	Control del Proceso Educativo <b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> <b>Unidad de Repaso</b> <b>3° Básico</b>		<b>P</b>	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Educación Parvularia/Básica	Rev.01 Pág. 1 de 4	

**Profesora de Asignatura:** Daniela Riquelme Padilla

**Unidad de Repaso:** Pueblos originarios de Chile.

**Objetivo:** Recordar e identificar las principales características de los pueblos del norte: Diaguitas y Atacameños.

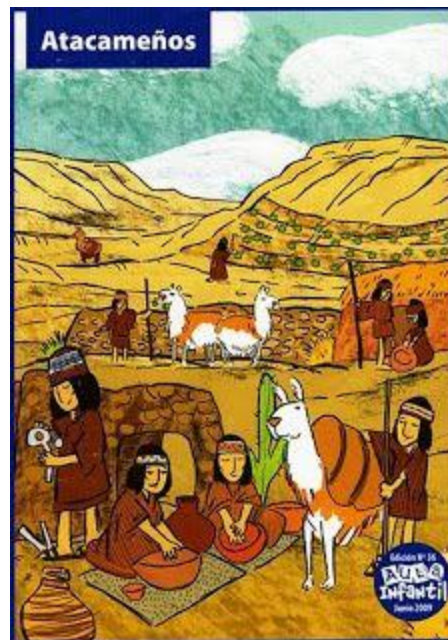
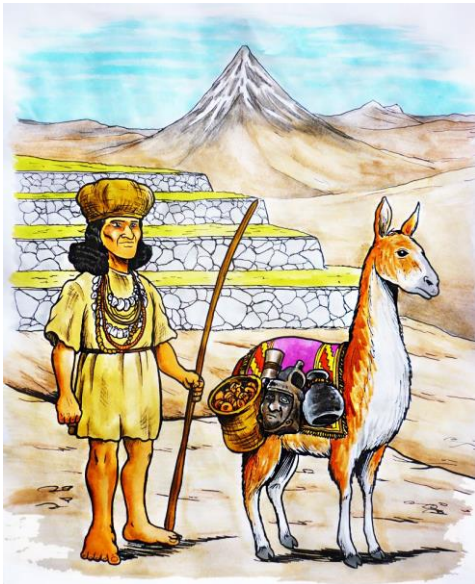
**Habilidad:** Recordar e identificar.


**NOTA:** Esta guía puede ser imprimida y archivada en su carpeta o desarrollada en el cuaderno de historia. Será evaluada como nota de proceso.

## **PUEBLOS DEL NORTE DE CHILE: DIAGUITAS Y ATACAMEÑOS**

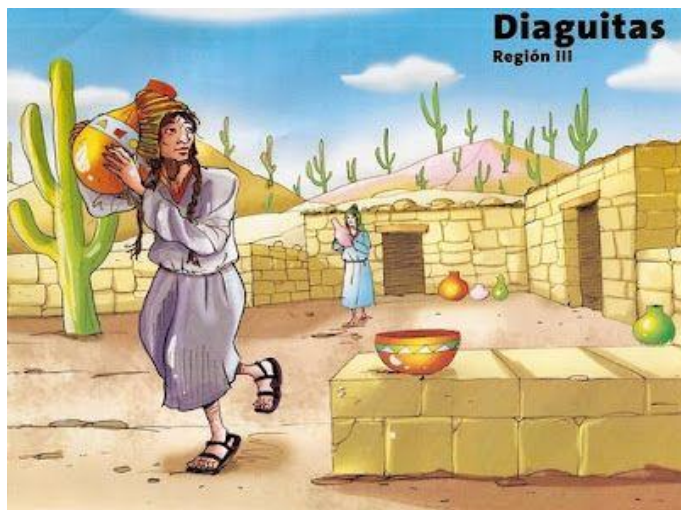
En el norte de Chile se desarrollaron diferentes pueblos, nómades y sedentarios. Estos fueron: Atacameños, diaguitas, aymaras, quechuas, changos y collas. Nosotros recordaremos algunas características de los diaguitas y atacameños.

