

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía Nº 6 I Semestre 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 1 de 11	

Rancagua, 26 de Abril del 2021

Queridas Familias:

Esperando que todos/as se encuentren bien, les comentamos que propondremos algunas actividades pedagógicas para el trabajo que realizarán en casa con clases remotas, durante este período de cuarentena. Siempre con la idea de fortalecer hábitos, contenidos, habilidades que vamos a desarrollar y lograr los objetivos propuestos.

Familias, para estas 2 semanas hemos propuesto las siguientes actividades:

1.- Sonido Vocálico Inicial

Objetivo de Aprendizaje:	Habilidad:
3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	Reconocer , describir, comentar

Sonido Vocálico Inicial

Las **Vocales** son la herramienta fundamental para enseñar a leer, de ellas depende la manera como la persona interpreta las palabras, oraciones y frases.

Niños y niñas, los invitamos a ver y escuchar este entretenido video:

<https://www.youtube.com/watch?v=-1SqlEVkMpA>

Luego de haber visto este video, te invitamos a trabajar en las siguientes actividades:

Fecha	Texto Caligrafix Trazos y Letras	Texto Ministerial
26/04 al 30/04	Página: 101	Página: 71
03/05 al 07/05	Páginas: 104 y 105	-

- Las páginas 100, 102 y 103 del Texto Caligrafix Trazos y Letras se realizarán en las conexiones on line.

Evaluación: Finalmente, una vez que realices todas las actividades que debas hacer en casa, pide a un adulto que tome fotografías a tus actividades y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre Kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre Kínder B: franciscaolguin@isl.cl

Enviar evidencia el día viernes 30 de abril o 07 de mayo, según corresponda

**2.- Identificar y comparar****Objetivo de Aprendizaje:**

2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al identificar y comparar por dos o tres atributos (tamaño, altura, longitud y grosor).

Habilidad:

Conocer , nombrar, identificar

Identificar y comparar

El concepto IDENTIFICAR y COMPARAR es demostrar o reconocer la identidad de alguna cosa con otra; reconocer que una persona o cosa es la misma que se busca o se supone...cada niño (a) necesita aprender en qué se parecen las cosas y en qué son diferentes. El Identificar y Comparar objetos, le enseña a un niño (a) a prestar atención a las semejanzas y diferencias importantes de las cosas.

Antes de trabajar en el texto, vamos a revisar y trabajar en este PPT, el cual lo puedes descargar desde la página web del colegio:



Ahora realizarás las siguientes actividades:

Fecha	Texto Caligrafix Lógica y Números	Texto Ministerial
26/04 al 30/04	Páginas 46 y 50	-

- La página 53 del Texto Caligrafix Lógica y números se realizará en la conexión online.

Evaluación: Finalmente, una vez que realices todas las actividades que debas hacer en casa, pide a un adulto que tome fotografías a tus actividades y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolquin@isl.cl

Enviar evidencia el día viernes 30 de abril.



2.- Clasificación

Objetivo de Aprendizaje:

2.- Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

Habilidad:

Conocer , nombrar, identificar

Clasificar

Clasificar nos sirve para organizar, para ordenar. En nuestra vida diaria clasificamos, agrupamos diferentes objetos, plantas o animales, aún sin ponerle ese nombre a nuestra forma de proceder. El orden que tenemos al agrupar lo que queremos conocer o las cosas que tenemos, hace que resulte más fácil nuestra tarea.

A continuación, observaremos e interactuaremos con este PPT, el cual lo puedes descargar desde la página web del colegio:



Ahora realizarás las siguientes actividades:

Fecha	Texto Caligrafix Lógica y Números	Texto Ministerial
03/05 al 07/05	Páginas: 57	-

- La página 56 del Texto Caligrafix Lógica y números se realizarán en la conexión online.

Evaluación: Finalmente, una vez que realices todas las actividades que debas hacer en casa, pide a un adulto que tome fotografías a tus actividades y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolquin@isl.cl

Enviar evidencia el día viernes 07 de Mayo.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kinder Guía Nº6 I Semestre 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 4 de 11	

3. Estaciones del año

Objetivo de Aprendizaje: 5.- Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/nunca) y duración (larga/corta)	Habilidad: Conocer , nombrar, identificar
---	---

Estaciones del Año

Las estaciones del año son realmente importantes para el mantenimiento de la vida en nuestro planeta. Para entender dicha importancia, es necesario saber que estas estaciones se producen por la rotación de la tierra, es decir cuando ésta gira sobre sí misma.

