

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 10 1º Semestre Kinder - 2021		7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	<i>Página 1 de 6</i>	

Rancagua, 29 de Junio de 2021

Importancia de las vacaciones en los niños y niñas:

Mucho se ha debatido sobre la necesidad o conveniencia de la existencia de las vacaciones escolares. A estas alturas, nadie niega que las dificultades de concentración, desmotivación y cansancio por nombrar algunos síntomas que experimentan los alumnos especialmente hacia el final de curso no es un tema trivial: la necesidad de las vacaciones es indudable, para garantizar la recarga de energía y motivación necesarias para aumentar el rendimiento estudiantil.

En vacaciones, es necesario profundizar en los siguientes aspectos con respecto a la educación de nuestros/as hijos/as: promover la práctica de algún deporte, esto, además de asegurar el desarrollo psicomotor, termina por agotar sanamente a los/as niños/as.

Hay que fomentar también los juegos que ayuden al uso de la mente (juegos de mesa, etc.), en las áreas de mayor interés de los niños (lectura, escritura, destreza matemática, etc.). Todas estas actividades pueden garantizar unas vacaciones dinámicas y llenas de retos que permitirán continuar con la línea marcada durante el periodo lectivo.

Estimadas Familias:

Esperando que todos/as se encuentren bien, les comentamos que esta quincena es más corta, por lo cual queremos reducir las experiencias de aprendizaje y así puedan enfrentar en los tiempos correctos el proceso de aprendizaje y no ocupen el tiempo de vacaciones de nuestros/as niños y niñas en realizar las actividades, solo deben dedicarse a descansar y a desconectarse del Colegio.



1.- Noción Numérica:

Los niños/as están en contacto permanente con los números, los encuentran en un juguete a control remoto, en las líneas y paradas del autobús, en la camiseta de su jugador favorito, en el teléfono de su mejor amigo, en el dinero que utilizan para comprar.....

Los números están en muchas situaciones de su entorno inmediato, por eso los conocen desde muy pequeños, los nombran, los escriben y, sobre todo, los utilizan, y esto debe convertirse en el punto de partida para su enseñanza, si lo que buscamos es presentarles el contenido de una manera significativa, para luego ir acercándolos progresivamente al manejo.

Objetivo de Aprendizaje:

6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Habilidad:

- Emplear los números
- Establecer relaciones.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 10 1º Semestre Kinder - 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	<i>Página 2 de 6</i>	

Actividad:

- En Anexos encontrarás una tabla con números, recórtala y pega las filas para formar una huincha numérica, será de mucha utilidad para trabajar la secuencia numérica.
- Observar atentamente la cápsula creada por tus Educadoras.



- Despues debes observar el Ppt y trabajar en tu Libro Caligrafix Lógica y Números en las páginas: 101-102-103-104-105-106-107.



- Las páginas 108 y 109 se realizarán en la conexión remota del miércoles 30 de junio.

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar “solamente” las páginas 108 y 109 del Libro Caligrafix Lógica y Números al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 29 Junio y 02 de Julio.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía Nº 10 1º Semestre Kinder - 2021		7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	<i>Página 3 de 6</i>	

2.- Consonante M: ma-me-mi-mo-mu

“Las letras son una representación por escrito de los sonidos que el ser humano utiliza para comunicarse. Dependiendo del país pueden ser más o menos y, en general, se dividen en vocales y consonantes. El conjunto de vocales y consonantes es lo que llamamos el abecedario y, con él, podemos escribir y expresar oralmente todas las palabras de nuestro idioma.

Tener abecedario, además de ser un elemento lingüístico de cada país, es un elemento comunicativo de la realidad tanto social como personal. Los seres humanos nos comunicamos con palabras y estas palabras hemos de aprenderlas. La manera de hacerlo es juntando consonantes con vocales que, a su vez, producirán palabras y el conjunto de palabras estarán como resultado frases y, el conjunto de estas, párrafos y, así sucesivamente hasta laborar un discurso oral o escrita”.

