

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 2 – Proceso Diagnóstico 1º Semestre Pre - Kínder - 2021		7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	<i>Página 1 de 12</i>	

Rancagua, 08 de Marzo de 2021

La Evaluación Diagnóstica, es un proceso sistemático que determina cuáles son los estudiantes que no poseen las competencias para comenzar un nuevo aprendizaje, con el objeto de nivelarlos para que alcancen los objetivos propuestos.

Estimadas familias:

Junto con saludarlos y esperando que se encuentren muy bien. A continuación realizaremos la 2º guía de trabajo, la cual consta de un proceso de diagnóstico. En donde observaremos el nivel real en que se encuentran nuestros niños y niñas. El adulto que acompaña al niño/a en esta actividad es el responsable de supervisar el trabajo realizado, el cual debe ser real y ejecutado por el niño o la niña, ya que nos permitirá iniciar nuestra planificación, de acuerdo a los contenidos que se encuentren más descendidos.

¡¡IMPORTANTE!!

Al final de la guía, hay una rúbrica para evaluar las actividades de su hijo/a. Rogamos a usted que estas actividades sean lo más reales posible, es decir que estén realizadas 100% por los niños/as. Lo cual nos permitirá saber desde donde debemos iniciar el contenido planificado para este año. Usted deberá escribir el número según el nivel de logro de su hijo/a.

CONCEPTOS/ CONTENIDOS	DESTACADO 3 Realiza solo/a la actividad	COMPETENTE 2 Realiza solo/a la actividad pero con guía del adulto	BÁSICO 1 Realiza la actividad con mucha ayuda del adulto	INSATISFACTORIO 0 No lo realiza
--------------------------	--	--	--	---

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 2 – Proceso Diagnóstico 1º Semestre Pre - Kínder - 2021 <i>Instituto San Lorenzo</i> <i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		7. 5. 1.
			Página 2 de 12

1. Dibujo figura humana:

Dibujo de la Figura Humana

El Dibujo de la Figura Humana está asociado a la imagen corporal del niño (a). Así las etapas de desarrollo del dibujo son paralelas a las del desarrollo de la imagen corporal...podría indicarnos desde inmadurez de la imagen corporal, hasta algún conflicto con ciertas partes de la imagen.

- A TRABAJAR!! Al final de esta guía encontrarás la hoja en que podrás realizar la actividad. En donde tendrás que dibujar en el rectángulo solamente tu cuerpo, tal cual como tú lo ves.

Evaluación: Una vez realizada esta actividad, pide a un adulto que tome una fotografía y luego y enviarla al correo electrónico de su educadora, según corresponda, el día Viernes 12 de Marzo

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolguin@isl.cl

2. Colorear Figura:

Colorear Figura

Los niños suelen tener un instinto natural para la pintura. De hecho, la mayoría de los niños desde que son pequeños adoran pintar, ya que a través del dibujo pueden comprender mejor el mundo que les rodea, se comunican con mayor facilidad con los adultos y pueden expresar lo que sienten con mayor facilidad.

- A TRABAJAR!! Al final de esta guía encontrarás la hoja en que podrás realizar la actividad. En donde tendrás que pintar la manzana.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 2 – Proceso Diagnóstico 1º Semestre Pre - Kínder - 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 3 de 12	

Evaluación: Una vez realizada esta actividad, pide a un adulto que tome una fotografía y luego y enviarla al correo electrónico de su educadora, según corresponda, el día Viernes 12 de Marzo

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolquin@isl.cl

3. Comprensión Lectora.

Comprensión Lectora

La lectura temprana en los niños y niñas, enriquece la cultura, mejora su lenguaje, desarrolla la capacidad de concentración y la memoria, estimula la imaginación. La colaboración y estimulación de los padres es muy importante para impulsar el proceso de aprendizaje y lograr que los niños y niñas aprendan el placer de leer.

