



| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 9 1º Semestre Kinder - 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo | Coordinación Ed. Parvularia | | |

Rancagua, 07 de Junio de 2021

Queridas Familias:

Esperando que todos/as se encuentren bien, les comentamos que, en conjunto con el proceso de evaluación individual del primer semestre, les proponemos algunas actividades lúdicas pedagógicas para que realicen en casa y además podrán ponerse al día con las evidencias pendientes.

Recordar que en el caso de **Kinder "A"** su proceso de evaluación semestral individual se llevará a cabo entre el 07 y 25 de Junio, dentro de estas semanas, no se deben conectar con su educadora.

En el caso de **Kinder "B"** su proceso de evaluación semestral individual se llevará a cabo entre el 14 y 25 de Junio y se conectaran con su educadora para realizar en conjunto algunas de las actividades de esta guía entre el 07 y el 11 de Junio.



1.- Sinónimos y Antónimos:

Los sinónimos son palabras que significan lo mismo pero se escriben de forma distinta. Por ejemplo: lindo / bello.



Los antónimos son palabras que expresan significados contrarios. Por ejemplo: lindo / feo.

| | |
|---|---------------------------------|
| Objetivo de Aprendizaje: 4.- Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | Habilidad: -Comunicar |
|---|---------------------------------|

Actividad:

- ❖ Observar atentamente el siguiente video: "Presentación de sinónimos y antónimos"
Link: <https://youtu.be/X5WlzdYFFT8>
- ❖ Luego de observar el video debes trabajar en el Libro Caligrafix Trazos y Letras página 44 y en la Ficha N° 1 que está en anexos.
- ❖ **Kinder "B"** realizará ambas láminas en la conexión remota del **07 de Junio**.

Evaluación Formativa: Tomar foto del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar la página 44 del Libro Caligrafix Trazos y Letras, además de la Ficha N° 1 al correo institucional de la tía Asistente de tu nivel entre el 07 y 11 de Junio.

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 9 1º Semestre Kinder - 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo | Coordinación Ed. Parvularia | | |

2.- Cuantificadores:

| | |
|--|----------------------------------|
| Objetivo de Aprendizaje: 4.- Emplear cuantificadores, tales como: “más que, menos que, igual que, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. | Habilidad: Cuantificar |
|--|----------------------------------|

Actividad:

- ❖ Debes trabajar en la Ficha N°2 que se encuentra en los Anexos de la Guía.
- ❖ **Kinder “B”:** La Ficha N°2 se realizará en la conexión remota del **09 de Junio**.

Evaluación Formativa: Tomar foto del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar la Ficha N°2 al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 07 y el 11 Junio.



3.- Fomento Lector: Noticia

| | |
|--|----------------------------------|
| Objetivo de Aprendizaje: 6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | Habilidad: -Comprender |
|--|----------------------------------|

Actividad:

- ❖ En el siguiente video, podremos recordar las partes de una Noticia:
<https://www.youtube.com/watch?v=K4XRE5RGNDY&t=15s>
- ❖ Debes trabajar en la Ficha N°3 que se encuentra en los Anexos de la Guía.

Evaluación Formativa: Tomar foto del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar la Ficha N°3 al correo institucional de la Tía Asistente de tu nivel entre el 07 y el 11 Junio.

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 9 1º Semestre Kínder - 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo | Coordinación Ed. Parvularia | | |

4.- Recre – Arte: Tarjeta Saludo y Regalo Día Padre

| | |
|---|---|
| Objetivo de Aprendizaje: 5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y volumen. | Habilidad: Representación plástica. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Objetivo de Aprendizaje: 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | Habilidad: Coordinación Fina. |
|---|---|

Actividad:



- ❖ En anexos encontrarás el modelo de la tarjeta saludo y del portarretrato para imprimir. Pídele al adulto que el modelo de la camisa la marque en una goma eva de color a elección, al igual que el cuadrado para la foto, en otra goma eva del mismo color o en un color que combine con el anterior.
- ❖ La tarjeta la debes recortar, pintar y dibujar a gusto.
- ❖ **Kínder “A - B”** realizarán el regalo del “Día del Padre” en la conexión remota del **11 de Junio**.



Materiales:

- 2 Gomas Eva color a elección.
- 1 botón de camisa pequeño
- 1 foto de la familia
- Tijeras
- Lápices de colores
- Pegamento

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de la tía Asistente de tu nivel entre el 14 al 18 de Junio.