A continuación, observaremos e interactuaremos con este PPT, el cual lo puedes descargar desde la página web del colegio:



Ahora realizarás las siguientes actividades:

Fecha	Texto Caligrafix Lógica y Números	Texto Ministerial
26/04 al 30/04	Página: 27	-
03/05 al 07/05	Página: 31	-

- Las páginas 29 y 33 del Texto Caligrafix Lógica y números se realizarán en las conexiones on line.

Evaluación: Finalmente, una vez que realices todas las actividades que debas hacer en casa, pide a un adulto que tome fotografías a tus actividades y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolquin@isl.cl

Enviar evidencia el día viernes 30 de abril y 07 de Mayo, según corresponda.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kinder Guía Nº6 I Semestre 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 5 de 11	

4. Recre – Arte

Objetivo de Aprendizaje: 5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas. Formas, colores, texturas, con recursos y soportes en planos y volumen.	Habilidad: Conocer , nombrar, identificar
--	---

Arte

El arte es un lenguaje que aumenta la capacidad expresiva en los niños a través de diferentes elementos; de esa manera, la creatividad y la imaginación se fortalecen y juegan un rol muy importante en el proceso de aprendizaje, pues estos dos elementos benefician el desarrollo infantil de los pequeños.

Durante estas dos semanas, trabajaremos en la confección del regalo y tarjeta de saludo para el día de la mamá. Actividad en la cual, rogamos que dentro de lo posible, los días viernes 26/04 y 07/05, te conectes a clases con una persona que no sea tu mamita.

Los materiales a utilizar son los siguientes:

- 3 cilindros de papel higiénico
- 3 cilindros de toalla “nova”
- Papel de diario o revista
- Círculo de cartón block u otro (17 cm de diámetro)
- Pegamento, en lo posible cola fría
- Pincel
- 2 mt. De cinta de género (Color a elección)
- 1 pliego de papel celofán (color a elección) o papel de regalo.
- Papel lustre (Color a elección)
- Hoja de block para tarjeta (Sacar mariposa de los anexos para imprimir)
- **Esta actividad se realizará en la conexión de las clases online, los días viernes 26 de Abril y 07 de Mayo.**

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kinder Guía Nº6 I Semestre 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 6 de 11	

3.- Orientación Valórica.

Objetivo de Aprendizaje: 1.- Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tic's.	Habilidad: Identificar, reconocer, expresar
---	---

Orientación Valórica

Los Valores son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto...al nacer los niños y niñas no saben que es bueno y que es malo...la responsabilidad que tenemos los adultos en la transmisión de estos valores a nuestros hijo (as) es crucial.

Observa y escucha con atención el cuento que aparecerá en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=4zk3Q6ORSOU&t=41s>

¡¡A trabajar!! Una vez que hayas observado y escuchado el cuento, con la ayuda del adulto tendrás que realizar la actividad que se encuentra en la hoja anexa al final de esta guía.

Evaluación: Finalmente, una vez que realices esta actividad, que realizarás en casa, pide a un adulto que tome fotografías a tu actividad y la envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolguin@isl.cl

Enviar evidencia el día viernes 07 de Mayo.



4.- Fomento Lector

Objetivo de Aprendizaje:

5.- Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o el uso de tics.

Habilidad:

Reconocer, identificar, nombrar

Fomento Lector

La lectura temprana mejora la comprensión del mundo y de nuestro mundo interno... Además brinda la oportunidad de compartir y reconocernos, el conocer nuestros gustos y el de nuestros gustos y el de nuestros hijos. La lectura nos brinda la posibilidad de ser familia, de construir una comunidad y crecer juntos.

Con mucha atención, escucha el cuento “Avestrucito es un rey”, éste PPT lo puedes descargar desde la página web del colegio.