- A TRABAJAR!! Al final de esta guía encontrarás la hoja en que podrás realizar la actividad. Con la ayuda de un adulto, pide que te lea el cuento “El Castillo de Arena”, luego pide que lea las preguntas y tú responde marcando con una “X”

Evaluación: Una vez realizada esta actividad, pide a un adulto que tome una fotografía y luego y enviarla al correo electrónico de su educadora, según corresponda, el día Viernes 12 de Marzo

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolquin@isl.cl

4. Sonido Vocálico Inicial

Sonido Inicial (Vocales)

Las vocales son la herramienta fundamental para enseñar a leer, de ellas depende la manera como las personas interpretan las palabras, oraciones y frases.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 2 – Proceso Diagnóstico 1º Semestre Pre - Kínder - 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 4 de 12	

A TRABAJAR!! Al final de esta guía encontrarás la hoja en que podrás realizar la actividad. Encierra en un círculo las vocales según el color que indica la instrucción:

A: Verde
E: Rojo
I: Azul
O: Amarillo

Evaluación: Una vez realizada esta actividad, pide a un adulto que tome una fotografía y luego y enviarla al correo electrónico de su educadora, según corresponda, el día Viernes 12 de Marzo

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolguin@isl.cl

5. Orientación Temporal

Orientación Temporal

La orientación temporal refuerza la estabilidad psíquica y emocional del niño, el cual va interiorizando el tiempo a partir de la sucesión y el ritmo de las actividades que realiza.

- A TRABAJAR!! Al final de esta guía encontrarás la hoja en que podrás realizar la actividad. Encierra de color verde la imagen que represente el día y de color rojo la que represente la noche.

Evaluación: Una vez realizada esta actividad, pide a un adulto que tome una fotografía y luego y enviarla al correo electrónico de su educadora, según corresponda, el día Viernes 12 de Marzo

Pre kinder A: paulabarahona@isl.cl

Pre Kinder B: franciscaolguin@isl.cl

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 2 – Proceso Diagnóstico 1º Semestre Pre - Kínder - 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 5 de 12	

Orientación Espacial

La orientación espacial es una habilidad natural de los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio. Esto nos permite movernos con libertad por el mundo y realizar actividades como escribir o movernos por una ciudad.

- **A TRABAJAR!!** Al final de esta guía encontrarás la hoja en que podrás realizar la actividad. Pinta la pelota que se encuentra debajo de la mesa y marca la o las que están arriba de la mesa.

Evaluación: Una vez realizada esta actividad, pide a un adulto que tome una fotografía y luego y enviarla al correo electrónico de su educadora, según corresponda, el día Viernes 12 de Marzo

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolquin@isl.cl

7. Cuantificadores

Cuantificadores

Los cuantificadores permiten al niño y la niña distinguir entre enunciados de carácter general y particular. “El niño y la niña utilizan muy pronto un vocabulario relacionado con la cantidad: Todo, nada, algunos... y también con las parejas de contraste: Mucho – poco, más – menos. Ejemplo: “Dame muchos caramelos”, “dame un poquito de agua”. (Cedeño, 2005)

A TRABAJAR!! Al final de esta guía encontrarás la hoja en que podrás realizar la actividad. Marca con una X de color rojo el florero que tiene pocas flores y con una X de color azul el que tiene muchas flores.

Evaluación: Una vez realizada esta actividad, pide a un adulto que tome una fotografía y luego y enviarla al correo electrónico de su educadora, según corresponda, el día Viernes 12 de Marzo

