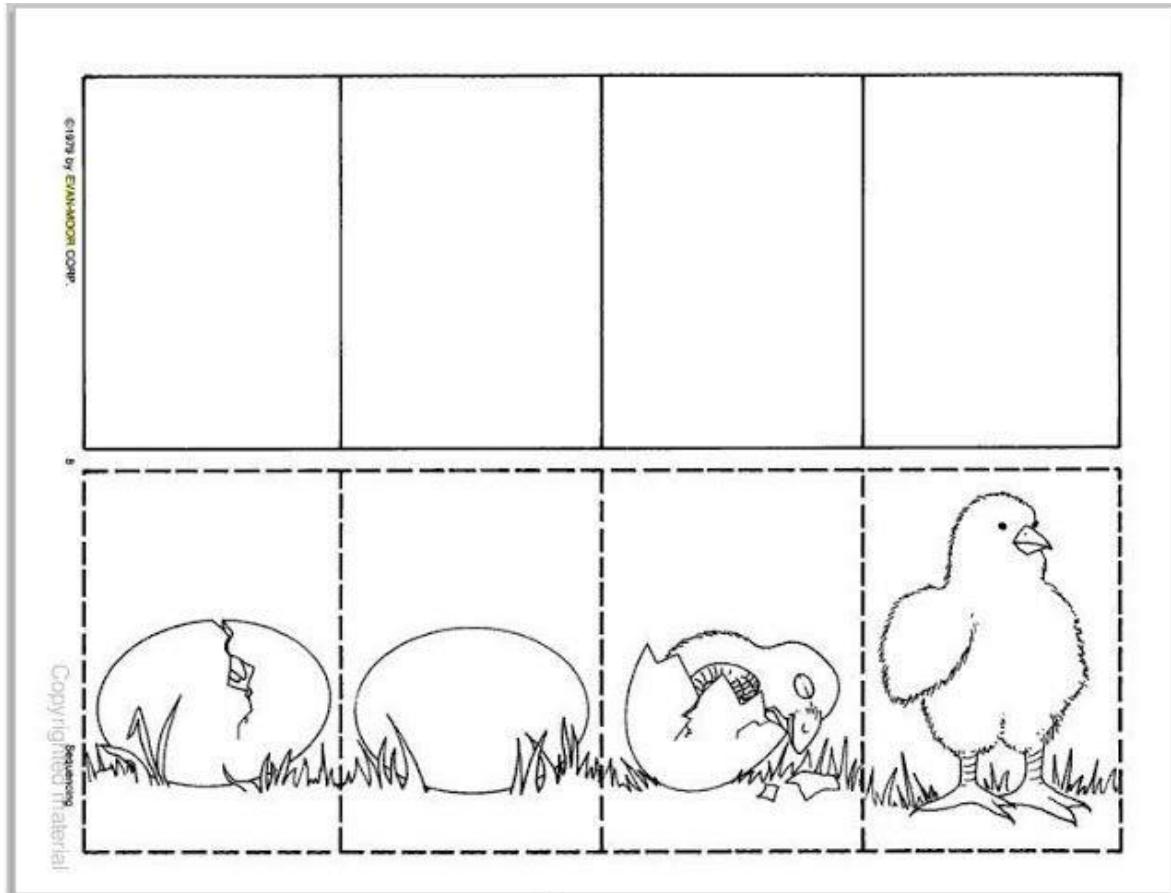
- ✓ **Nacer:** es cuando un animal nace del vientre materno, de un huevo o en el caso de las plantas de una semilla.
- ✓ **Crecer:** se observa el crecimiento en los cambios que presenta el ser vivo, como ejemplo tu estatura.
- ✓ **Reproducción:** esta se caracteriza porque un ser vivo deja descendencia, es decir por ejemplo en el caso del ciclo del pollito al estar la etapa adulta tiene pollitos.
- ✓ **Muere:** el ser vivo, por ejemplo, una gallina, deja de respirar, finalizando su ciclo de vida. Pero recuerda, que deja descendencia y la descendencia continua el ciclo.

➤ Observa las siguientes imágenes de ciclo de vida del pollito:





- Observa las siguientes imágenes y en los recuadros superiores, dibuja el ciclo de vida de forma ordenada.
- Pinta tus dibujos.



- Dibuja tu ciclo de vida desde que te encontrabas en el vientre materno hasta tu edad actual.
- Pinta tus dibujos.