1.- Atacameños: Se encontraban en los valles de la Cordillera de Tarapacá y Antofagasta, en la **Puna de Atacama**. Eran un **pueblo sedentario**. Entre sus actividades agrícolas, practicaban la agricultura, ganadería, pesca y caza. También trabajaban el **cobre, oro** y la aleación (unión) **cobre – estaño** (bronce). Se destacaban por su **actividad comercial** con otros pueblos, principalmente con los diaguitas y con los indígenas de Perú. Vivían en casas de piedra y las protegían con unas murallas llamadas **pucarás**.




	<p>Control del Proceso Educativo  <b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>  <b>Unidad de Repaso</b>  <b>3° Básico</b></p>		<p><b>P</b></p>	<p>7. 5. 1.</p>
	<p>Instituto San Lorenzo</p>	<p>Coordinación Educación Parvularia/Básica</p>	<p>Rev.01 Pág. 2 de 4</p>	

2.- Diaguitas: Se encontraban entre los ríos **Copiapó y Choapa**. Eran un **pueblo sedentario**. Cultivaban maíz, papas y algodón. Tenían ganado y también pescaban y recolectaban mariscos. Vivían en pequeñas **chozas** hechas de ramas cubiertas de barro y techo de paja. Se destacaron por su cerámica conocida como **jarro pato**.

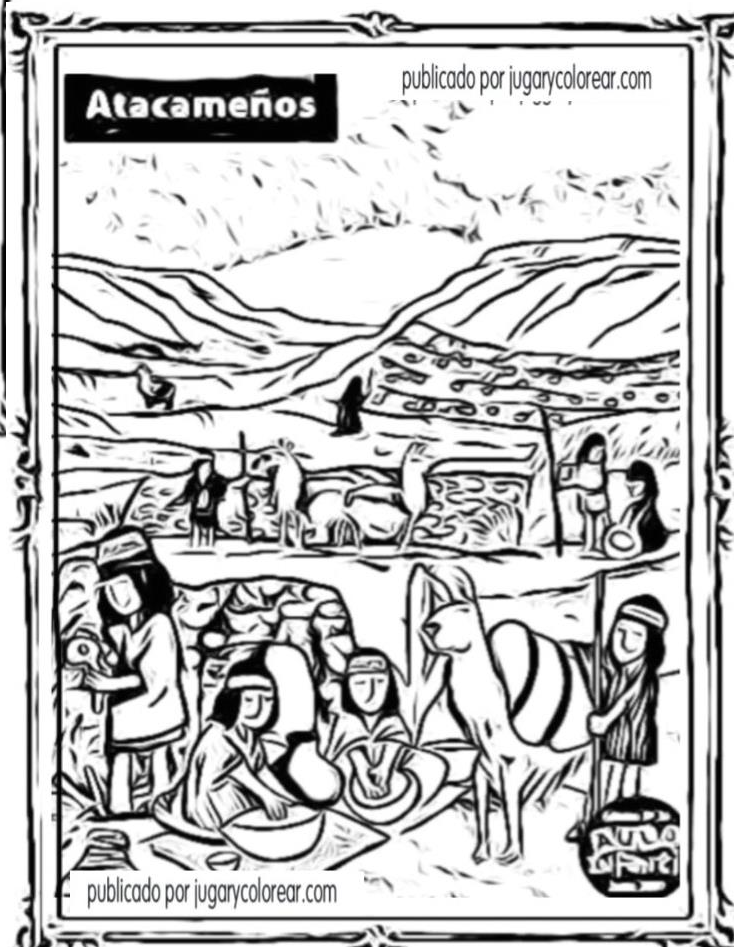





	<p>Control del Proceso Educativo  <b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>  <b>Unidad de Repaso</b>  <b>3° Básico</b></p>		<p><b>P</b></p>	<p>7. 5. 1.</p>
<p>Instituto San Lorenzo</p>	<p>Coordinación Educación Parvularia/Básica</p>	<p>Rev.01 Pág. 3 de 4</p>		

### ACTIVIDADES

1.- Colorea las siguientes imágenes de los pueblos atacameños y diaguitas.



	Control del Proceso Educativo <b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> <b>Unidad de Repaso</b> <b>3° Básico</b>		<b>P</b>	7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Educación Parvularia/Básica	Rev.01 Pág. 4 de 4	

2.- Completa la siguiente tabla con los datos que se piden.

	ATACAMEÑOS	DIAGUITAS
Ubicación		
Nómade - sedentario		
Actividad agrícola		
Tipo de vivienda		
Se destacan por		