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolquin@isl.cl



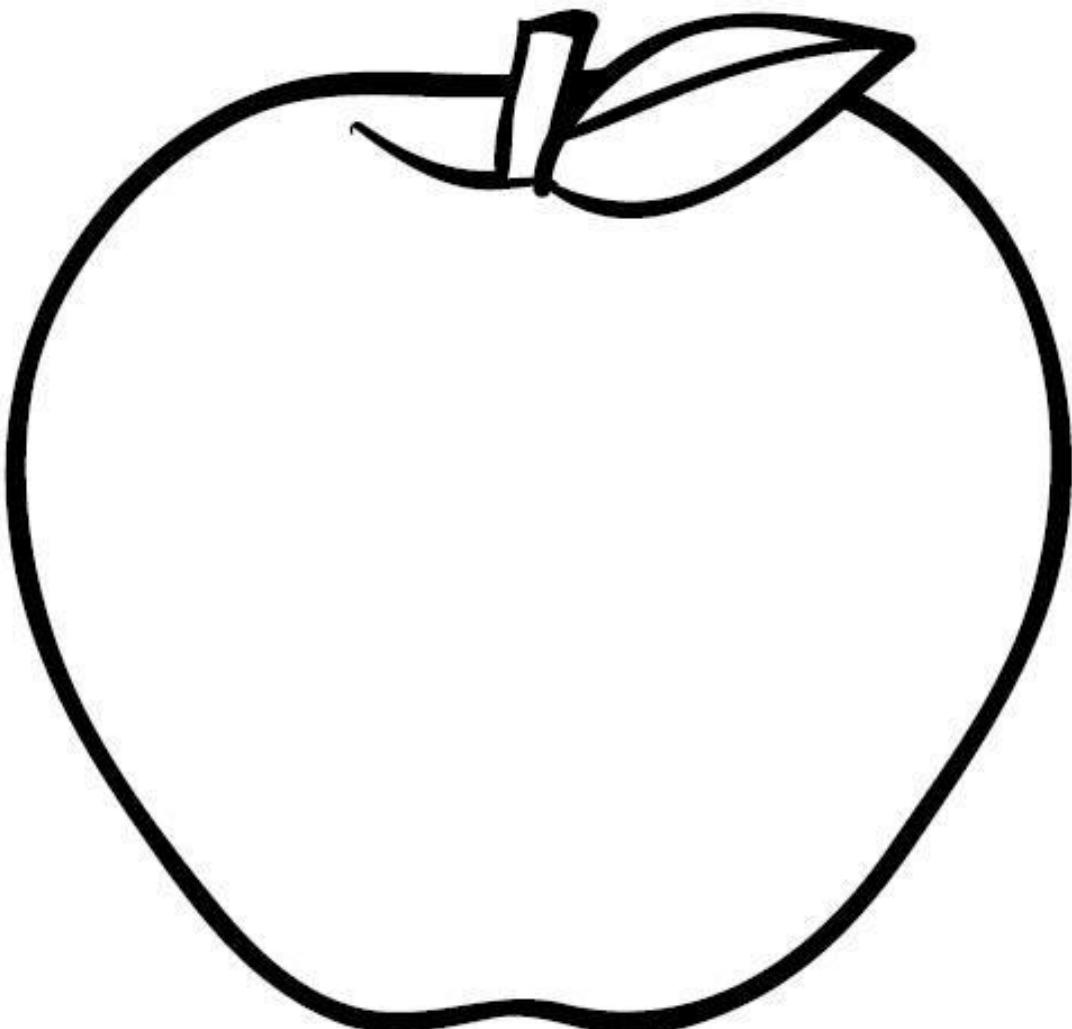
Proceso Diagnóstico

- **Figura Humana.**
Dibuja tu cuerpo tal como tú lo ves.



8. Colorear

Colorea la figura



9. Comprensión Lectora:

Pide a un adulto que lea el siguiente cuento y luego que te lea las preguntas, para que tú respondas.

EL CASTILLO DE ARENA

La niña está jugando en la arena. Es un día caluroso. Ella construye un gran castillo de arena y le pondrá una bandera en la parte más alta.



- 1.- ¿Con qué está jugando la niña?



CON ARENA



CON UNA PALA

- 2.- ¿Qué va a construir?

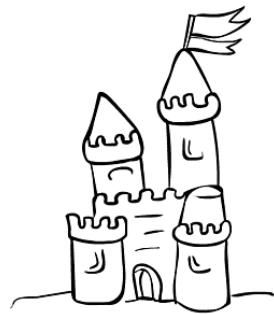


UN DIBUJO



UN CASTILLO DE ARENA

- 3.- ¿Dónde pondrá una bandera?