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 9 1º Semestre Kínder - 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo | Coordinación Ed. Parvularia | | |

5.- Grafomotricidad

| | |
|--|---|
| Objetivo de Aprendizaje: 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | Habilidad: -Expresión gráfica |
|--|---|

Actividad:

- Debes trabajar en las páginas 18-19-20-21-22 de tu Libro Caligrafix Trazos y Letras.

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar las páginas 18-19-20-21 y 22 del Libro Caligrafix Trazos y Letras al correo institucional de tu tía Asistente entre el 07 y 25 Junio.

6.- ORIENTACIÓN VALÓRICA

| | |
|---|--|
| Objetivo de Aprendizaje: 1.- Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tic's. 4.- Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal. | Habilidad: Comunicar sentimientos. |
|---|--|

Actividad:

- ❖ Observar atentamente y comentar el vídeo: “Dejar ir mis miedos”
Link: <https://youtu.be/QjYKtc09uzA>
- ❖ Luego de observar el vídeo debes dibujar y pintar lo que me produce miedo, en anexos encontrarás la lámina para trabajar.

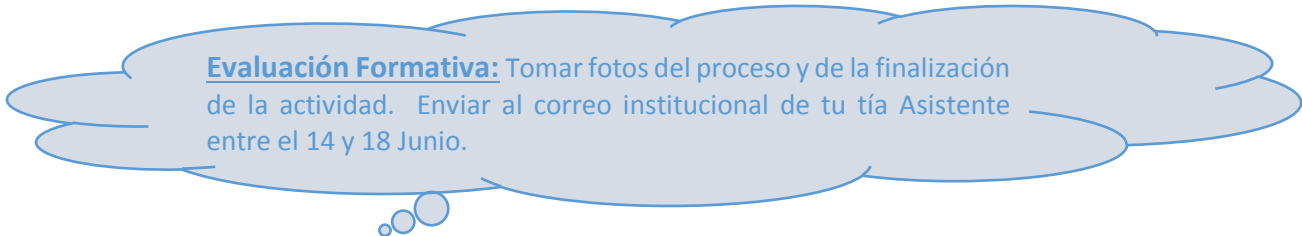
Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de la tía Asistente de tu nivel entre el 14 y 18 Junio.

7.- Separación Silábica

| | |
|---|--|
| Objetivo de Aprendizaje: 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos iniciales y finales. | Habilidad: Conciencia Fonológica |
|---|--|

Actividad:

- ❖ Pinta, recorta y luego juega con el dominó de separación silábica que se encuentra en Anexos.



8.- Recre – Arte: Títeres de Dedos

| | |
|---|---|
| Objetivo de Aprendizaje: 5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y volumen. | Habilidad: Representación plástica. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Objetivo de Aprendizaje: 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | Habilidad: Coordinación Fina. |
|---|---|

Actividad:

- ❖ Observar atentamente el siguiente video de la canción “Soy una serpiente” (Dúo Tiempo de sol) como motivación para la actividad que van a realizar.
Link: <https://youtu.be/WUol0rMWxAc>
- ❖ Recortar y decorar la serpiente a gusto. En anexos encontrarás el modelo de la serpiente para imprimir, si deseas lo puedes pintar, marcar en papel lustre o cartulina de colores y decorar.



| |
|---|
| Materiales: <ul style="list-style-type: none">- Modelo serpiente impresa- Papel Lustre / Cartulina Colores- Lápices scripto- Tijeras- Pegamento- Glitter / Cola fría y escarcha |
|---|

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar al correo institucional de la tía Asistente de tu nivel entre el 21 y 25 de Junio.

9.- Grafía Vocales:

| | |
|--|--|
| Objetivo de Aprendizaje: 3.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo. | Habilidad: Conciencia Fonológica |
| Objetivo de Aprendizaje: 8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | Habilidad: Expresión gráfica |


Actividad:

- ❖ Enviar las páginas realizadas de las grafías de las vocales.
- ❖ Libro Caligrafix Trazos y Letras págs. 64-65-70-71-76-77-83-84-90 y 91.

Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización de la actividad. Enviar todas las páginas antes mencionadas al correo institucional de la tía Asistente de tu nivel entre el 14 y 25 Junio.

10.- Ciencias: Indagación y experimentación

| | |
|---|--|
| Objetivo de Aprendizaje: 5.- Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua. 9.- Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencia de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías | Habilidad: Experimentar Comunicar |
|---|--|

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|----------------|
|  | Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Guía N° 9 1º Semestre Kinder - 2021 | |  | 7. 5. 1. |
| | Instituto San Lorenzo | Coordinación Ed. Parvularia | | |

Actividad:

- ❖ Observa atentamente el siguiente power point y luego realiza el experimento: “La pimienta que huye”
- ❖ Contesta las preguntas que aparecen en la diapositiva N° 7 y comenta junto al adulto.