Ahora realizarás las siguientes actividades:

- Una vez que hayas escuchado con mucha atención el cuento, con la ayuda de un adulto realizarás las actividades que se encuentran al final de la guía en los anexos. Realizándolas en estas fechas:

Fecha	Cuento “Avestrucito es un Rey”
26/04 al 30/04	Actividad 1
03/05 al 07/05	Actividad vocabulario

Evaluación: Finalmente, una vez que realices todas las actividades que debas hacer en **casa**, pide a un adulto que tome fotografías a tus actividades y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolguin@isl.cl

Enviar evidencia el día viernes 30 de abril y 07 de mayo.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kinder Guía Nº6 I Semestre 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	Página 8 de 11	

5. Grafomotricidad

Objetivo de Aprendizaje: 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Habilidad: Reconocer, identificar, nombrar
--	--

Grafomotricidad

La grafomotricidad o desarrollo grafomotriz del niño/a tiene como objetivo fundamental completar y potenciar el desarrollo psicomotor a través de diferentes actividades. De esta manera, se les prepara para el posterior aprendizaje de la escritura.

Ahora realizarás las siguientes actividades:

Fecha	Texto Caligrafix Trazos y letras
29/04	Página: 15 y 16
06/05	Página: 17 y 18

- Estas actividades se realizarán en las clases online, en los días indicados en la tabla anterior, por lo tanto, no debe realizarlas en su casa.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía Nº6 I Semestre 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	<i>Página 9 de 11</i>	

5. Comprensión Lectora

Objetivo de Aprendizaje: 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.	Habilidad: Reconocer, identificar, nombrar
---	--

Comprensión Lectora

La lectura temprana es uno de los hábitos más beneficiosos para el desarrollo intelectual de los niños y niñas. Además de fomentar la imaginación y la creatividad, estimula el proceso de lenguaje, pues enriquece su vocabulario y consolida la expresión oral.

Ahora realizarás las siguientes actividades:

Le pedirás a un adulto que te lea el cuento ¿“Qué pasó con los colibríes”?, que aparece en la página 28 del texto del ministerio. Finalmente, realizarás la actividad que aparece en los anexos de esta guía y se la enviarás a tu educadora por correo.

Evaluación: Finalmente, una vez que realices todas las actividades que debas hacer en casa, pide a un adulto que tome fotografías a tus actividades y las envíe a los correos de tus respectivas educadoras.

Pre kínder A: paulabarahona@isl.cl

Pre kínder B: franciscaolquin@isl.cl

Enviar evidencia el día viernes 30 de abril.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizaje Pre- Kínder Guía Nº6 I Semestre 2021		7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	<i>Página 10 de 11</i>	

➤ **Día de la Convivencia Escolar**

El día Martes 27 de Abril, nos conectaremos en nuestro horario habitual para socializar y comentar sobre Convivencia Escolar.

• **Actividad:**

Después de haber visto el video que mostrarán tus tíos en la conexión, debes dibujar la emoción que sentiste. En los anexos de esta guía, se encuentra la lámina en la que trabajaremos.

**Auto Evaluación**

Al finalizar cada una de las actividades propuestas por tu educadora, reflexiona y pinta la carita que corresponde a tu desempeño en el trabajo que acabas de realizar:

	Logrado	Por lograr	Necesito ayuda
Sonido Vocálico Inicial "I" - Pág. 101, 104 y 105 Texto caligrafix trazos y letras. - Pág., 71 Texto Ministerio	(Happy)	(Neutral)	(Sad)
Identificar y Comparar - Pág. 40 y 50 Texto Caligrafix lógica y números.	(Happy)	(Neutral)	(Sad)
Clasificar - Pág. 57 Texto Caligrafix Lógica y números.	(Happy)	(Neutral)	(Sad)
Estaciones del Año Pág. 27 y 31 Texto caligrafix lógica y números.	(Happy)	(Neutral)	(Sad)
Orientación Valórica Cuento: El monstruo de colores	(Happy)	(Neutral)	(Sad)
Fomento Lector Cuento: Avestrucito es un Rey	(Happy)	(Neutral)	(Sad)
Comprensión Lectora ¿Qué pasó con los Colibríes?	(Happy)	(Neutral)	(Sad)

¡IMPORTANTE!

LAS EVIDENCIAS QUE DEBES ENVIAR A TU EDUCADORA, SOLAMENTE SON LAS QUE REALIZAS EN CASA Y NO LAS QUE REALIZAS EN LAS CONEXIONES ONLINE, LAS CUALES ESTÁN DESTACADAS DE COLOR AMARILLO.

¡GRACIAS!