EN LO ALTO DEL CASTILLO



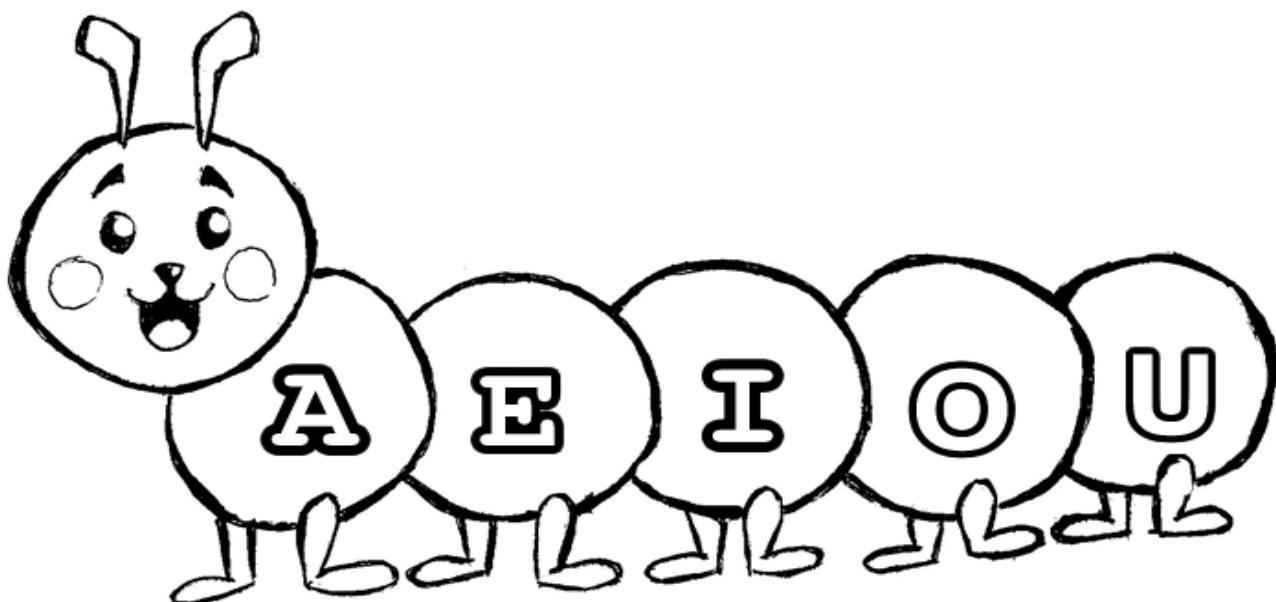
EN UNA TORTA



10 * Sonido Inicial. Vocales

Encierra en un círculo las vocales según el color que indica la instrucción:

- A: Verde
- E: Rojo
- I: Azul
- O: Amarillo



11. Orientación Temporal

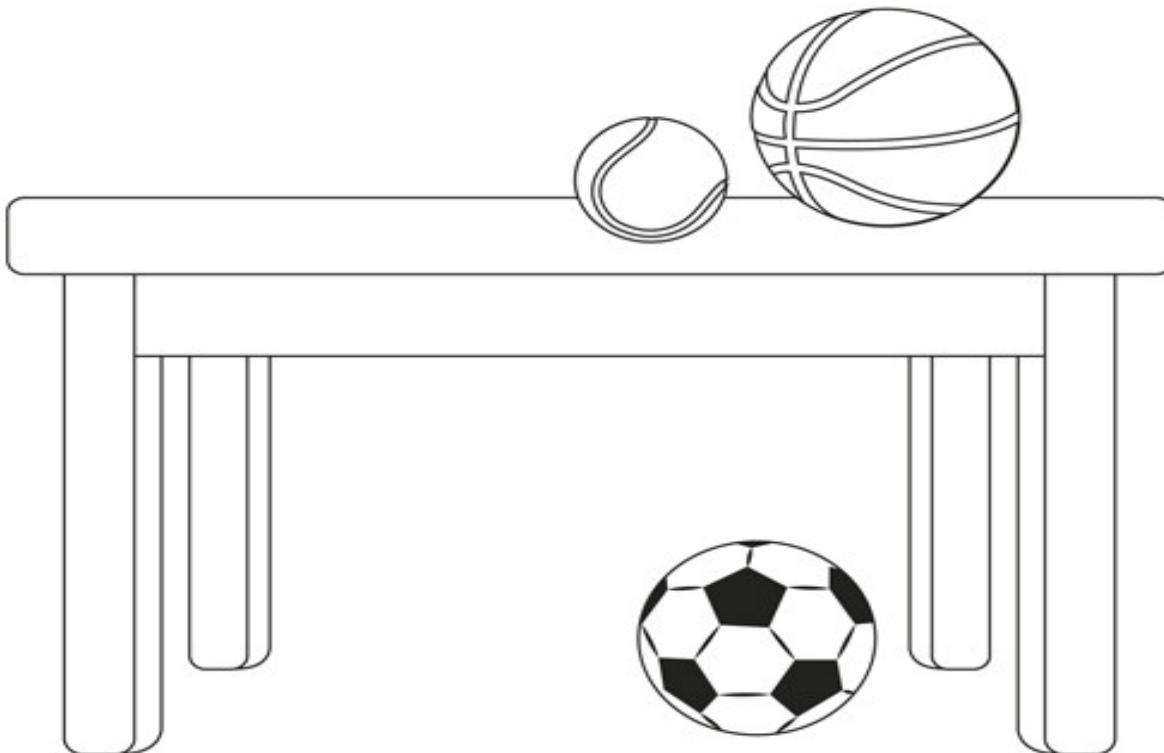
. Encierra de color verde la imagen que represente el día y de color rojo la que represente la noche.





