

	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Pueblos Originarios 1º Semestre Kinder - 2021			7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		

Rancagua, 21 de Junio de 2021

Queridas Familias:  
Esperando que todos/as se encuentren bien, les queremos contar que entre el 21 y 25 de Junio celebraremos la semana de los “Pueblos Originarios” por tal motivo, les sugerimos las siguientes actividades.

**Pueblos Originarios**

Es una denominación colectiva aplicada a las comunidades originarias de América, corresponde a los grupos humanos descendientes de culturas precolombinas que han mantenido sus características culturales y sociales. La mayoría de ellos con su lengua propia.

De estos pueblos prehispánicos, varios han seguido existiendo hasta el siglo XXI, pero otros se han extinguido o han sufrido disminuciones irreversibles en sus poblaciones porque sus miembros abandonaron su cultura y se integraron a la cultura dominante, o porque murieron a causa de nuevas enfermedades y guerras.

Considerando la actual y muy larga extensión territorial de Chile, podemos señalar los distintos pueblos originarios de norte a sur:

- Los Atacameños: habitaron al interior del desierto de Atacama.
- Los Diaguitas: habitaban en la región de los valles transversales, entre los ríos Copiapó y Choapa.
- Los Chiguillanes: habitaron en el sector cordillerano que se extiende desde Santiago hasta las cercanías de Chillán.
- Los Pascuenses (Rapa Nui): Habitan en la Isla de Pascua o Rapa nui. Este grupo pasó a pertenecer a Chile en 1888, cuando la Isla de Pascua se incorporó al territorio Nacional, sedentarios practican la agricultura, la pesca y destacan por su artesanía. En el pasado construyeron estatuas religiosas o moais.
- Los Mapuches: los mapuches o gente de la tierra (de mapu = tierra y che = gente) ocuparon Chile entre los ríos Itata por el norte y Toltén por el sur, mezclándose con los picunches y los huilliches.
- Los Pehuenches: habitaban la zona centro sur, específicamente en la región cordillerana de la VII y IX regiones.
- Los Tehuelches: habitaban en la Patagonia, al norte del Estrecho de Magallanes.
- Los Chonos: este pueblo se ubicó en la Isla Grande de Chiloé y alrededores.
- Los Alacalufes o Kaweshkar: este pueblo se ubicó al sur de los chonos y hasta el Estrecho de Magallanes.

Los pueblos originarios chilenos no realizaron grandes construcciones ni establecieron sistemas político-religiosos complejos como los que caracterizaron a las grandes culturas precolombinas americanas. Los pueblos originarios chilenos se caracterizaron por su variedad ecológica, económica y cultural.

La riqueza de la prehistoria chilena se expresa a través de la gran variedad de pueblos y paisajes que constituyen las raíces de nuestra nación.

Ubicación de los Pueblos Originarios de Chile



We Tripantu (Celebración del Año Nuevo Mapuche)

El We Tripantu se celebra entre el 21 y 24 de Junio, es un día importante para el pueblo mapuche, es un día sagrado para los mapuches. Durante esos días la naturaleza comienza a cambiar, llegan las nuevas lluvias que permitirán los nuevos brotes, los ríos renuevan sus aguas, los pájaros madrugan y los animales cambian su pelaje. Cuando termina el Rimu y llega el Puken, la naturaleza renueva sus fuerzas con la nueva salida del Sol, es el día más corto del año y esa noche es la noche más larga del año, pero básicamente el día en que empieza a retroceder el invierno, alargándose las horas de sol hasta el solsticio de verano, propiciando un nuevo año de agricultura. Conocimientos que se transmiten de generación y generación.



	Planificación del Proceso Educativo Experiencias de Aprendizajes Pueblos Originarios 1º Semestre Kinder - 2021			7. 5. 1.
	Instituto San Lorenzo	Coordinación Ed. Parvularia		

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.	<b>Habilidad:</b> -Apreciar formas de vida.
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	<b>Habilidad:</b> -Comunicar relatos sociales

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 5.- Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores, texturas con recursos y soportes en plano y volumen.	<b>Habilidad:</b> - Representación plástica.
---	---

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.	<b>Habilidad:</b> -Coordinación Fina.
---	--

**Actividad:**

- ✓ Observa y comenta junto a un adulto, algunos de los siguientes vídeos:  
 “Natalia, una niña Mapuche” Link: <https://youtu.be/bKgloFzbrKg>  
 “Joel un niño Huilliche” / Link: <https://youtu.be/sxLPhICe3VI>  
 “Isaac, un niño Aymará” / Link: <https://youtu.be/zQOfj62V0q4>  
 “ Kristel una niña Aymará” / Link: <https://youtu.be/oFovAI0L1UE>  
 “Florescia, una niña Rapa Nui” / Link: <https://youtu.be/n9APr2LsCwl>  
 “Mana, un niño Rapa Nui” / Link: <https://youtu.be/EpQ-X1ZB8Lk>  
 “Cristofer, un niño Pehuenche” / Link: <https://youtu.be/8fPBAM0bh9U>  
 “Eva, una niña Lickanantai” / Link: [https://youtu.be/9mo2qDrGX\\_Q](https://youtu.be/9mo2qDrGX_Q)
- ✓ Después de observar y comentar algunos de los videos, realiza un instrumento musical, con material reciclado, de cualquier pueblo originario.  
 Ejemplos:



Envío de Evidencia:  
Toma foto del proceso y finalización de la actividad y envía la evidencia de tu instrumento musical, entre el 22 y 25 de Junio al correo institucional de la tía asistente de tu nivel.