**Agradecemos de antemano toda su colaboración
¡¡Un abrazo enorme... Nos vemos!!
Las Tías**

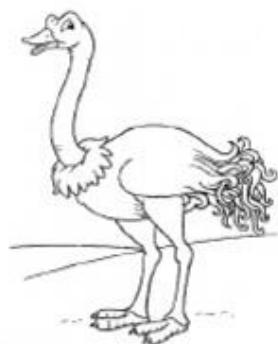
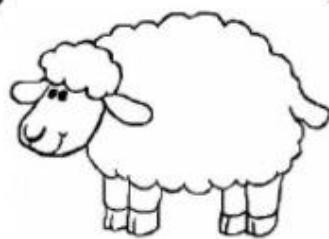
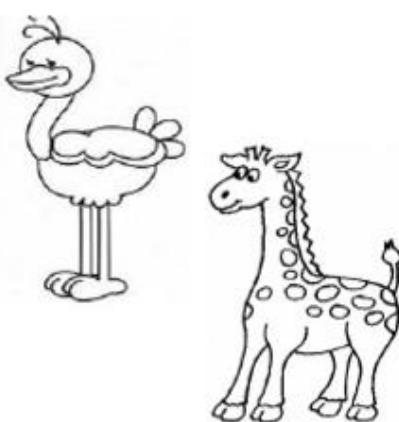
ANEXOS

➤ Actividad 1. Cuento: “Avestrucito es un Rey”

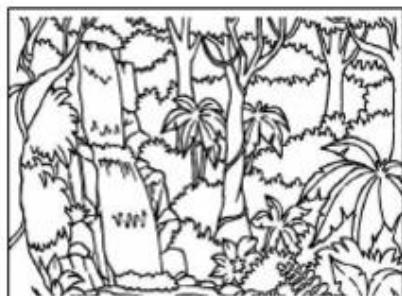
1. Colorear los personajes que aparecieron en el cuento “Avestrucito es un Rey”
2. Marca la alternativa correcta con una “X”
3. Marca la alternativa correcta con una “X”



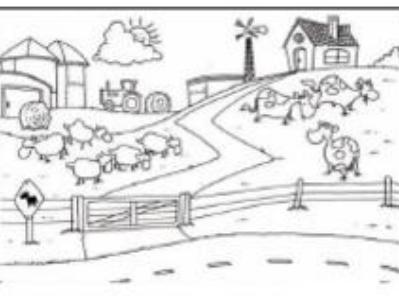
1.- Colorea los personajes que aparecieron en el cuento.



2.- ¿En donde ocurrió el cuento?



1.- Selva



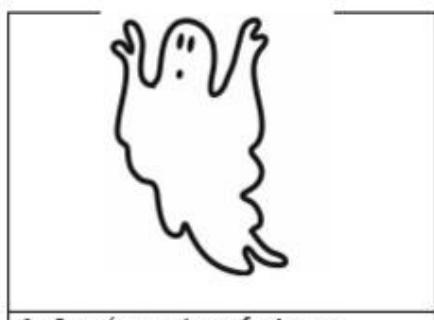
2.- Granja



3.- Playa



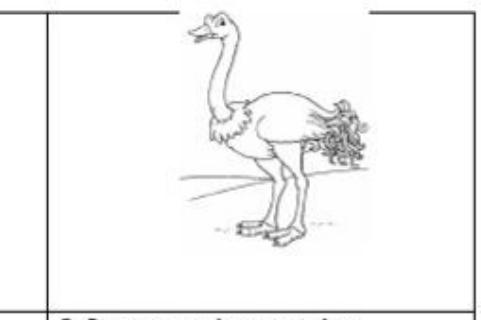
3.- El león se asustó porque...



1.- Pensó que vio un fantasma



2.- Pensó que vio un cazador



3.- Pensó que vio un aveSTRUZ

➤ **Actividad 2. Cuento: “Avestrucito es un Rey” (Vocabulario)**

Elige 2 palabras desconocidas para ti y con la ayuda de un adulto, busca su significado (simple, de acuerdo a la edad del niño/a) y crea una oración breve. Luego dibuja y colorea.