Evaluación Formativa: Tomar fotos del proceso y de la finalización del experimento. Enviar al correo institucional de la tía Asistente de tu nivel entre el 14 y 18 Junio.

Recordar que se deben enviar las evidencias en las fechas estipuladas.

Correos Asistentes:

Kinder “A” / barbaracabezas@isl.cl


Kinder “B” / andreatorres@isl.cl

Esperando contar con su apoyo
Saludan Atentamente
Las Tías

Anexos

SINÓNIMOS

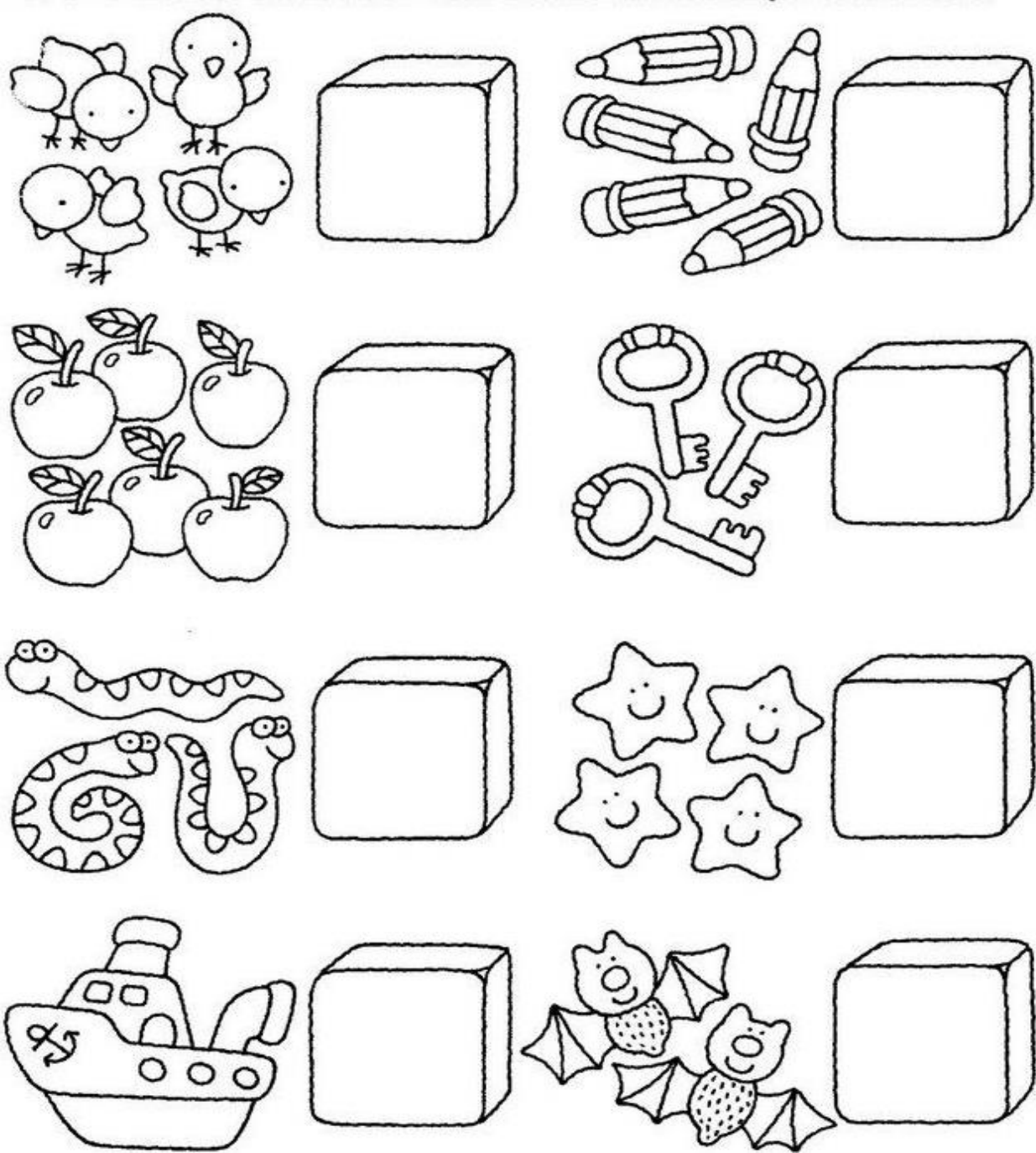
- Pinta el recuadro del sinónimo que corresponde en cada recuadro.