Objetivo de Aprendizaje: 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales.	Habilidad: Conciencia Fonológica
Objetivo de Aprendizaje: 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Habilidad: Expresión gráfica

Actividad:

- Observa atentamente la cápsula realizada por tus Educadoras.



- Despues debes observar el Ppt y trabajar en tu Libro Caligrafix Trazos y Letras en las páginas: 99-100-101-102-103-104-108.



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 10 1º Semestre Kinder - 2021	R	7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>		<i>Página 4 de 6</i>

- Las páginas 98 y 107 se realizarán en la conexión remota del lunes 05 de julio 2021.

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar “solamente” las páginas 98 y 107 del Libro Caligrafix Trazos y Letras al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 05 y 09 de Julio.

3.- Formación Ciudadana:

La importancia del Agua

El agua es un elemento de la naturaleza, integrante de los ecosistemas naturales, fundamental para el sostenimiento y la reproducción de la vida en el planeta ya que constituye un factor indispensable para el desarrollo de los procesos biológicos que la hacen posible.

El ser humano necesita muchísima agua potable para su propia existencia, pero apenas unos litros de agua serían necesarios, los justos para beber, hidratarse y asearse, regar las plantas....etc.”

Objetivo de Aprendizaje:

3.- Reconocer la importancia del Agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas y TICs.

Habilidad:

-Valorar elementos naturales.

Actividad:

- ✓ Imprimir lámina del cuidado del agua y participar en la clase remota del viernes 02 de julio.

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 02 y el 09 de Julio.

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 10 1º Semestre Kinder - 2021	R	7. 5. 1.
Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia	Página 5 de 6	

4.- Convivencia Virtual:

Objetivo de Aprendizaje: 1.- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	Habilidad: Participación Colaboración.
--	---

Objetivo de Aprendizaje: 5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y volumen.	Habilidad: Representación plástica.
---	---

Objetivo de Aprendizaje: 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego.	Habilidad: Coordinación Fina.
--	---

- **Actividad:** En la parte de anexos encontrarán unos modelos de antifaz, debe elegir uno, si desea puede utilizar otro que sea del gusto de su hijo/a, luego el niño/a debe recortar el antifaz y decorarlo a su gusto con los materiales que desee.

Este antifaz lo utilizaremos en el encuentro del día miércoles 7 de julio, para realizar una convivencia de despedida del primer período de clases, además para ese día cada niño/a debe tener una colación a elección que compartiremos en el Encuentro virtual. Aquellos/as niños/as que deseen preparar un chiste, canción u otra actividad cortita para compartir en el encuentro lo pueden hacer y mostrar ese día.

Recordar que se deben enviar las evidencias en las fechas estipuladas, además de la autoevaluación al correo de la Asistente de su nivel (sacar foto para enviarla).

“POR FAVOR NO ENVIAR EVIDENCIAS DURANTE LOS DÍAS DE VACACIONES”

Correos Asistentes:

Kinder “A” / barbaracabezas@isl.cl

Kinder “B” / andreatorres@isl.cl

Esperando contar con su apoyo
Saludan Atentamente
Las Tías

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 10 1º Semestre Kinder - 2021		7. 5. 1.
<i>Instituto San Lorenzo</i>	<i>Coordinación Ed. Parvularia</i>	<i>Página 6 de 6</i>	