Palabra Nueva:	Oración:
Dibujo:	

Palabra Nueva:	Oración:
Dibujo:	

➤ Tarjeta Día de la mamá

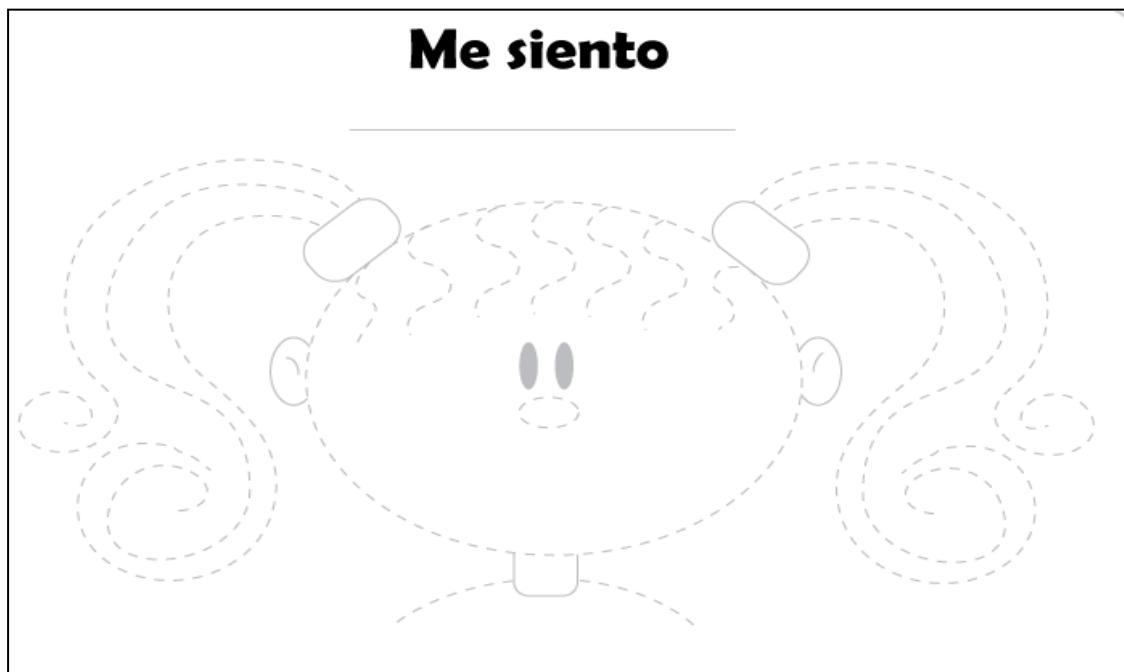
Imprimir en hoja de block. Luego con la ayuda de un adulto, recorta por el borde de la mariposa.



➤ Actividad Orientación Valórica

Hoja para Niñas:

- Después de ver el Video del cuento del monstruo de colores, completa la figura que te identifica y dibuja su boca según la emoción que sientes en ese momento.



EL Monstruo de Colores

Ayúdame a poner mis emociones en su lugar. Pinta cada frasco del color que corresponde.
¿Qué emoción guardarás en el último frasco?

The activity features a cartoon monster on the left and six empty jars arranged in two rows of three. Each jar has a label below it: Alegria, Tristeza, Enojo in the top row, and Miedo, Calma in the bottom row. The Aprender Juntos logo is at the bottom left.

Aprender Juntos

➤ Actividad Orientación Valórica

Hoja para Niños

- Despues de ver el Video del cuento del monstruo de colores, completa la figura que te identifica y dibuja su boca segun la emoción que sientes en ese momento.



El Monstruo de Colores

Ayúdame a poner mis emociones en su lugar. Pinta cada frasco del color que corresponde. ¿Qué emoción guardarás en el último frasco?

Ayúdame a poner mis emociones en su lugar. Pinta cada frasco del color que corresponde. ¿Qué emoción guardarás en el último frasco?

Alegría

Tristeza

Enojo

Miedo

Calma

Aprender Juntos.cl

➤ Actividad Comprensión Lectora

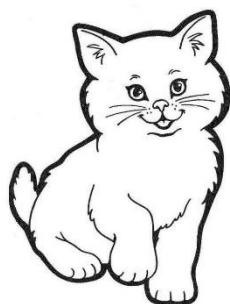
- Marca con una “X”, según corresponda

1. ¿Valdivia es una ciudad lluviosa o soleada?



2.
3.
4.

2. ¿Quiénes se comían los copihues?:



4. ¿Qué pusieron los niños en las flores artificiales?:



➤ **Actividad Convivencia Escolar**

Dibuja la emoción que sentiste con el video; luego colorea.