Vientre materno	1 año	3 años	6 años



**Recuerda:**

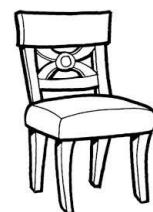
**¿Qué es un objeto inerte?**

-El objeto inerte es aquel elemento que no tienen vida, es decir no cumple con las características del ciclo de vida. Ejemplo: pelota, silla, mesas, lápices, vasos, etc.

- Observa las siguientes imágenes y pinta con color azul solamente los **objetos inertes**.



- En las siguientes imágenes, pinta solamente los **seres vivos**.



- Busca, recorta y pega dos seres vivos y objetos inertes que conozcas.

Seres Vivos	Objetos inertes



## Guía de Ciencias Naturales

Nombre:

Curso:

**Objetivo:** Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

**Habilidad:** reconocer- observar.

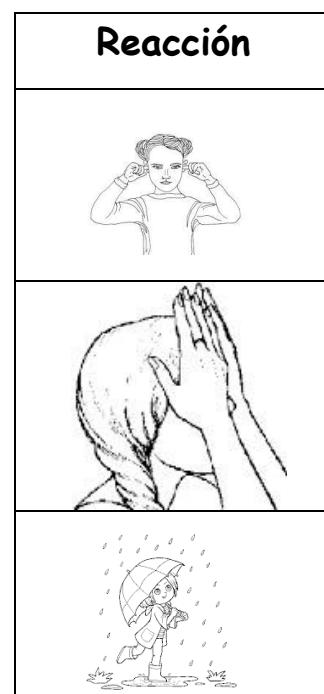
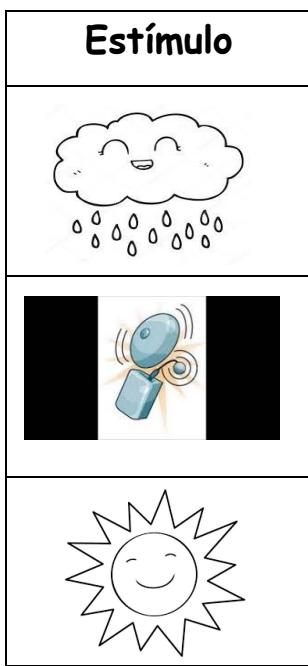
**Instrucciones:** - Pide a un adulto que te ayude en la lectura de la guía.

- Recuerda realizar las actividades con lápiz mina y pintar los dibujos cuando corresponda.
- En caso de requerir recortes, estos deben estar pegados en los recuadros asignados.
- Una vez terminada la guía, archívala en tu carpeta.

### ¿De qué forma reaccionan los seres vivos?

- Los seres vivos responden a estímulos del medio ambiente, como por ejemplo cambios de luz, temperatura o como forma de protección. Ejemplo de forma de protección es que los animales en la naturaleza se muevan de un lugar a otro para poder escapar de un peligro.

➤ Observa las imágenes y une el estímulo con la reacción que corresponda:



	<p style="text-align: center;">Control del Proceso Educativo  <b>Guía de Ciencias Naturales</b>  <b>Primeros Básicos</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>R</b></p>
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/ Enseñanza Básica</i>	<i>Página 1 de 1 Rev. 02</i>

## Guía de Ciencias Naturales

Nombre:

Curso:

**Objetivo:** Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

**Habilidad:** reconocer- observar.

**Instrucciones:** - Pide a un adulto que te ayude en la lectura de la guía.

- Recuerda realizar las actividades con lápiz mina y pintar los dibujos cuando corresponda.
- En caso de requerir recortes, estos deben estar pegados en los recuadros asignados.
- Una vez terminada la guía, archívala en tu carpeta.

### Necesidades de los seres vivos

-Los seres vivos requieren de ciertos elementos para poder desarrollarse en el medio en el cual viven.  
-Estos elementos son: alimento del cual se obtienen los nutrientes necesarios para que nuestro organismo funcione de manera adecuada; agua el cual permite que nuestro organismo se encuentre hidratado y mantener temperatura estable; aire que nos permite captar el oxígeno y refugio que es lugar donde los seres vivos se protegen de la lluvia o el frío.

- Busca, recorta y pega ejemplos de las necesidades de los seres vivos.

Alimento	Refugio	Agua	Aire