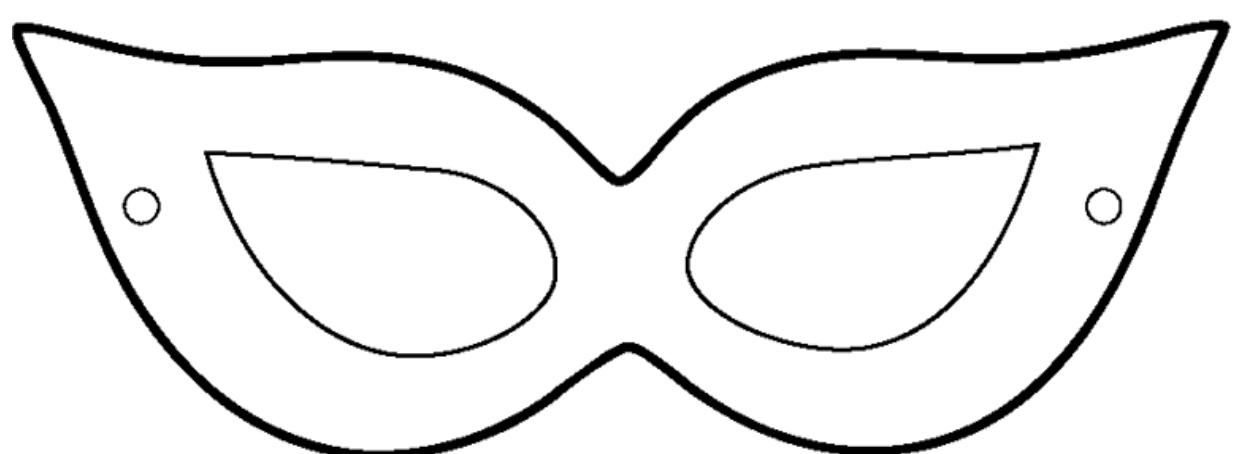
Autoevaluación: ¿Cómo trabajé?

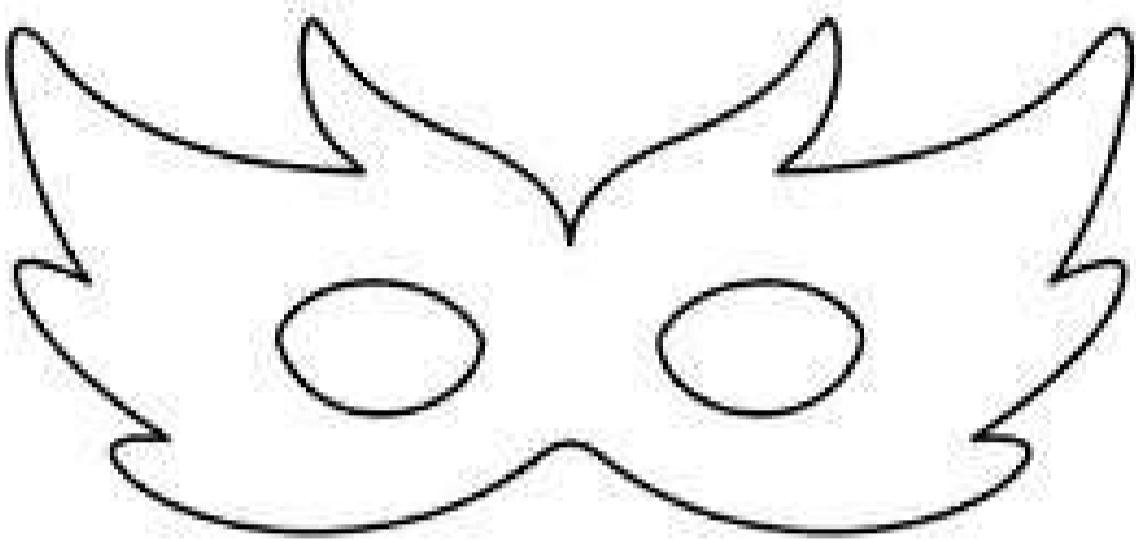
Al finalizar cada una de las actividades propuesta por tu Educadora, reflexiona y marca la carita que corresponde a tu desempeño en el trabajo que acabas de realizar:

	Muy Bien	Bien	Mal
1.-Consonante M: Libro Caligrafix Trazos y Letras páginas: 98-99-100-101-102-103-104-107-108.			
2.- Noción Numérica: Libro Caligrafix Lógica y Números páginas: 101-102-103-104-105-106-107-108-109.			
3.- Formación Ciudadana: Importancia Agua			

ANEXOS

Elige uno de los modelos de "Antifaz"





- Recorta las tiras y pega para formar una huincha numérica

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

P E C A R D	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

P E C A R D	20
----------------------------	----

- Rellenar con plasticina la gota y pintar los niños/as

