	<p>Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales Unidad de Repaso 3° Básico</p>		<p>P</p>	<p>7. 5. 1.</p>
	<p>Instituto San Lorenzo</p>	<p>Coordinación Educación Parvularia/Básica</p>		

Profesora de Asignatura: Daniela Riquelme Padilla

Unidad de Repaso: Pueblos originarios de Chile.

Objetivo: Reconocer las principales características de los pueblos originarios de Chile.

Habilidad: Reconocer.

RECORDEMOS ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS

- a) **Nómade:** Los nómades eran los pueblos que se desplazaban continuamente para asegurar su subsistencia. No viven en el mismo lugar. Para alimentarse cazaban, pescaban y recolectaban frutos. Usaban herramientas como hachas, hechas de piedra, y otros utensilios hechos de madera y hueso.




- b) **Sedentario:** Estos pueblos se establecían en un lugar de manera permanente y desarrollan su vida ligada al mismo hábitat. Para alimentarse, desarrollaron la agricultura. Usaban herramientas como cuchillos y molinos de piedra, además de los que usaban los nómades.



- c) **Pueblos originarios:** Se consideran pueblos originarios de Chile a aquellos pueblos que habitaban el actual territorio chileno desde antes de la llegada de los españoles en el siglo XVI.




Actividad

	<p>Control del Proceso Educativo</p> <p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <p>Unidad de Repaso</p> <p>3° Básico</p>		<p>P</p>	<p>7.</p> <p>5.</p> <p>1.</p>
	<p><i>Instituto San Lorenzo</i></p>	<p><i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i></p>	<p>Rev.01 Pág. 2 de 4</p>	

1.- Encierra en un círculo **rojo** las imágenes que correspondan a los pueblos **sedentarios**, y con un círculo **azul** las imágenes que correspondan a los pueblos **nómades**.





2.- Dibuja y pinta cómo sería tu familia si fuera nómade o sedentaria.

	Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales Unidad de Repaso 3° Básico		P	7. 5. 1.
	<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Educación Parvularia/Básica</i>		

Rev.01 Pág. 3 de 4

MI FAMILIA NÓMADE	MI FAMILIA SEDENTARIA

	Control del Proceso Educativo Historia, Geografía y Ciencias Sociales Unidad de Repaso 3° Básico			7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Educación Parvularia/Básica		

3.- Averigua el nombre de dos pueblos originarios chilenos nómades y dos pueblos originarios chilenos sedentarios. Escribe la principal característica de cada uno y luego busca una imagen y pégala. Si no puedes pegar una imagen, dibújala y píntala.

Pueblo nómade 1	Característica	Recorte o dibujo
Pueblo nómade 2	Característica	Recorte o dibujo
Pueblo sedentario 1	Característica	Recorte o dibujo
Pueblo sedentario 2	Característica	Recorte o dibujo