| | | |
|--|---|---|
|  conversar <div>Hablar</div> <div>Comer</div> |  fuego <div>Incendio</div> <div>Fósforos</div> |  bebé <div>Guagua</div> <div>Niño</div> |
|  cara <div>Rostro</div> <div>Ojos</div> |  burro <div>Asno</div> <div>Caballo</div> |  beber <div>Comer</div> <div>Tomar</div> |
|  colegio <div>Salón</div> <div>Escuelas</div> |  camino <div>Calle</div> <div>Río</div> |  gafas <div>Cintillo</div> <div>Lentes</div> |

Ficha Nº 2

Cuantificadores:

- Dibuja en cada dado “Tantos” puntos como elementos tiene a su lado.



Ficha N°3

- Con la ayuda de un adulto, buscarás un título para la noticia y le pedirás que lo escriba. Luego, dibuja y pinta una imagen alusiva a esta noticia.

Título:

En un día soleado en el parque, los niños pudieron divertirse con varias actividades que motivaban a respetar la Naturaleza.

Con la presencia de unos mil vecinos y vecinas del barrio Colinas del Sol, se celebró el Día de la Tierra el pasado domingo en el parque Las Flores. Este gran evento sirvió, según los organizadores, para crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestra casa común, que es la Tierra.



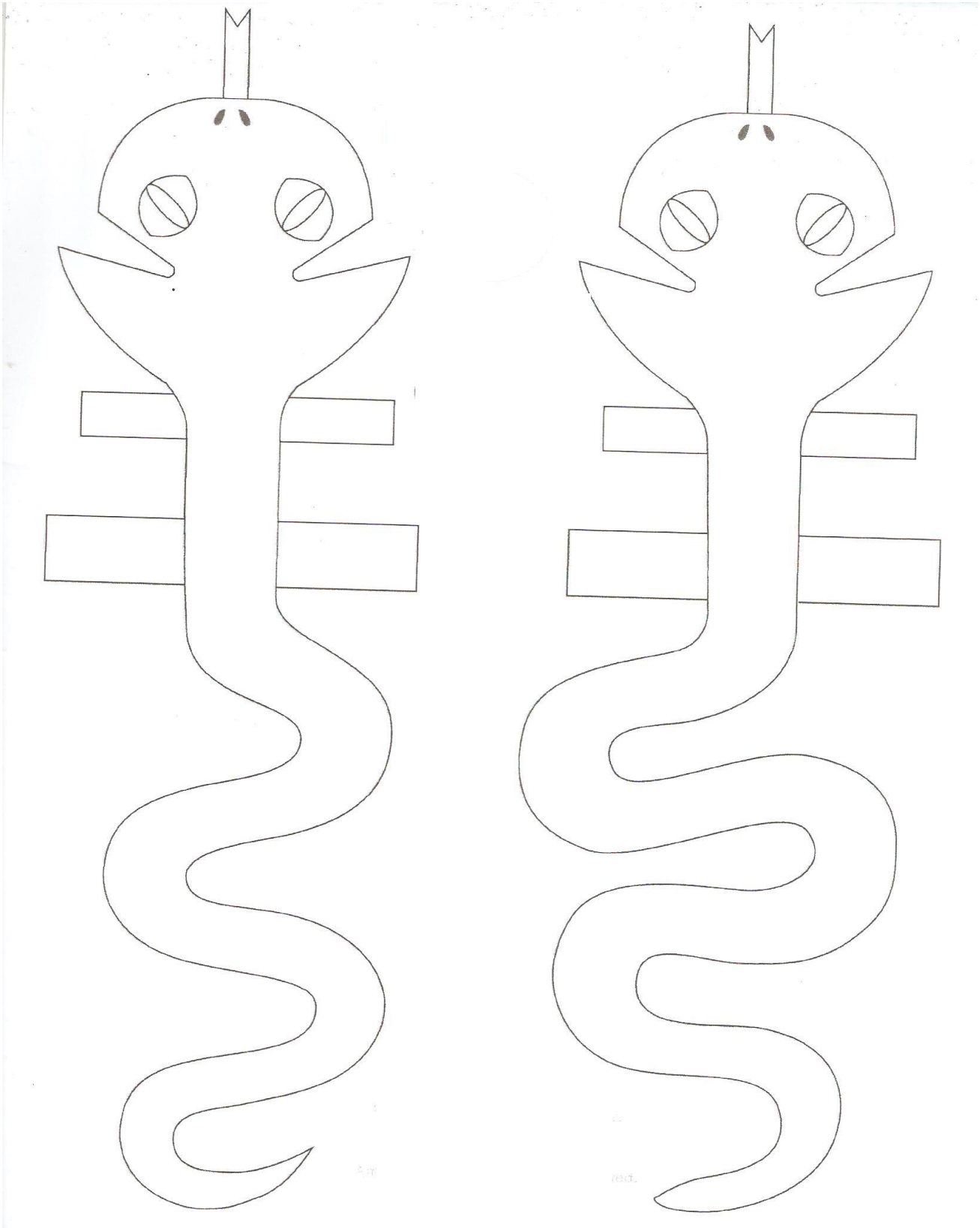
En un día soleado los niños pudieron divertirse y aprender al mismo tiempo sobre cómo cuidar el medio ambiente. Jugaron con materiales biodegradables, pintaron, sembraron árboles y crearon papel reciclable. Otra de las actividades consistió en recolectar teléfonos en desuso para reciclar.