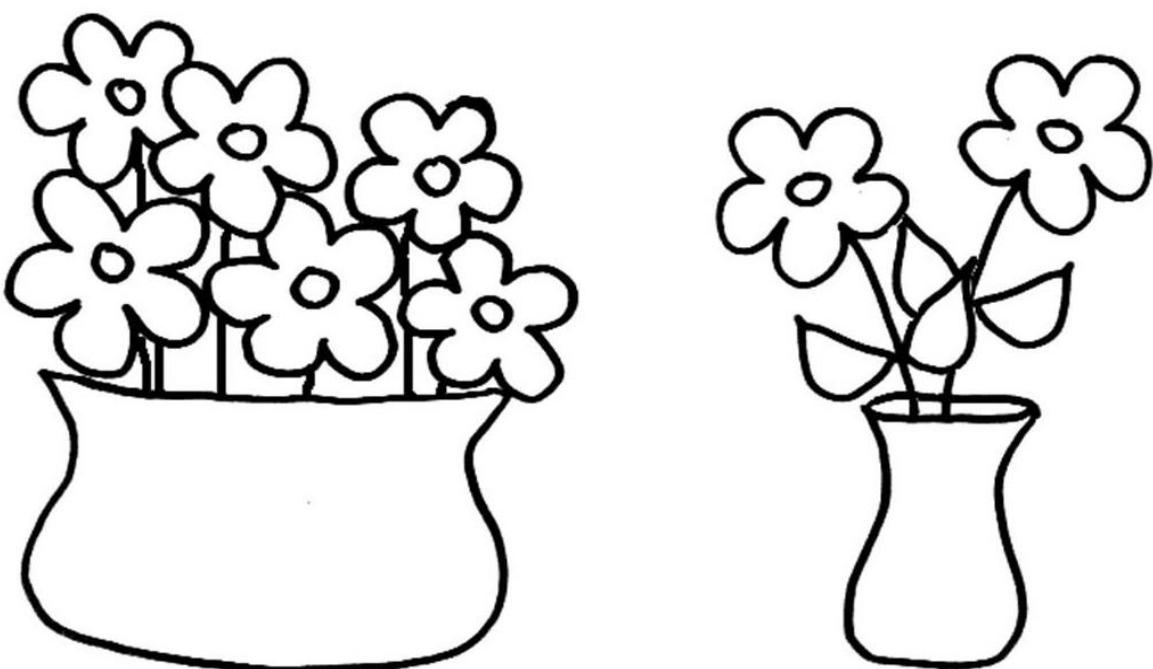
12. Orientación Espacial

Pinta la pelota que se encuentra debajo de la mesa y marca la o las que están arriba de la mesa.



13. Cuantificadores

Marca con una X de color rojo el florero que tiene pocas flores y con una X de color azul el que tiene muchas flores.





RÚBRICA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

CONCEPTOS/ CONTENIDOS	DESTACADO 3 Realiza solo/a la actividad	COMPETENTE 2 Realiza solo/a la actividad pero con guía del adulto	BÁSICO 1 Realiza la actividad con mucha ayuda del adulto	INSATISFACTORIO 0 No lo realiza
1.- Dibuja Figura humana				
2.- Pinta figura en forma pareja y respetando márgenes				
3.- Responde las 3 preguntas de Comprensión Lectora				
4.- Encierra en un círculo del color indicado la vocal A				
5.- Encierra en un círculo del color indicado la vocal E				
6.- Encierra en un círculo del color indicado la vocal I				
7.- Encierra en un círculo del color indicado la vocal O				
8.- Encierra en un círculo del color indicado la vocal U				
9.- Encierra en una cuerda identificando el día				
10.- Encierra en una cuerda identificando el día				
11.- Noción espacial: Pinta la figura que está debajo				
12.- Noción espacial: Pinta la figura que está arriba				
13.- Cuantificadores: Marca según lo indicado el concepto pocos				
13.- Cuantificadores: Marca según lo indicado el concepto muchos				

	<p style="text-align: center;"> Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 2 – Proceso Diagnóstico 1º Semestre Pre - Kínder - 2021 </p>		7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	<i>Página 12 de 12</i>	

PUNTAJE IDEAL:	39 puntos
PUNTAJE OBTENIDO:	

Agradeciendo de antemano su colaboración
 Saludan atentamente
 Las Tías