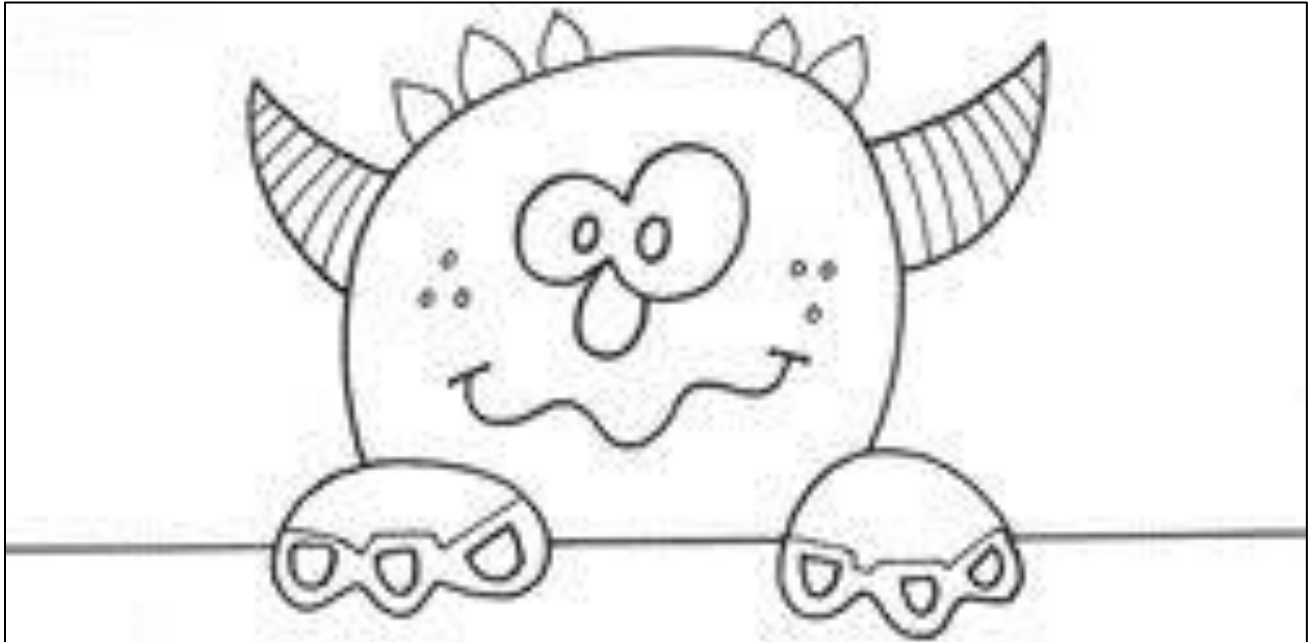
Uno de los lugares más visitados fue el Centro de Cuidado de los Animales. Chicos y grandes pudieron admirar y acariciar a los animalitos que había en el lugar.

Fuente: El Clarín, Noticia adaptada.

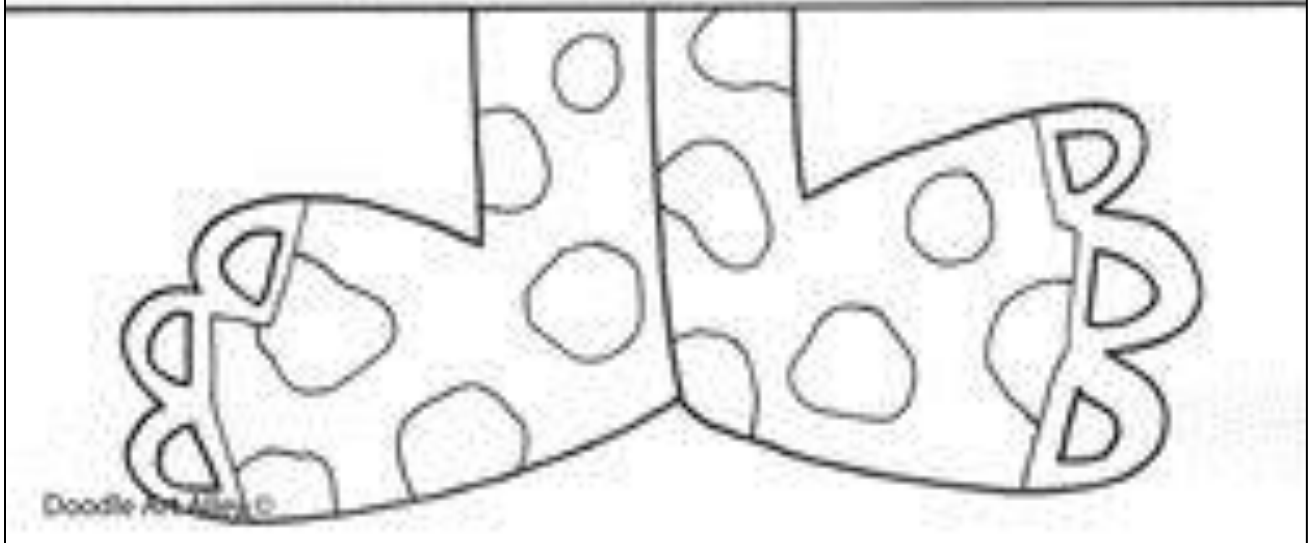
Dibujo Alusivo

Modelo Serpiente





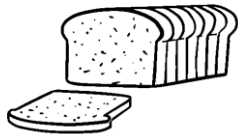
- Dibuja y pinta lo que te produce miedo.



Memorice Separación Silábica

2

Pan



2

Sal



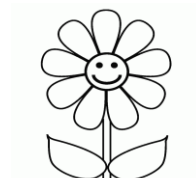
4

Tren



3

Flor



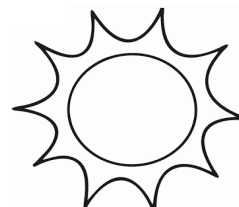
5

Cruz



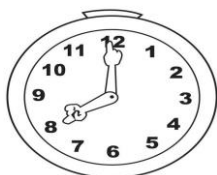
3

Sol



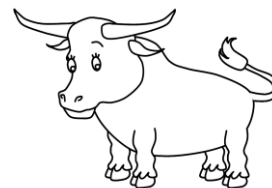
4

Reloj



3

Toro



5

Pera



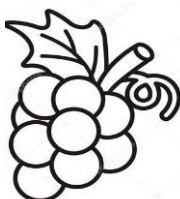
3

Cebra



5

Uvas



1

Cerdo



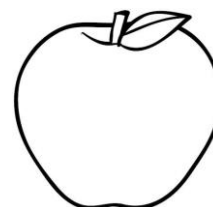
4

Estuche



1

Manzana



2

Refrigerador



1

Calculadora



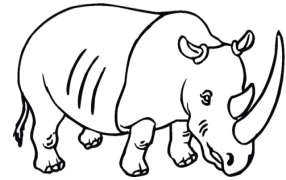
3

Helicóptero



4

Rinoceronte



4

Hipopótamo



1

Destornillador



4

Paraguas



2

Raqueta



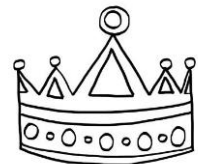
1

Mochila



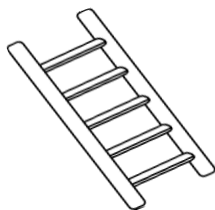
5

Corona



5

Escalera



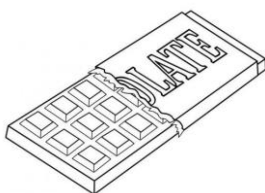
5

Zanahoria



2

Chocolate



1

Semáforo

